**Тема недели : « Весна ( мир растений)»**

*Понедельник*

**1.Рисование**

**Тема : «Красивая тележка»**

**Рекомендации**: Учите детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы. Упражняйте в рисовании и закрашивании красками.   
**Материалы**: гуашь красного цвета, 1/2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки, игрушечная лошадка.

**Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка».**  
Пролегла лошадка гладко, («Расстелить» ладошками дорожку.)   
Скачет вдоль по ней лошадка. (Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)   
Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (Поцокать языком.)   
Через поле во лесок. (Пальцами обеих рук барабанить по столу.)

****

**2. Физическая культура**

**«Попрыгунчик»**

Необходимые материалы: платочки

Рекомендации к проведению: ноги слегка расставлены,руки с платочками разведены в стороны .Прыгать на двух ногах на месте ,помахивая платочками,чередуя с хотьбой.

***Вторник***

**1.ФЭМП**

**Тема: «Формирования умения различать предметы по количеству, величине.»**

Рекомендации к проведению: учите воспроизводить заданное количество предметов по образцу ( без счета и названия числа).





Рассмотрите с детьми на картинке виды листочков, назовите листья знакомых деревьев, вспомните названия деревьев. Порассуждайте вместе с детьми по величине (большой ,маленький)



**Дидактическая игра «Один – много»**

Рекомендации к проведению: научите соотносить предметы по количеству «один – много» Учите группировать по цвету.

**Материал**: Карточки с изображением (например, овощи, фрукты, растения).

***2. Развитие речи***

**Тема: «Чтение сказки «Маша и медведь»**

Рекомендации к проведению: познакомьте детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»

Попросите ,чтоб ребенок вам пересказал сказку «Маша и медведь».Повторите и обсудите содержание сказки.

***Среда***

**1.Лепка**

**Тема: « Мать - и –Мачехи»**

Рекомендации к проведению: Слепите цветок «Мать-и- Мачеха», используя способы расскатывания, сплющивания, соединения.

**Оборудование:** Цветок «Мать-и- Мачеха»; пластилин зеленого ,желтого цвета, картон.

****

**2.Музыка**

Танцуем под музыку :»Козлятки»,укр.нар.мелодия,сл.Е.Макшанцевой;

Слушаем: «Цветики»,муз.В.Карасевой,сл.Н.Френкель

Поем песню «Лошадка»,муз.И.Арсеева ,сл.В.Татаринова

***Четверг***

**1.Ознакомление с окружающим миром.**

Рекомендации к проведению: рассказывание сказки «Репка»:Прочитайте с ребенком сказку «Репку», рассмотрите данные картинки ,уточните представления детей о том, кто за кем идет, какое животное что ест.

****

**Дидактическая игра «Кто что ест»**

**Цель:** Закрепить с детьми знания о том, чем питаются разные виды животных.

****

**2.Физическая культура**

Необходимые материалы : стул со спинкой .

Рекомендации по проведению : стоя за стулом , держась за спинку.

Присядьте(спрятаться)и выпрямитесь (показаться) вместе с ребенком. Повторите 4 раза .

***Пятница***

**1.Музыка**

Танцуем под музыку :»Козлятки»,укр.нар.мелодия,сл.Е.Макшанцевой;

Слушаем: «Цветики»,муз.В.Карасевой,сл.Н.Френкель

Поем песню «Лошадка»,муз.И.Арсеева ,сл.В.Татаринова

**2.Развитие речи**

Повторение сказки «Маша и медведь»

Рекомендации к проведению: расскажите ребенку об иллюстрациях к сказке.

Помогите ребенку разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», рассматривая иллюстрации.



