МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №125 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ПО ДОРОЖКАМ , ПО ТРОПИНКАМ»**

 ПОДГОТОВИЛА:

 ВОСПИТАТЕЛЬ I КВ.КАТЕГОРИИ

 ФОМИНОВА В.И.

г.о.САРАНСК

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей.

**Задачи:**

Образовательные

- продолжить закреплять умение детей образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

-совершенствовать умение употреблять в речи существительные с предлогами ( на, под, за, около);

- закрепить обобщающие понятия (фрукты, овощи, дикие и домашние животные); называть части суток (утро, день, вечер, ночь).

-закрепить с детьми названия взрослых животных и их детенышей ;

- закрепить знания об отношениях предметов по количеству: «сколько», «столько», «поровну»;

-закрепить знание геометрических фигур: прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, овал.

-упражнять в сравнении предметов по высоте(высокая-низкая),по ширине (широкая-узкая);

-активизировать словарь детей

Развивающие:

- развивать связную речь;

-развивать внимание, самостоятельность

Воспитательные:

 Воспитывать любознательность , познавательный интерес , желание работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

-речевое развитие;

-познавательное развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-физическое развитие.

**Предварительная работа:**

чтение художественной литературы, отгадывание загадок, придумывание слов с заданным звуком, составление предложений с предложенным словом. Беседы о временах года, выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики. разучивание физминутки, дидактические игры «Подскажи словечко», «Веселая азбука», «Что лишнее?»

**Методы и приемы:**

игровой, наглядный, вопросы к детям, словесный. дидактическая игра, активизация словаря

**Оборудование:**

игрушки- медведь, волк, заяц, белка, лиса; бумажные цветы, бабочки, картинки с изображением домашних и диких животных , пень. муляжи овощей и фруктов, корзина, ящик, запись голосов птиц весной, две «речки»( узкая и широкая),деревья разного размера, игрушечный домик, конверт, корзина с грибами, мягкие модули.

**Структура занятия:**

I.Вводная часть – 2 минуты

II.Основная часть – 11 минут

III.Заключительная часть – 2 минуты

**ХОД НОД:**

1.Орг.момент

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение? (Ответы детей)

А чтобы было еще лучше поздороваемся со всем миром и улыбнемся друг другу:

Здравствуй, небо голубое!(Одна рука вверх и вправо)

Здравствуй, солнце золотое! (Другая рука вверх и влево)

Здравствуй, вольный ветерок!( Покачивание рук вверху)

Здравствуй, маленький дубок! ( Присесть и показать росточек)

Мы живем в одном краю!(Встать и развести руки в стороны)

Всех я вас приветствую! (Рукопожатие двумя руками над головой)

Мы за руки возьмемся ,(дети берутся за руки и качают ими)

Друг другу улыбнемся ( наклоняются вправо, влево, улыбаются)

2.Основная часть

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы детей)

Воспитатель: Назовите весенние месяцы(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, что бывает весной , как изменилась природа весной?

**Примерные ответы детей:**

-Весной тает снег, бегут ручьи;

-Весной солнышко яркое и теплое;

-Весной появляются насекомые;

-Весной прилетают птицы;

-Весной появляются первые цветы;

-Весной распускаются листочки;

-Весной зеленеет трава;

-Весной люди меняют теплую одежду на более легкую.

Воспитатель: Молодцы! Все приметы весны назвали.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

А трудностей не боитесь? Я думаю ,у вас большое желание узнать , куда мы отправимся? Для этого нужно отгадать загадку.

Ждет нас в гости друг зеленый,

Ждут березки, липы, клены.

Травы. птицы и цветы

Небывалой красоты.

Сосны, ели до небес,

Друг зеленый -это (Лес).

Воспитатель: Да, я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес по дорожкам , по тропинкам.

 Чтобы оказаться в сказочном лесу нам надо совершить маленькое волшебство.

 На носочки становитесь, покружитесь, повертитесь и в сказочном лесу очутитесь.

 Вот и мы очутились в сказочном лесу. Посмотрите, сколько здесь деревьев!

 Ой, ребята , посмотрите, под деревом лежит конверт. Посмотрим , что там….Да это письмо от лесника!

А вы знаете, кто такой лесник?(Ответы детей)

Письмо: Здравствуйте, ребята! Я очень ждал встречи с вами. Слышал, что вы очень умные и трудолюбивые дети. Хочу попросить вас помочь навести порядок в лесу. Надеюсь, что вы со всем справитесь.

