

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №6
МДОУ «Детский сад № 5»
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»
Л.В. Антонова/
Приказ №114 от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеобразовательная программа)**

по познавательному развитию

«Говорушки»

Возраст детей: 3-5 лет

Срок реализации: 2 года

Рыбакова Т.Г.

Саранск 2023

1.Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Говорушки» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель Рыбакова Татьяна Геннадьевна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад № 5» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Севастопольская 86А
Цель программы	Развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка.
Направленность программы	развивающая
Срок реализации программы	2 года
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Обогащение активного и пассивного словаря детей; Знакомство детей с фольклором; Освоение детьми невербальных средств общения; Способность выражать свои чувства и понимать чувства других; Уверенность в себе, преодоление робости; Интерес к фольклору, пальчиковым играм. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

2. Пояснительная записка

2.1. Направленность программы

2.2. Новизна

2.3. Актуальность

2.4. Педагогическая целесообразность программы

2.5. Цель

2.6. Задачи

2.7. Отличительные особенности

2.8. Возраст

2.9. Сроки реализации

2.10. Формы и режим занятий

2.11. Ожидаемые результаты

2.12. Формы подведения итогов

2.1. Направленность программы

Развивающая

2.2. Новизна

Обучение детей проводится с трехлетнего возраста.

Подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;

Занятия по данной **программе** проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, **работа** происходит естественно, не возникает психического напряжения.

2.3. Актуальность

Возраст от 3 до 5 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Говорушки».

2.4. Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы «Говорушки» позволяет развить фонетическую сторону речи дошкольников, позволяет ребёнку справиться со многими проблемами, связанными, в первую очередь, с нарушением звукопроизношения, возникающими на этой основе.

2.5. Цель

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с

разновидностями пальчиковых игр, чистоговорок, речевых игр.

2.6 Задачи

Обучающие:

Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.

Обогащать, активизировать речь детей.

Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.

Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.

Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.

Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.

Развивать интерес к народному творчеству.

Развивать чувство ритма, образное мышление детей.

Развивать внимание, зрительное восприятие.

Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.

Воспитывать любовь ко всему живому.

2.7. Отличительные особенности

на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

2.8. Возраст

3-5 лет

2.9.Сроки реализации

2 года

2.10.Формы и режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество	
			Часов в год	Занятий в год
Первый год обучения- 15 мин	1 раз в неделю	15 мин	8ч. 15 мин	33
Второй год обучения-20 мин	1 раз в неделю	20 мин	10ч. 20 мин	36

2.11 Ожидаемые результаты

Обогащение активного и пассивного словаря детей;

Знакомство детей с фольклором;

Освоение детьми невербальных средств общения;

Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
Уверенность в себе, преодоление робости;
Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей,
с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

2.12 Формы подведения итогов

Педагогическая диагностика

3. Учебно – тематический план(первый год)

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Потешка «Ой, лады, лады, лады»	5 мин	10 мин
2.	Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».	5 мин	10 мин
3.	Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)	5 мин	10 мин
4.	Пальчиковая игра «Апельсин»	5 мин	10 мин
5	Потешка «Варись – варись, кашка»	5 мин	10 мин
6.	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	5 мин	10 мин
7.	Русская народная сказка «Колобок».(пальчиковый театр)	5 мин	10 мин
8.	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	5 мин	10 мин
9.	Потешка «Зайка серенький сидит»	5 мин	10 мин
10.	Потешка «Сидит белка на тележке»	5 мин	10 мин
11.	Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)	5 мин	10 мин
12.	Пальчиковая игра «Кролик»	5 мин	10 мин
13.	Потешка «Кот на печку пошел»	5 мин	10 мин
14.	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.	5 мин	10 мин
15.	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).	5 мин	10 мин
16.	Пальчиковая игра «Котик»	5 мин	10 мин
17.	Потешка Ты, мороз, мороз, мороз»	5 мин	10 мин
18.	Пальчиковая игра «Варежка»	5 мин	10 мин
19.	Потешка «Пекла кошка пирожки»	5 мин	10 мин
20.	Загадывание загадок о зиме	5 мин	10 мин
21.	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	5 мин	10 мин

