**ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ**

**с использованием методики лэпбука и мнемотаблицы**

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром для детей подготовительной группы**

**Цель:**Используя технологии лэпбука и мнемотаблицы, расширять представление детей о труде людей разных профессий.

**Задачи:**

Образовательные: расширять представления детей о труде людей разных профессий (парикмахер, повар, врач, продавец), как они назывались в прошлом; познакомить с современными профессиями.

Развивающие: развивать связную речь (посредством ответов на вопросы, диалога, общих речевых навыков), умение аргументировать свои высказывания; развивать любознательность, общую и мелкую моторику; развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.

Воспитательные: воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности.

**Предварительная работа:** Беседа «Профессии наших мам и пап»; чтение В.Маяковский «Кем быть?», Е.Пермяк «Мамина работа», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла»; знакомство детей с пословицами о труде; экскурсия на кухню и в медицинский блок детского сада, в детскую городскую библиотеку; составление описательных рассказов по теме «Профессии».

**Оборудование:** лэпбук «Профессии», иллюстрации с изображением людей разных профессии, мнемотаблица «Расскажи о профессии», презентация «Мир новых профессий»; магнитная доска, мультимедийное оборудование.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1.Организационный момент.**

*Воспитатель и дети стоят в кругу.*

***Воспитатель:***

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

**2.Вводная беседа. Объявление темы занятия.**

***Воспитатель:***Ребята, а вы любите путешествовать? Что берут с собой в путешествие? *(Ответы детей)*. А еще с собой в путешествие берут хорошее настроение. А поможет нам его  получить, вот это, маленькое бумажное сердечко. Оно символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу и дарить при этом улыбку *(Передать игрушку и улыбнуться)*.

Вот сердце вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

***Воспитатель:***Предлагаю вам сегодня отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию. На занятии мы с вами остановимся на некоторых профессиях, узнаем, как они назывались в старину, также познакомимся с новыми современными профессиями; будем упражняться в умении определять название профессий по названиям действий, в подборе слов-действий, в умении использовать слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека; будем учиться уважать людей труда.

Ну что же, вы готовы? *(Да)*

Тогда – вперед!

*Дети рассаживаются на стульчики полукругом.*

***Воспитатель:***Ребята, а что такое профессия?

***Дети:***Это труд человека.

***Воспитатель:***В толковом словаре сказано, что ***«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».***Профессия – дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей. Профессии надо специально обучаться.

Выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

        Ребята, у меня есть одна очень интересная книга – лэпбук. Здесь собран большой материал по теме «Профессии». Давайте заглянем в него.

*Рассматривание лэпбука.*

**3.Знакомство с профессией парикмахера.**

***Воспитатель:***А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

У этой волшебницы, этой художницы,

Не кисти и краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся, тот станет красивый.

***Дети:***Парикмахер.

*Воспитатель открывает страницу лэпбука «Парикмахер».*

*Выходит 1 ребенок и встает за свой приготовленный стол.*

***1 ребёнок:*** Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон   красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

***Воспитатель:***Ребята, а вы знаете, как называлась эта профессия в старину на Руси?

***Дети:***Нет.

***Воспитатель:***Цирюльник. Повторите, пожалуйста.

***Дети:***Цирюльник.

***Воспитатель:***Цирюльник – это человек, который занимался стрижкой, укладкой волос, бритьем, [маникюром](https://www.google.com/url?q=https://masterclassy.ru/rospis/rospis-nogtey/8287-letniy-manikyur-s-rospisyu-rozy-master-klass-s-poshagovymi-foto.html&sa=D&ust=1553932464896000), а иногда и выполнял обязанности врачей.

У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.

Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором.

*На странице лэпбука картинки разных принадлежностей, дети выбирают необходимые и объясняют.*

***Воспитатель:***Молодцы, ребята! Справились с заданием.

**4.Знакомство с профессией повара.**

***Воспитатель:***Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

***Дети:***Повар.

*Воспитатель открывает страницу лэпбука «Повар».*

*Выходит 2 ребенок и встает за свой приготовленный стол.*

***2 ребёнок:*** Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

***Воспитатель:***Вот здесь, А., ты полностью права. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты. В старину эта профессия называлась – кУхарь. Повторите, пожалуйста.

***Дети:***Кухарь.

***Воспитатель:***Была еще такая профессия – молочник. Как вы думаете, чем занимался этот человек? *(Варианты ответов детей)*Молочник – человек, который разносил молоко по домам.

На странице лэпбука для вас есть одна игра. Называется  «Варим суп и компот». Вы должны распределить фрукты и овощи или в банку, где будет компот, или в кастрюлю, где варится суп. Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству.