С благодарностью лесник.

Воспитатель: Ребята, поможем леснику наладить порядок в лесу?(Ответы детей)

Воспитатель: Тогда слушайте первое задание:

Знаете ли вы части суток? Я буду загадывать загадки , а вы отгадайте в какое время суток это бывает…

На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

 Чтобы лучше день начать. (Утро)

Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,

Чисти зубки для порядка

И готовимся ко сну. (Вечер)

Ничего не видно стало ,

Будто кто-то одеялом,

С головою гас закутал.

Это что за время суток? (Ночь)

В полдень солнышко в зените,

У него лучи , как нити,

Землю щедро согревают

Всех обедать приглашают. (День)

Воспитатель: Молодцы! Идемте дальше.

На опушке лес густой нам откроет двери,

В тишине здесь встретят нас все звери.

Задание 2 :

 В нашем лесу кто-то все картинки свалил в кучу, здесь не только дикие животные , но и домашние. Нам надо расселить диких животных в лес, а домашних в дом. Сначала надо уточнить :животные которые живут в лесу как называются? (Ответы детей)

Воспитатель: Почему их так называют? (Ответы детей)

Воспитатель: А как можно назвать животных , которые живут рядом с человеком? (Ответы детей)

**Дидактическая игра** «Найди домик» (классификация животных)- дикие и домашние и их детеныши.

Воспитатель: Воспитатель: Идем дальше. Шагаем друг за другом полем и весенним лугом.

Задание 3:

Воспитатель: Следующее наше задание помочь зайчику разложить овощи и фрукты. Фрукты складываем в корзину , а овощи в ящик.

**Дидактическая игра** «Разложи овощи и фрукты правильно».

Воспитатель: Давайте с зайкой поиграем!

ФИЗМИНУТКА:

Зайка серенький сидит ( сесть на корточки)

И ушами шевелит (показать ушки)

Вот-так, вот-так и ушами шевелит

Зайке холодно сидеть (трут ладошки)

Надо лапочки погреть (поглаживают ладошкой тыльную сторону кисти)

Вот-так, вот-так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять (встают)

Надо зайке поскакать (подскок)

Вот-так, вот-так надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал (хлопок)

Зайка прыг и убежал (прыжок и бег на месте).

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с зайкой и отправимся дальше.

 Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают

В лесу бабочки порхают

А вот и цветочная поляна.

(Музыка- пение птиц, жужжание пчел, дети слушают)

Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся .

Задание 4:

Ребята, следующее наше задание определить сколько цветов и бабочек у нас на поляне.

Ребята, чего больше цветов или бабочек на поляне? (Цветов)

Что меньше ? (Бабочек)

Что нужно сделать , чтобы было поровну и цветов и бабочек? (Добавить бабочку)

Теперь что скажете?( Бабочек стало столько же сколько и цветов их поровну)

Воспитатель: Молодцы , ребята! И с этим заданием легко справились.

На нашем пути – две речки. Какие реки по величине? (Широкая и узкая)

Воспитатель: Мальчики перепрыгивают через широкую речку, а девочки через узкую речку.

Молодцы, все смогли перепрыгнуть! Никто ноги не промочил.

Ребята, посмотрите , кто-то от нас прячется.

- Где прячется медвежонок? (под деревом)

-Где прячется лисичка? ( за деревом)

-Где прячется зайчик?( около пня)

-Где прячется белка? ( на дереве)

**Гимнастика для глаз**

Давайте поможем белочке спуститься за грибочками по лестнице.

Приготовились. спускаемся глазами по лестнице. Одна ступенька, еще одна, еще одна и еще одна ,а вот и грибочки. Давайте еще раз.

Вот и отдохнули наши глаза, и мы отправляемся дальше.

Задание 5:

В следующем задании лесник просит нас помочь волчатам. У волчат развалился дом, и мы должны им построить новый дом.

На какие геометрические фигуры похож наш строительный материал? (Ответы детей)

(Дети из модулей строят дом)

Воспитатель: Молодцы , со всеми заданиями вы с легкостью справились. Я думаю , лесник очень обрадуется , увидев полный порядок в лесу.

Ребята, вот и закончилось наше волшебное путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад..

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

**Итог занятия :**

Ребята, вам понравилось путешествовать?

Что вам больше всего показалось интересным?

Что вам было самым сложным?