22.	Пальчиковая игра «Блины»	5 мин	10 мин
23.	Потешка «Идёт лисичка по мосту»	5 мин	10 мин
24.	Разучивание заклички «Весна, весна красна»	5 мин	10 мин
25.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)	5 мин	10 мин
26.	Пальчиковая игра «Моя семья»	5 мин	10 мин
27.	Потешка «Солнышко» Пальчиковая игра «Дом»	5 мин	10 мин
28.	Потешка « Курочка-рябушечка»	5 мин	10 мин
29.	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)	5 мин	10 мин
30.	Потешка «На дубочке»	5 мин	10 мин
31.	Песенка «Жили у бабуся»	5 мин	10 мин
32.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)	5 мин	10 мин
33.	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	5 мин	10 мин
	Итого:	2 ч. 45 мин.	5 ч.30 мин.

3. Учебно – тематический план(второй год)

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Разучивание чистоговорки «Бы-бы-бы-бы в лесу растут грибы». Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких отрывистых линий.	5 мин	15 мин
2.	Разучивание чистоговорки «У Вали, Вари и Валерки вареники в тарелке». Разучивание стихотворения «Наступила осень...»	5 мин	15 мин
3.	Разучивание чистоговорки «Ва-ва-ва,ва-ва-ва вот высокая трава. Вы-вы-вы,вы-вы-вы даже выше головы. Ве-ве-ве,ве-ве-ве васильки видны в траве. Ву-ву-ву,ву-ву-ву -Васильков букет нарву». Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	5 мин	15 мин
4.	Речевая игра «Поймай слово» Составление рассказа «Моя комната»	5 мин	15 мин
5	Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяжностью слов (<i>длинные, короткие</i>)	5 мин	15 мин
6.	Речевое упражнение «Вкусное варенье» Заучивание стихотворения А. Барто «С утра на лужайку..»	5 мин	15 мин
7.	Разучивание чистоговорки«Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел». Знакомство с многообразием слов, игра "Подскажи словечко", нахождение несоответствий в рисунках	5 мин	15 мин
8.	Разучивание чистоговорки «Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом». Игра«Назови признаки осени»	5 мин	15 мин
9.	Разучивание чистоговорки «Ам-ам-ам, ничего тебе не дам» Игра «Поймай - скажи».	5 мин	15 мин

10.	Звук "Ш" (песенка "ветра", рисование шариков, заучивание потешки «Наша маша маленька».	5 мин	15 мин
11.	Дидактическая игра «Проведи дорожку» Чтение сказки «Гуси- лебеди»	5 мин	15 мин
12.	Звук "Ж" (песенка жука, рисование желудей, заучивание стихотворения «Ёж и ежонком и ежихой»	5 мин	15 мин
13.	Звуки "Ш-Ж", рисование дорожек, повторение стихотворений.	5 мин	15 мин
14.	Речевое упражнение «Спрячь конфету» Игра «Как кто передвигается?».	5 мин	15 мин
15.	Речевая игра «Поймай слово» Составление рассказов о зиме.	5 мин	15 мин
16.	Игра. "Скажи наоборот" Заучивание стихотворения «Ходит кошка в коридоре..»	5 мин	15 мин
17.	Игра «Слово рассыпалось» Звук "Ц", рисование огурцов.	5 мин	15 мин
18.	Заучивание чистоговорки «Ко-ко-ко-кошка любит молоко». Заучивание стихотворение Г. Сапгира «Кошка»	5 мин	15 мин
19.	Речевая игра «Хлопок- топот» Дидактическая игра «Огород»	5 мин	15 мин
20.	Разучивание чистоговорки «Был у бабушки баран..» Раскрашивание барана.	5 мин	15 мин
21.	Звуки «Л-Ль», рисование неваляшки, заучивание стихотворения	5 мин	15 мин
22.	Разучивание чистоговорки«До-до-до - там на дереве гнездо». Заучивание стихотворения А. Кочергиной.	5 мин	15 мин
23.	Разучивание чистоговорок «Ом- ом-ом - слепим снежный дом». «Мама Милу в ванне мыла». Звуки «М-Мь», рисование мишки.	5 мин	15 мин
24.	Разучивание чистоговорки «Мы-мы-мы- прочитали книгу мы» Чтение сказки «Три медведя»	5 мин	15 мин

