

Аналитический отчет по итогам организации воспитательно-образовательного процесса ДОО за 2022/2023 учебный год

Основными задачами деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» на 2022 – 2023 учебный год являлись:

- совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек);
- продолжить работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности;
- развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, через театрализованную деятельность;
- продолжить работу по формированию нравственно- патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий;
- систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду 12 возрастных групп. Из них 2 группы до 3-х лет и 10 дошкольных групп. В 2-х группах осуществлялась коррекционно-речевая работа с детьми с общим недоразвитием речи. В 2022 – 2023 уч. году количество детей, посещающих МАДОУ, составило 242 человека, средняя наполняемость групп 20 детей.

В МАДОУ функционировали следующие возрастные группы:

II группа раннего возраста (2-3 года)	2 группы
2 младшая группа (3-4 года)	2 группы
средняя группа (4-5 лет)	2 группы
старшая группа (5-6 лет)	2 группы
старшая логопедическая (5-6 лет)	1 группа
подготовительная группа (6-7 лет)	2 группы
подготовительная логопедическая группа	1 группа

Социальный статус семей обучающихся, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных организаций	Неработающие мамы
36%	26 %	19%	12 %	7%

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
71%	8%	21%	67%	33%

Образовательный уровень семей, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее
79%	20%	1%

Детский сад в своей работе использовал:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.
2. Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др.
3. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Авт.: Л. В. Лопатина, Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева.

Парциальные программы:

1. Программа физического развития детей 3-7 лет. «Будь здоров, дошкольник» Татьяна Токаева

2. Программа приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» под ред. С. А. Козловой.

3. Программа «Музыка здоровья», М.В.Анисимова.

4. Программа воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И. А. Лыковой.

Программы, реализуемые в МАДОУ, были скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью. Они помогали наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышали их информационный уровень и способствовали применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Используемые методы и технологии обучения стимулировали познавательную активность детей, воображение, творчество.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 83%.

В ДОО реализуется программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети», которая направлена на выявление и дальнейшее развитие способностей обучающихся.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходили из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

На начало 2022 года в ДОО было 242 обучающихся, на конец года 242 обучающихся, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

Работа с детьми в МАДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей.

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывались с учетом требований ФГОС и СанПина.

Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР – детский сад №58» постоянно находится в поиске путей совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Это люди творческие, инициативные, всегда в поиске новых форм и методов воспитания и обучения детей.

Коллектив учреждения

Заведующая – 1

Старший воспитатель – 1

Старшая медсестра – 1

Главный бухгалтер – 1

Бухгалтер – 1

Завхоз – 1

Воспитатель – 24

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 2

Помощник воспитателя – 12

Педагог-психолог – 1

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31 чел.	100 %

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
31	-	16	9	0	81%

Количество педагогических работников	Возрастной состав педагогических работников.					
	18-25	25-35	35-45	45-55	55-65	65 и старше
31	1	11	9	4	5	1



Награды:

Отличник народного просвещения – 2

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 5

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1

Заслуженный работник Республики Мордовия - 1

Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия – 1

Почетная грамота Правительства Республики Мордовия – 1

Победитель конкурса творческих и талантливых воспитателей городского округа Саранск – 4

Почетная грамота Администрации городского округа Саранск – 6

Почетная грамота Управления Образования городского округа Саранск – 13

Благодарность от главы городского округа П. Тултаева «За многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в профессиональной деятельности» - 5.

Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году:

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	Место прохождения
«Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО», в объеме 36 ч.	22.08.-02.09.2022 г.	3	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
Программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18.03.2023 г.	31	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор

«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)», в объеме 72 ч.	13.03. -27.03.2023 г.	1	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», в объеме 72 ч	30.01. -10.02.2023 г.	1	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»

На протяжении всего учебного года педагоги нашего дошкольного учреждения принимали участие:

- конкурсы: городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации», городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023», городской конкурс «Пасхальная мастерская», акция приуроченная к Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший», конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»; XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» и др.

- в конференциях, мастер-классах и семинарах: Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО», Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Тенденция и перспективы развития современного образования», Всероссийский форум работников дошкольного образования» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Международная научно-практическая конференция 59-е Евсевьевские чтения и др..

