**Краткосрочный проект**

**в средней группе на тему:**

**«Скоро, скоро Новый год!»**

Подготовила и провела:

воспитатель Деряева Ю.В.

***Актуальность проекта:*** Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что такое новый год? Кто его придумал?

Время новогодних праздников – это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года. Дети ждут этого с нетерпением и новый год для них – это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Но детки еще совсем маленькие и они не в силах организовать этот праздник самостоятельно, поэтому им нужна помощь от любимых родителей.

Очень важно заранее подпитать детское ожидание Нового года, усилить его, проще говоря, создать особенное новогоднее настроение. Для этого взять за традицию, в преддверии Нового года всей семьей готовиться к празднованию этого волшебного праздника. Совместно изготавливать елочные украшения, подготавливать костюмы, разучивать песни и стихи.

Чтобы ребенок смог прочувствовать волшебную атмосферу этого праздника, стоит его готовить к Новому году заранее. Рассказать о Деде Морозе и Снегурочке, прочитать новогодние сказки, разучить песенки и стихи про Новый год. Порекомендовать родителям, написать вместе со своим ребенком письмо Деду Морозу и украсить дом. Маленькие дети любят все блестящее и красочное. И конечно, они обожают новогодние украшения.

Наряжать елку – это отдельный праздник, обязательно нужно дать ребенку возможность участвовать в этом событии.

Новогодний утренник позволит детям погрузиться в мир сказки и волшебства, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения, поможет сформировать желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя).

Тип проекта: творческо – практический.

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

***Цель проекта:***расширение знаний детей о традициях празднования Нового года, его значении в жизни людей, обогащая представлений детей о разнообразии ёлочных новогодних игрушек.

 ***Задачи проекта:***

1.Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.

2.Вызвать у детей радостные эмоции и чувства, связанные с предстоящим праздником.

3. Расширять знания детей о праздновании «Нового года», воспитывать любовь к русским традициям.

Интеграция областей*:*речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Ожидаемые результаты проекта:***

В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды детской деятельности.

Отлично проведенный новогодний праздник.

Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплены семейные связи.

***I этап проекта.****Подготовительный:*
— определение темы проекта;
— формирование цели и задач проекта;
— составление плана реализации проекта;
— подбор информационного , наглядного и технического материала для проекта;
— информирование родителей о задачах и содержании проекта.

***II этап проекта****Основной:*
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.
**Познавательно-речевое развитие.**Тематическая беседа «Что такое Новый год?».

Дидактические игры «Укрась ёлку», «Какая ёлка».
Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот».
**Подвижные игры:** «Два Мороза», «Заморожу», «Мороз Красный нос».
Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Семья».
Чтение художественной литературы.
Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике.
«Зимовье», «Снегурочка», «Что такое Новый год»,
Художественно – эстетическое развитие
Разучивание стихов, песен, танцев к Новогоднему утреннику.
*Взаимодействие с семьёй:*
Украшение группы
Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза.»
Консультация «Что такое Новый год?».

***План реализации проекта***

Понедельник

Беседа «Что такое Новый год?»

Рисование «Снежинки»

П/и «Кто быстрее добежит до ёлочки»,

Вторник

Лепка «Снежинки»

Д/и «Укрась ёлку»

Среда

ФЭМП на тему «На лесной полянке»

Словесная игра «Отгадай и назови»

Четверг

Развитие речи: чтение стихотворений - «Ёлочка», «Дед Мороз»

Словесная игра «Что в мешке у Деда Мороза»,

Пятница

Аппликация «Бусы на ёлку»

П/и «Мы шагаем по сугробам».