25.	Разучивание чистоговорки «Жу-жу-жу - молока дадим ежу». Составление необыкновенной, интересной истории о лесных жителях весной.	5 мин	15 мин
26.	Разучивание чистоговорки «Ку-ку-ку – кукушка на суку». Звуки "г-к", закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.	5 мин	15 мин
27.	Разучивание чистоговорки «То-то-то – стали мы играть в лото». «Игра в тишину» Упражнение «Говори так»	5 мин	15 мин
28.	Разучивание чистоговорки Ха-ха-ха, ха-ха-ха - на обед у нас уха. Игра. «Кто как голос подает?»	5 мин	15 мин
29.	Игра «Закончи предложение» С. Маршака «Красная шапочка»	5 мин	15 мин
30.	Разучивание чистоговорки Ча-ча-ча — сидит зайчик у врача. Разучивание стихотворения «На часок мы зашли к чрепашке»	5 мин	15 мин
31.	Разучивание чистоговорки Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо. Игра с мячом «Скажи наоборот»	5 мин	15 мин
32.	Разучивание чистоговорки Ощ-ощ-ощ, ощ-ощ-ощ - будем мы готовить борщ. Игра «Маленькие поварята»	5 мин	15 мин
33.	Разучивание чистоговорки Щу-щу-щу, щу-щу-щу - я морковку поищу. Разучивание потешки «Щука добрая была, дружбу с рыбами вела. Из морской капусты щей щука наварила. Окуньков, бычков, лещей щами угостила».	5 мин	15 мин
34.	Разучивание чистоговорки «Щи-щи-щи, щи-щи-щи - поедим сначала щи». Составление рассказов-описаний об овощах и фруктах по схемам.	5 мин	15 мин
35.	Разучивание чистоговорки «Ща-ща-ща, ща-ща-ща - брат принес домой леща». Игра «Угадай-ка!»	5 мин	15 мин

36.	Разучивание чистоговорки «Ха-ха-ха - пышный хвост у петуха». Игра «Волшебные очки»	5 мин	15 мин
	Итого:	2 ч. 45 мин.	9 часов

4.Список используемой литературы

1. 1000 скороговорок для развития речи. - М.: АСТ, 2015. - 160 с..
- Алябьева, Е. А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет / Е.А. Алябьева. - М.: Сфера, 2013. - 128 с..
2. Булатов М. Тридцать три пирога. Игры, считалки, сговорки, скороговорки, долгоговорки, докучные сказки, загадки народов Советского Союза. Собрал и обработал М. Булгаков. М., «Дет. лит.», 1973, - 239с.
- 3.Жиренка О.Е., Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы. – М.: 5 за знания, 2005. – 240с. (Методическая библиотека).
- 3.Жиренко О.Е., Гайдина Л.И., КочергинаА.В. Учим русский с увлечением – 2: Часть речи. Предложение. Текст. Развитие речи: 1-4 класс. – М.: 5 за знания, 2005. – 204с. – (Методическая библиотека).
4. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 3-4 лет / В.В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, **2018**. - 20 с.
5. Маврина, Л. Развитие речи / Л. Маврина. - М.: Стрекоза, **2015**. - 16 с.
- 6.Науменко Г. Тридцать три Егорки: Русские народные скороговорки / Сост. Г. Науменко; М.:Дет. лит., 1989.– 32с.(Книга за книгой).
- 7.Начальная школа. М.: Просвещение, 1989, №4 апрель, 96с.; 24-25с.
8. Стефанова, Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой 9.. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Дидактические материалы / О.С. Ушакова. - М.: Вентана-Граф, 2015. - **273** с.
10. Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - **169** с.
11. Хрестоматия для дошкольников. М.: Литера, 2015.- 320с.
12. «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
13. « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
14. «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
15. Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
16. Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
17. «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
18. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Е.А.Савельева.