Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №20 комбинированного вида»

Конспект

организованной образовательной деятельности

«Бабочки-красавицы»

(пластинография)

для детей подготовительной группы

(интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие)

Составила:

Радаева Ирина Александровна,

воспитатель

Саранск, 2021г.

Цель:  
Создание знакомого образа в технике  - пластилинография на горизонтальной поверхности.

Задачи:  
**Образовательные:**  
Познакомить детей с разнообразием и стадиями развития бабочек. Формировать у детей различные способы и приемы техники пластилиновой живописи. Закреплять умения детей  создавать образ, используя знакомые способы  смешивания кусочков пластилина разного цвета, творчески дополнять образ деталями.Учить  детей подбирать прилагательные и глаголы к существительному «бабочка».  
**Развивающие:**  
Развивать творческие способности детей, чувство формы, цвета, познавательную активность, связную речь.  
**Воспитательные:**  
Воспитывать интерес к познанию природы,  готовности к художественному отражению впечатлений и представлений б окружающем мире.  
**Предварительная работа:** Беседы, рассматривание иллюстраций, Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»; чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) по данной тематике, просмотр познавательного фильма  про бабочек, рисование бабочек.

**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, дидактическая игра «Подбери признак и действие к предмету», использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование**: эскизы бабочек на твердой основе, набор пластилина, стека, салфетка, иллюстрации бабочек.

*Вводное слово педагога.*

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу пригласить вас в сказочное путешествие. Пусть за окном зима. Снег укрыл траву, цветы, не поют птицы, не летают насекомые. А я хочу пригласить вас в гости к лету. Вы согласны? (звучит музыка с пением птиц, шумом леса и т. д.)

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли на островок сказочного лета. Посмотрите, как здесь красиво! А вот и цветы и птицы. Ой, какие здесь красивые бабочки.  Давайте рассмотрим их. Какие они разные (дети рассматривают бабочек и делятся впечатлениями).  А чем же они питаются? Как живут бабочки? Как размножаются?  
(рассказы детей о бабочках).

Беседа по теме.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим бабочку, из каких частей она состоит? (выставляет - иллюстрации изображения бабочки, дети рассказывают о строении бабочки).

Воспитатель: Ребята от других насекомых бабочек отличает, прежде всего, четыре больших крыла с ярким запоминающим рисунком. Окраска и рисунок крыльев - важнейший признак вида бабочек.  
А как вы думаете, от чего получается, такой красивый рисунок? (предположения детей).

Воспитатель: У каждой бабочки причудливость окраски крыльев зависит от цвета и расположения чешуек, покрывающих крыло со всех сторон. (Показ иллюстрации чешуек бабочки). Кроме того, на крыле находятся бесцветные чешуйки, преломляющие световые лучи - это придает окраске металлический блеск.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое отношение имеет гусеница к бабочке? (предположения детей)

Что откладывает бабочка?  
Кто появляется из яйца?  
Что делает гусеница?  
В кого она превращается?  
Кто появляется из куколки?

Воспитатель: Правильно - бабочка. У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.  
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как летают бабочки. Вправо, влево повернись и в бабочек превратись. Вот вы и бабочки. Наши руки превратились в крылышки. Помахали крылышками и полетели. Вправо, влево повернись и в ребяток  превратись.

**Практическая часть.**

Воспитатель: А вы хотели бы, чтобы бабочки летали у вас в группе?  Сейчас мы с вами совершим маленькое чудо.  Ведь вы самые настоящие волшебники.

Лоскутик радуги, шелк паутинки

Плюс совершенство  хрупкое  снежинки,

Нектара капля и пыльца цветов –

Вот нашей бабочки портрет готов…

Воспитатель: Я предлагаю вам создать красивых бабочек. Воспитатель обсуждает вместе с детьми порядок [выполнения работы](http://www.pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/). Выберите понравившийся эскиз. Начинаем закрашивать пластилином  с туловища.  Затем приступаем к закрашиванию крыльев. Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Недаром бабочек считают похожими на цветы. Поэтому вы можете смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек. В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

**Физкульминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

**Дидактическая игра** «Подбери признак и действие к предмету»:

Бабочка, какая, что делает.

**Анализ работ.**

Воспитатель: Ребята, какие прекрасные бабочки у вас получились.Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

**Организация выставки «Бабочки – красавицы»**