**«Школьный музей: храним историю»**

1. **Организация: МОУ « Берсеневская СОШ»**
2. **Название проекта: «Школьный музей: храним историю"**

 **3. Аннотация проекта:** Проект «Школьный музей: **храним историю** " имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, в первую очередь, на муниципальном уровне. Проект посвящен созданию центра патриотического и гражданского воспитания в школьном музее, проект направлен на создание эффективных моделей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в целостном муниципальном воспитательном пространстве; создание в школах творческой среды самореализации одарённых и талантливых детей; на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

1. **Целевая аудитория проекта:**обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, руководитель музея, заместитель директора по воспитательной работе, родители
2. **Обоснование актуальности проекта:**Дети -  будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Поэтому в основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

В нашей школе реализуется программа по патриотическому воспитанию молодёжи «Патриот».  Она определяет основные пути развития сис­темы патриотического воспитания учащихся, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству. Одним из направлений Программы  является музейная педагогика, так как она способствует  воспитанию патриотического сознания школьников, живущих в Приаргунском районе.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Участвуя в поисково-собирательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей войны, села, школы, независимо от того, какую тему они изучают.

Работа предполагает не только создание музейных экспозиций или выставок в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием  многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, проведение экскурсий, разработку туристических маршрутов, встречи с интересными людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников, конкурсов, краеведческих конференций. Однако проблема восстановления и организации школьных музеев, музейных комнат в Приаргунском районе остается на сегодняшний день актуальной.

**Проблемы**

Организовывая поисковую и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся через работу работы школьного музея, мы столкнулись с рядом проблем.

Во-первых, в результате политических и социальных преобразований, произошедших за последние десятилетия в нашей стране, изменились ориентиры патриотизма, поэтому одним из ключевых механизмов воспитательной работы в современной школе является проблема патриотического воспитания. Патриотическое воспитание должно стать одним из главных, ведущих звеньев в работе с детьми и молодёжью. Сегодня утеряны многие духовные традиции, и если не обращаться к прошлому страны, её истории, истокам, праздникам, обрядам, обычаям, то связь времён может прерваться. Ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые высокими достижениями в спорте, науке, культуре, трудовыми и боевыми подвигами прославили имя родной страны, будет содействовать формированию и развитию у молодёжи чувства гордости за соотечественников и государство в целом.

Во-вторых, как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи, с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении. Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции.

**Цели проекта:**

Формирование у учащихся основ гражданственности и патриотизма, гордости за своё Отечество и убеждённой позиции гражданина через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий и привлечения социума.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

* Воспитать чувство гражданственности, любви к Родине, к родному селу, своему району;
* Воспитать творческое отношение к учению, труду, жизни;
* Воспитать познавательные интересов и способности, социальную активность учащихся;

***Развивающие задачи:***

* Формировать патриотические качества личности в соответствии с моделью “Гражданина-патриота России”;
* Развить умение думать и умение исследовать;
* Развить умения общать­ся, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

***Обучающие задачи:***

* Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы;
* приобретение начальных представлений об общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
* формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

В результате реализации проекта ожидается:

-Появление интереса у детей и их родителей к музейной культуре.

- Систематизация работы по данной теме.

- Повышение уровня компетентности педагогов в музейной деятельности.

- Улучшение качества проведения воспитательно-образовательного процесса.

- Обобщение, распространение и презентация опыта работы по данной теме.

-Появление творчески мыслящего, ответственного, интересующегося историей своего края и Родины Гражданина-Патриота

Для педагогов создаётся банк методических разработок и рекомендаций.

**Социальные эффекты от реализации проекта:**

**Проект необходим для** воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков» с целью возвращения их в нормальное русло, необходим для развития творческих начал личности, необходим для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

 **Поэтапный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап -****Организационный этап**Сентябрь 2017-май 2017 | Создание проекта **«Школьный музей: храним историю»**Создание или обновление поисковой группы музея. Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с музеями, архивами, Сбор материалов и реставрация экспонатов. Создание совета и актива музея.Работа кружка «Юный экскурсовод» |
| **2 этап -Деятельностный этап**В течение 2017-2018 учебного года | Оформление интерьера музея. Обновление экспозиций:Они ковали Победу.История родного села и краяВоины-афганцы Сельская изба (уголок) |
| В течение года | Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы. Организация группы экскурсоводов. Работа волонтерского отряда |
| Декабрь 2018,май 2019 | «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» |
| Май 2019 | Операция «Звезда Ветерану», проведение Митинга к Дню Победы, участие в концерте (защита поисковых работ) |
| В течение года | Конкурс сочинений «Мои корни», рисунков «Они ковали Победу».Участие в респубоиканских и районных патриотических акциях |
| В течение года | Создание фото, кинолетописи проекта. Создание школьной газеты |
| **3 этап-****Завершающий этап**Сентябрь –ноябрь2019 года | Анализ результатов и корректировка проекта.Обобщение опыта   работы.Проведение семинара для общественности «Память храним вместе»Сотрудничество с общественностью, СМИ |

***Портфолио реализации проекта***

Данный проект начал реализовываться с апреля 2016 года

Этапы реализации и полученные результаты представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Полученные результаты** |
| **1 этап -****Организационный этап**Март- Апрель 2016- октябрь2016 | Создание проекта **«Школьный музей: создаем историю вместе»**Работа актива музея. Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с музеями, архивами, Сбор материалов и реставрация экспонатов. Создание совета музея. Работа кружка «Юный экскурсовод»Введение операции «Поиск» ( поиск информации о Ветеранах ВОВ, создание и защита исследовательских работ, выступления краеведами на районном и краевом уровнях в научно- практических конференциях)Поисковая работа по классам (подготовка к юбилею школы) |
| **Май 2016** | Участие в митинге Победы, конкурс живых картин к Дню Победы |
| **2 этап -Деятельностный этап**Август, сентябрь, октябрь 2016 г | Восстановление и обновление экспозиций после аварийного прорыва трубы отопления в музее.*Обновление экспозиций:*1.Пионерская организация2.Достойная смена3.Уголок природы4.Этнографический уголок5. Сельская изба (уголок)*Воссоздание экспозиций:*1.Из истории школы2.Выпускники о родной школе3.Они ковали ПобедуРабота актива музея |
| Октябрь 2016 г | Ведение поисковой, экскурсионной, пропагандистской работы.Обновление экспозиций в музееНачало работы над школьным сайтом, создание школьной газеты |