**Конспект занятия**

**по познавательному и речевому развитию**

**на тему: «Курочка Ряба на новый лад»**

**/для детей первой младшей группы/**

 **Цель:** способствовать развитию речи и мышления ребенка, через литературное произведение.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей желание слушать сказку в инсценированном варианте.
2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
3. Учить детей определять отношения предметов по количеству: один, много; в различении основных цветов.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность.
2. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слово, упражнять в правильном произношении слов.
3. Развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
2. Воспитывать у детей желание помогать героям сказки в трудной ситуации.
3. Воспитывать чувство отзывчивости, доброты, любви к сказкам как к народному творчеству.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Курочка - Ряба», рассматривание иллюстраций курочки, цыплят, д/игры «Найди такого цвета», «Большой - маленький», «Собери фигуру», заучивание потешок «Петушок», «Курочка – хохлатушка», п/игры «Вышла курочка гулять», «Курочка и цыплята».

**Оборудование:** фланелеграф, изображение дома, стола, дедушки и бабушки, курочки Рябы; плоскостные изображение яичек разного цвета, на каждого ребенка поднос с набором геометрических фигур и схема - образцы цыпленка, игрушка цыпленок, игрушка яйцо, корзина, маски цыплят и курочки, киндер – сюрпризы.

**Методика проведения занятия:**

На фланелеграфе изображение светлой горницы. Окно, рядом с которым стоит большой стол. За столом сидят дед и баба, пьют чай и мирно беседуют.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: | Жили были баба, дед.Никогда не знали бедНи сынка у них, ни дочкиТолько Ряба, только квочка.  |
| Баба:  | Эх, старик, сидишь, грустишь,Да не знаешь – Ряба птичкаНаконец снесла яичко,Посмотри оно какое,Словно солнце золотое |
| В руках у бабы появляются яичко. Она пытается его разбить, но у нее ничего не получается. |
| Баба: | Сколько я его не билаУскользает словно мылоВот как скорлупа крепка |
| Дед: | Нет, дрожит твоя рукаМне давай, я от негоНе оставлю ничего. |
| Дед берет яйцо в руки, но у него тоже ничего не получается. |
| Баба:  | Ох, яичко не простое,Не рябое, золотоеНе могу его разбитьЗначит надо воротить. |
| Дед: | Положи на стол яичкоДа сходи сперва за птичкой. |
| Воспитатель: | На беду бежала мышкаОзорница – шалунишкаХвостиком она крутилаЗа яичко зацепила.А оно и покатилось…И упало и разбилось…Плачет баба, плачет дед. |
| Курочка Ряба: | Что вы, милые, груститеНе печальтесь, не ревитеЯ снесла яйца другиеНе златые, а простые.Я вам выведу цыплят-Раз, два, три, четыре, пять. |
| Воспитатель: | Слезы стали подсыхатьСказку надо продолжать. |
| Воспитатель: | Ребята, как плакали дед и баба? |
| Дети: | А-а-а |
| Воспитатель: | Как кудахчет курочка – Ряба? |
| Дети: | Ко - ко- ко. |
| Воспитатель: | Молодцы, ребята. Посмотрите, Курочка Ряба принесла там корзиночку с яичками. Сколько здесь яичек? |
| Дети: | Много. |
| Воспитатель: | А яички не простые, все они разноцветные. Давайте разложим их по коробочкам. В красную коробочку: красные яички, в зеленую - зеленые яички, в желтую – желтые яички. /Действия детей/ |
|  |
| Воспитатель: | Слышите, кто-то внутри яйца стучится. Как вы думаете, кто это? (Появляется цыпленок) |
| Цыпленок: | Явился в желтой шубке, Прощайте две скорлупки. |
| Воспитатель: | Ребята, посмотрите на курицу и цыпленка. Какая курица, какой цыпленок? (Ответы детей: большая курица, цыпленок маленький). |
| Курочка Ряба спрашивает цыпленка: |
|  | -Где мои ребятки?Желтые цыплятки? |
| Цыпленок: | Пока я зернышко искал, все цыплята разбежались. |
| Воспитатель: | Не расстраивайтесь, наши ребята помогут отыскать цыплят. У каждого из вас на столе лежит образец рисунка цыпленка. Вы из геометрических фигур должны выложить цыпленка.  |
| По ходу выполнения задания воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми:- Из каких геометрических фигур состоит цыпленок?-Покажи большой, маленький круг.- На что похож клюв цыпленка?- Какого цвета круг? |
| Воспитатель: | Молодцы, ребята. Посмотри, Курочка Ряба сколько у тебя теперь цыплят? |
| Курочка Ряба: | Подскажите, ребята. |
| Дети: | Много, а курочка одна. |
| Курочка Ряба: | Куд-куда? Куд-куда?Мои цыплятки все сюдаНу-ка к маме под крылоКуд-куда вас понесло. |
| Воспитатель: | (одевает шапочку курицы)Одевайте шапочки-маскиИ теперь вы снова цыплятки./Проводится динамическая пауза«Вышла курочка гулять»/ |
| Воспитатель: | Снимайте шапочки-маскиИ теперь вы снова ребятки. |
| **Рефлексия:**Воспитатель предлагает, подарит яички, цыплятам, бабушке и дедушке. Предложить вспомнить:- В какой сказке мы с вами побывали?- Как мы помогали Курочке Рябе?Понравилось ли вам сказка-занятие? |
| Воспитатель: | Цыплятами ребята побывалиИ сказочку ребятам показалиЦыплята были очень хороши.Похлопаем друг другу малыши. |
| - Ребята вы так хорошо сегодня занимались и Курочка Ряба снесла для вас яички не простые, не золотые, а шоколадные. (Раздача детям киндер-сюрпризы.). |