**Конспект занятия**

**по познавательному и речевому развитию**

**на тему: «Курочка Ряба на новый лад»**

**/для детей первой младшей группы/**

**Цель:** способствовать развитию речи и мышления ребенка, через литературное произведение.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей желание слушать сказку в инсценированном варианте.
2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
3. Учить детей определять отношения предметов по количеству: один, много; в различении основных цветов.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность.
2. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слово, упражнять в правильном произношении слов.
3. Развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
2. Воспитывать у детей желание помогать героям сказки в трудной ситуации.
3. Воспитывать чувство отзывчивости, доброты, любви к сказкам как к народному творчеству.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Курочка - Ряба», рассматривание иллюстраций курочки, цыплят, д/игры «Найди такого цвета», «Большой - маленький», «Собери фигуру», заучивание потешок «Петушок», «Курочка – хохлатушка», п/игры «Вышла курочка гулять», «Курочка и цыплята».

**Оборудование:** фланелеграф, изображение дома, стола, дедушки и бабушки, курочки Рябы; плоскостные изображение яичек разного цвета, на каждого ребенка поднос с набором геометрических фигур и схема - образцы цыпленка, игрушка цыпленок, игрушка яйцо, корзина, маски цыплят и курочки, киндер – сюрпризы.

**Методика проведения занятия:**

На фланелеграфе изображение светлой горницы. Окно, рядом с которым стоит большой стол. За столом сидят дед и баба, пьют чай и мирно беседуют.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: | Жили были баба, дед.  Никогда не знали бед  Ни сынка у них, ни дочки  Только Ряба, только квочка. |
| Баба: | Эх, старик, сидишь, грустишь,  Да не знаешь – Ряба птичка  Наконец снесла яичко,  Посмотри оно какое,  Словно солнце золотое |
| В руках у бабы появляются яичко. Она пытается его разбить, но у нее ничего не получается. | |
| Баба: | Сколько я его не била  Ускользает словно мыло  Вот как скорлупа крепка |
| Дед: | Нет, дрожит твоя рука  Мне давай, я от него  Не оставлю ничего. |
| Дед берет яйцо в руки, но у него тоже ничего не получается. | |
| Баба: | Ох, яичко не простое,  Не рябое, золотое  Не могу его разбить  Значит надо воротить. |
| Дед: | Положи на стол яичко  Да сходи сперва за птичкой. |
| Воспитатель: | На беду бежала мышка  Озорница – шалунишка  Хвостиком она крутила  За яичко зацепила.  А оно и покатилось…  И упало и разбилось…  Плачет баба, плачет дед. |
| Курочка Ряба: | Что вы, милые, грустите  Не печальтесь, не ревите  Я снесла яйца другие  Не златые, а простые.  Я вам выведу цыплят-  Раз, два, три, четыре, пять. |
| Воспитатель: | Слезы стали подсыхать  Сказку надо продолжать. |
| Воспитатель: | Ребята, как плакали дед и баба? |
| Дети: | А-а-а |
| Воспитатель: | Как кудахчет курочка – Ряба? |
| Дети: | Ко - ко- ко. |
| Воспитатель: | Молодцы, ребята. Посмотрите, Курочка Ряба принесла там корзиночку с яичками. Сколько здесь яичек? |
| Дети: | Много. |
| Воспитатель: | А яички не простые, все они разноцветные. Давайте разложим их по коробочкам. В красную коробочку: красные яички, в зеленую - зеленые яички, в желтую – желтые яички. /Действия детей/ |
|  | |
| Воспитатель: | Слышите, кто-то внутри яйца стучится. Как вы думаете, кто это? (Появляется цыпленок) |
| Цыпленок: | Явился в желтой шубке,  Прощайте две скорлупки. |
| Воспитатель: | Ребята, посмотрите на курицу и цыпленка. Какая курица, какой цыпленок? (Ответы детей: большая курица, цыпленок маленький). |
| Курочка Ряба спрашивает цыпленка: | |
|  | -Где мои ребятки?  Желтые цыплятки? |
| Цыпленок: | Пока я зернышко искал, все цыплята разбежались. |
| Воспитатель: | Не расстраивайтесь, наши ребята помогут отыскать цыплят. У каждого из вас на столе лежит образец рисунка цыпленка. Вы из геометрических фигур должны выложить цыпленка. |
| По ходу выполнения задания воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми:  - Из каких геометрических фигур состоит цыпленок?  -Покажи большой, маленький круг.  - На что похож клюв цыпленка?  - Какого цвета круг? | |
| Воспитатель: | Молодцы, ребята. Посмотри, Курочка Ряба сколько у тебя теперь цыплят? |
| Курочка Ряба: | Подскажите, ребята. |
| Дети: | Много, а курочка одна. |
| Курочка Ряба: | Куд-куда? Куд-куда?  Мои цыплятки все сюда  Ну-ка к маме под крыло  Куд-куда вас понесло. |
| Воспитатель: | (одевает шапочку курицы)  Одевайте шапочки-маски  И теперь вы снова цыплятки.  /Проводится динамическая пауза  «Вышла курочка гулять»/ |
| Воспитатель: | Снимайте шапочки-маски  И теперь вы снова ребятки. |
| **Рефлексия:**  Воспитатель предлагает, подарит яички, цыплятам, бабушке и дедушке. Предложить вспомнить:  - В какой сказке мы с вами побывали?  - Как мы помогали Курочке Рябе?  Понравилось ли вам сказка-занятие? | |
| Воспитатель: | Цыплятами ребята побывали  И сказочку ребятам показали  Цыплята были очень хороши.  Похлопаем друг другу малыши. |
| - Ребята вы так хорошо сегодня занимались и Курочка Ряба снесла для вас яички не простые, не золотые, а шоколадные.  (Раздача детям киндер-сюрпризы.). | |