- в акциях: «Птичий дом», «Сохраним елку – зеленую иголку», «Новогодние окна», «Покормите птиц зимой», «Окна Победы», «Помощь

солдату», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» и др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Портал образования», Альманах педагога, Арт-талант, Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО», Международный образовательный портал maam.ru, NS - портал, Международное сетевое издание «Солнечный свет», а также на сайте МАДОУ.

Осуществлялась реализация инновационной деятельности по теме: «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Основными задачами инновационной направленности являются:

– изучение и внедрение в практику работы МАДОУ инновационных технологий и методов по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающие индивидуальную высокоэффективную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достигнуть наилучшие из возможных, результаты в развитии воспитанников при рациональных затратах усилий и времени всех участников педагогического процесса;

– формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);

– развитие познавательного интереса к миру природы;

– формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде

– воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;

– формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценности и многообразия значений природы, ценность общения с природой);

– ознакомление детей с флорой и фауной родного края;

– ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;

– создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации.

– обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – семья.

Настоящий инновационный проект предполагается реализоваться в 3 этапа. В 2022 – 2023 учебном году реализовывался 2 этап - Практический (2021-2024) на котором осуществлялось:

- реализация «Дорожной карты» (плана мероприятий) программы инновационной деятельности;
- создание ландшафтного дизайна территории детского сада, обновление «Экологической тропы» и создание «Экоцентров» в группах, помещениях;
- реализация тематического планирования и взаимодействие с социальными партнерами.

В 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ были проведены три тематических педсовета:

- Педсовет № 1: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».
- Педсовет № 2: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»
- Педсовет № 3: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Таким образом, анализируя работу за 2022 – 2023 учебный год, коллектив МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» добился определённых успехов в физическом развитии, воспитании и обучении детей:

- результаты диагностики (2022 – 2023 уч. года): высокий уровень – 37 %, средний уровень – 46%, низкий уровень - 17%.
- старшие дошкольники имеют высокий уровень физического развития, постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках, развлечениях;
- дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний;
- комплексная программа оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья;

Достигнуты определённые результаты в художественно-эстетическом воспитании детей:

- сформирован стойкий интерес к музыке; в течение года проводились концерты, танцевальный марафон, музыкальные развлечения; принимали участие в празднике семейной песни, который проводился на базе нашего детского сада;
- работы обучающихся по изобразительному искусству неоднократно демонстрировались на выставках и в фойе детского сада постоянно действует передвижная выставка детского рисунка.

В МАДОУ функционировали 25 платных и 2 бесплатных кружка:

- Кружок изостудия **«Семицветик»**
- Кружок по математическому развитию **«Занимательная математика»**
- Кружок по развитию логического мышления **«Юный мыслитель»**
- Кружок по художественно-эстетическому развитию **«Юные волшебники»**
- Кружок по обучению грамоте **«В стране звуков и букв»**
- Кружок по обучению детей игре на музыкальных инструментах **«Музыкальный дворик»**
- Кружок по подготовке к школе (обучение грамоте) **«АБВГДейка»**
- Кружок по развитию мелкой моторики **«Пальчиковое творчество»**
- Кружок по ритмике **«Топ, топ малышок»**
- Кружок по развитию двигательной активности **«Непоседы»**
- Кружок по развитию мелкой моторики и психологических процессов **«Полет фантазии»**
- Кружок по графическому диктанту **«Клеточка за клеточкой»**
- Кружок по хореографии **«Искорки»**
- Кружок по экологическому образованию **«Родники»**
- Кружок по экспериментированию **«Хочу всё знать»**
- Спортивная секция **«Маленький чемпион»**
- Кружок по развитию интеллектуальных и познавательных способностей **«Всезнайка»**
- Кружок по подготовке руки к письму **«Веселые линии»**
- Кружок по обучению нетрадиционным техникам рисования **«Радуга красок»**
- Кружок по развитию интеллектуальной сферы дошкольников **«Развивай-ка»**
- Кружок по сенсомоторному развитию **«Радужный мир»**
- Кружок по формированию восприятия отдельных свойств предметов и явлений **«Чудесный мир сенсорики»**
- Кружок по формированию сенсорных эталонов **«Ладушки»**
- Кружок по развитию координации движений пальцев рук **«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»**
- Кружок по речевому и социально-коммуникативному развитию **«Говоруша»**
- Кружок по обучению игре в шахматы **«Юный шахматист»**
- Кружок по обучению игре в шашки **«Умные шашки»**