***Воспитатель:***Молодцы, ребята! И с этим заданием справились.

**5.Знакомство с профессией врача.**

***Воспитатель:***Следующий пункт нашей остановки.

Все болезни лечит он,

С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,

Он ребятам – лучший друг.

***Дети:***Врач.

*Воспитатель открывает страницу лэпбука «Врач».*

*Выходит 3 ребенок и встает за свой приготовленный стол.*

***3 ребёнок:***Правильно,  это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней.

***Воспитатель:***А вы знаете, как в старину называли врачей? *(Ответы детей)* Врача называли лекарь. Повторите, пожалуйста.

***Дети:***Лекарь.

***Воспитатель:***Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек обладал способностью заживлять раны и излечивать болезни. Современные врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи  должны быть смелыми, решительными и сильными.

***Воспитатель:***А чтобы быть здоровыми - нам поможет массаж.

**Точечный массаж**

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело

*(поглаживают шею ладонями сверху в низ)*

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать

*(указательными пальцами растирают крылья носа)*

Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком

(приложить ко лбу ладони «козырьком» и растирать его движениями в стороны)

«Вилку» пальчиками сделай и массируй уши смело

*(раздвинуть указательный и средний пальцы и массировать ушную зону)*

Знаем, знаем, да-да-да нам простуда не страшна.

*(потираем ладошки друг о друга)*

***Воспитатель:***А я хочу рассказать вам об одном удивительном случае, который произошел с моим знакомым доктором.

**Сценка «На приёме у врача».**

*За столом сидит врач (ребенок в халате и шапочке врача). Стук в дверь.*

***Доктор:*** Да, да, войдите. *(В кабинет заходят бабушка и внучка).*

***Бабушка:*** Здравствуйте, доктор.

***Доктор:*** Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Что вас беспокоит?

***Бабушка:*** Да вот, что-то глаза плохо видят.

***Доктор:*** Давайте проверим зрение. *(Показывает буквы, бабушка всё называет правильно).*

***Доктор:*** Бабушка, да у вас прекрасное зрение!

***Бабушка:*** Да что вы, доктор? Это не у меня проблемы с глазами, а у моей внучки!

***Воспитатель:*** Вот и такие интересные случаи происходят с врачами. Спасибо, ребята!

**6. Знакомство с профессией продавца.**

***Воспитатель:***Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный …

***Дети:***Продавец.

*Воспитатель открывает страницу лэпбука «Продавец».*

*Выходит 4 ребенок и встает за свой приготовленный стол.*

***4 ребёнок****(рассказывает за прилавком детского магазина)****:***Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

***Воспитатель:***В старину продавца называли торговец. Повторите, пожалуйста.

***Дети:***Торговец.

***Воспитатель:*** А сейчас наш продавец-консультант Н. поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами конверт, где лежат картинки различных продуктов. Вначале я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А потом – наоборот – я буду показывать товар, а вы должны будете описать его качества. Н. вам поможет при необходимости.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. *(Молоко)*
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. *(Шоколад)*
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. *(Чай)*
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. *(Йогурт)*
5. Красное, спелое, сочное. *(Яблоко)*
6. Кислый, желтый, овальной формы. *(Лимон)*
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. *(Зубная паста)*
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. *(Апельсин)*
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. *(Огурец)*
10. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. *(Печенье)*

***Воспитатель:***Молодцы, ребята, все правильно!

**7.Работа с мнемотаблицей.**

***Воспитатель:***Теперь я хочу вам предложить обобщить наши знания о тех профессиях, о которых сегодня говорили. Поможет нам в этом мнемотаблица.

*Рассказ по мнемотаблице «Расскажи о профессии».*

**8.Знакомство с современными профессиями.**

***Воспитатель:***Ребята, мы с вами говорили о профессиях прошлого и настоящего. А хотелось бы вам хоть одним глазком заглянуть в будущее? Как думаете, что мы там увидим?

*Просмотр презентации «Мир новых профессии».*

**9.Итог занятия.**

***Воспитатель:***Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Что нового и интересного вы сегодня узнали?

***Дети:***

– Профессия – дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей.

– Познакомились с профессией парикмахера, повара, врача, продавца. Узнали, как они назывались в старину: цирюльник, кухарь, лекарь, торговец.

– Узнали названия новых профессий.

– Работали с интерактивной папкой – лэпбуком «Профессии», с мнемотаблицей «Расскажи о профессии».

***Воспитатель:***Мне понравилось, как вы активно участвовали на занятии, отвечали на вопросы. Молодцы!

Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому, я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми *(Показывает бумажное сердце).*А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо! До свидания!