Для каждого кружка была разработана и реализована программа дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по физическому развитию спортивная секция **«Маленький чемпион»** (возраст 4-5 лет, 5-6 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению детей игре в шашки «УМНЫЕ ШАШКИ» (возраст – 5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по экспериментированию «Хочу всё знать» (возраст – 6 – 7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию двигательной активности «Непоседы» (возраст – 3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) занятий по развитию мелкой моторики и психологических процессов «Полёт фантазии» (возраст 4-5 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению детей игре в шахматы «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ» для детей подготовительных к школе групп (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по ритмической гимнастике «Топ, топ малышок» (возраст – 3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) кружка по экологическому образованию «Родники» (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по подготовке к школе (обучение грамоте детей) «АБВГ Дейка» (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию логического мышления «Юный мыслитель» (возраст – 5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по хореографии «Искорки» (возраст – 5 – 6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) изостудии «Семицветик» (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению грамоте детей «В стране звуков и букв» (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок» (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению математике «Занимательная

математика» (возраст – 4 –5 лет)

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию мелкой моторики «Пальчиковое творчество» (возраст – 5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по графическому диктанту «Клеточка за клеточкой» (возраст – 5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Музыкальный дворик» (возраст – 5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по подготовки руки к письму «Волшебные линии» (возраст – 6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по сенсомоторному развитию «Радужный мир» (возраст – 2-3 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по формированию сенсорных эталонов «*Ладушки*» (возраст – 3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию интеллектуальной сферы дошкольников «*Развивай-ка*» (возраст – 5-6 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по формированию восприятия отдельных свойств предметов и явлений «*Чудесный мир сенсорики*» (возраст – 2-3 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по развитию координации движений пальцев рук «*Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть*» (возраст – 3-4 года)
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) по речевому и социально-коммуникативному развитию «*Говоруша*»

Широко использовались нестандартные формы организации деятельности обучающихся и родителей: выставка детского и семейного творчества («Осень золотая», арт-салон «Мамы руки золотые», «Фабрика Деда Мороза», фотовыставка «Вместе дружная семья», «Светлая Пасха», «Мы помним, мы гордимся» и др.);

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения программы воспитания и обучения в детском саду за 2022/2023 учебный год показывает стабильность и позитивную динамику деятельности дошкольного учреждения:

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми выполнена на 83%;
3. Хороший результат достигнут благодаря качественной подготовке детей в дошкольных группах:
 - использование приёмов развивающего обучения дифференцированного подхода к детям;
 - тесное сотрудничество воспитателей и специалистов детского сада;
 - взаимосвязь учебной и нерегламентированной деятельности;
 - новые формы работы с родителями;

Однако исследование и анализ работы выявили некоторые недостатки и просчёты:

- недостаточно используется игровая деятельность в плане развития у детей навыков общения и самостоятельности;
- не в полной мере решаются вопросы развития связной речи у дошкольников, как одного из основных условий успешного обучения в школе;
- остаются нерешёнными отдельные вопросы социально-личностного развития детей;
- не в полной мере используются возможности детского сада по решению вопросов оздоровления детей;
- необходимо улучшить работу воспитателей по взаимодействию с родителями.

В соответствии с полученными данными в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить повышать эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
4. Продолжить и систематизировать и работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
5. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО.
6. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

7. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» (2022 – 2023 уч. год)

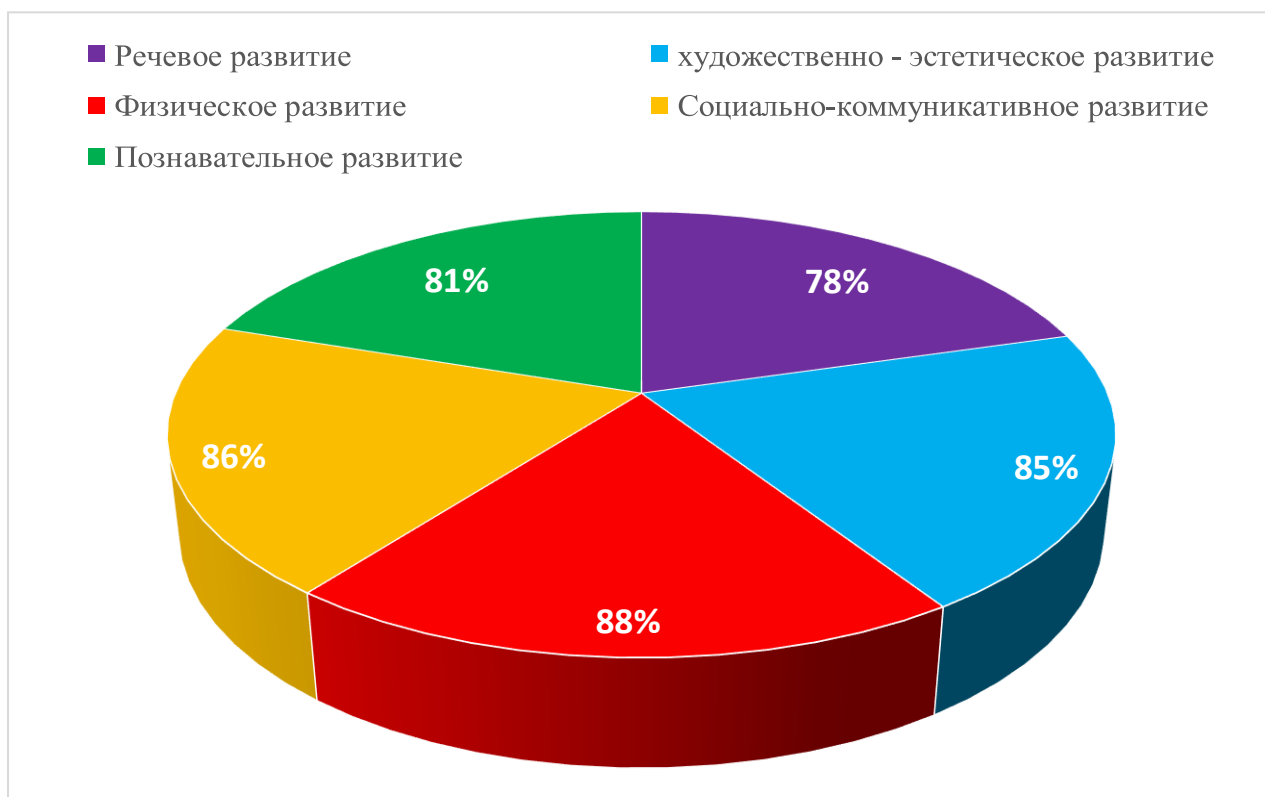
№ возрастной группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итоговый результат		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
II группа раннего возраста №11	3/13%	6/26%	14/61%	3/13%	6/26%	14/61%	5/22%	8/35%	10/43%	4/17%	12/53%	7/30%	5/22%	10/43%	8/35%	4/17%	8/35%	11/48%
II группа раннего возраста №12	8/35%	10/43%	5/27%	8/35%	12/52%	3/13%	12/52%	8/35%	3/13%	12/52%	7/30%	4/17%	10/44%	10/43%	3/13%	10/43%	9/39%	4/17%
Вторая младшая группа №2	6/30%	8/40%	6/30%	6/30%	8/40%	6/30%	5/25%	10/50%	5/25%	5/25%	11/55%	4/20%	4/20%	13/65%	3/15%	5/25%	10/50%	5/25%
Вторая младшая группа №3	2/10%	13/65%	5/25%	3/15%	12/60%	5/25%	3/15%	12/60%	5/25%	3/15%	13/65%	4/20%	4/20%	11/55%	5/25%	3/15%	12/60%	5/25%
Средняя группа №6	2/9%	13/67%	6/24%	-	9/39%	12/61%	3/12%	11/59%	7/29%	6/24%	10/56%	5/20%	2/9%	11/59%	8/32%	3/12%	10/56%	8/32%
Средняя группа №7	1/4%	15/63%	8/33%	1/4%	13/54%	10/42%	3/12%	12/50%	9/38%	6/25%	11/46%	7/29%	4/17%	16/66%	4/17%	3/13%	13/54%	8/33%
Старшая группа №1	3/14%	12/54%	7/32%	4/18%	9/41%	9/41%	3/14%	14/63%	5/23%	4/18%	13/59%	5/23%	3/14%	12/54%	7/32%	3/15%	12/55%	7/30%
Старшая группа №10	2/8%	10/42%	12/50%	5/21%	10/42%	9/37%	8/33%	6/25%	10/42%	6/25%	9/37%	9/38%	2/8%	11/46%	11/46%	5/21%	10/42%	9/37%
Старшая логопед. группа №4	1/9%	7/64%	3/27%	3/27%	7/64%	1/9%	3/27%	7/64%	1/9%	5/45%	6/55%	-	3/27%	6/55%	2/18%	3/27%	7/64%	1/9%
Подготовительная группа №8	-	5/24%	16/76%	-	5/24%	16/76%	1/5%	3/14%	17/81%	1/5%	7/33%	13/62%	-	6/24%	16/71%	1/2%	5/25%	15/73%
Подготовительная группа №9	-	8/47%	9/53%	-	8/47%	9/53%	-	10/59%	7/41%	-	8/47%	9/53%	-	9/53%	8/47%	-	9/53%	8/47%
Подготовительная логопедическая группа №5	-	5/33%	10/67%	-	5/33%	10/67%	-	6/40%	9/60%	-	7/47%	8/53%	-	4/27%	11/73%	-	5/33%	10/67%
Количество	28	112	101	33	104	104	46	107	88	52	114	75	37	119	85	40	110	91
%	12%	46%	42%	14%	43%	43%	19%	44%	37%	22%	47%	31%	15%	49%	36%	17%	46%	37%
Процент выполнения	88%			86%			81%			78%			85%			83%		

Анализ выполнения программы

Образовательная область	Выполнение %
Физическое развитие	88 %
Социально-коммуникативно развитие	86 %
Познавательное развитие	81 %
Речевое развитие	78 %
Художественно-эстетическое развитие	85 %

Анализ выполнения программы показал, что программа «От рождения до школы» выполнена на 83%.

ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ ТРЕБОВАНИЙ



Приоритетные направления деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

- **физическое развитие**
- **социально-коммуникативное развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**

Инновационное направление работы педагогического коллектива

С 01 сентября 2020 года МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58» работает по теме инновационной направленности *«Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»*.

Актуальность экологического воспитания дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом, который должен быть использован в процессе экологического образования, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.

Формирование и развитие опыта экологически сообразного поведения у детей в сложившейся социокультурной ситуации становится одной из приоритетных педагогических проблем, и решение ее возможно лишь при условии реализации непрерывного экологического образования и воспитания, которое может быть обеспечено созданием определенной педагогической системы.

Основная цель инновационной направленности: создание системы экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения как основы сохранения его здоровья.

Основными задачами инновационной направленности являются:

– изучение и внедрение в практику работы МАДОУ инновационных технологий и методов по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающие индивидуальную высокоэффективную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достигнуть наилучшие из возможных, результаты в развитии воспитанников при рациональных затратах усилий и времени всех участников педагогического процесса;

– формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);

– развитие познавательного интереса к миру природы;

– формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;

– воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного,

заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;

– формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);

– ознакомление детей с флорой и фауной родного края;

– ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;

– создание развивающей экологической среды в дошкольной образовательной организации.

– обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – семья.

Настоящая инновационная деятельность предполагается реализоваться в 3 этапа:

1 этап. Организационный (2020-2021)

- формирование нормативно - правовой базы;
- мониторинг методической литературы, развивающей предметно – пространственной среды ДОО и профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию;

- разработать «Дорожную карту» по реализации программы инновационной деятельности;

- Выбор социальных партнеров для реализации проекта

2 этап. Практический (2021-2024)

Задачи:

- реализация «Дорожной карты» (плана мероприятий) программы инновационной деятельности;

- создание ландшафтного дизайна территории детского сада, обновление «Экологической тропы» и создание «Экоцентров» в группах, помещениях;

- реализация тематического планирования и взаимодействие с социальными партнерами.

3 этап. Обобщающий (2024-2025)

Задачи:

- обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ;

- описание результатов и формулирование выводов;

- обобщение положительного опыта и результатов деятельности в рамках реализации инновационной программы.

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;
- пополнится предметно – пространственная развивающая среда в группе;
- повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Дети:

- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Родители:

- у родителей повысится уровень экологических знаний;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

Основные задачи педагогического коллективана 2023 – 2024 учебный год

1. Совершенствовать работу ДОО по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

2. Повышение психолого-педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в познавательном-речевом развитии дошкольников.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития связной речи и культуры речевого общения дошкольников в специально организованных видах деятельности.

4. Совершенствование работы ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

5. Продолжить работу по формированию нравственно- патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

6. Систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Внедрение в работу ДОО инновационных технологий и методов экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

7. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

8. Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.