

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от «17» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБДОУ «Детский сад

«Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

/Л. И. Шикина



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

структурного подразделения

«Детский сад № 9 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

за 2021 год

Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности по состоянию на 1 января 2022 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Руководитель	Фоменкова Наталья Ивановна
Адрес организации	431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Тухачевского, д.7, 9, 11.
Телефон, факс	8(83451) 6-53-26
Адрес электронной почты	ds9ruz@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 17.02.2021 г. № 4281
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;

оценка библиотечно-информационно обеспечения;
оценка материально – технической базы, комплексной безопасности;
оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

физкультурно-оздоровительной работе,
коррекционной работе,

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В 2021 году функционировало 11 групп с общей численностью 213 воспитанников.

От 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет - 9 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 33 воспитанника

Дошкольный возраст- 180 воспитанников

В ДОО имеются 2 компенсирующие группы для детей с нарушением речи (ОНР). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

В 2021 году для воспитанников, которые по заявлению родителей находились в условиях самоизоляции, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было доступно проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 «Детский сад № 9 комбинированного вида» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, такие как: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	85%
Неполная с матерью	30	15%
Неполная с отцом	-	-
Опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	40%
Два ребенка	93	47%
Три ребенка и более	30	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В «Детском саду № 9 комбинированного вида» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и учебно-познавательному.

Направление/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2020 г.	2021 г.
Художественная				
«Золотые ручки»	Кружок	4-6 лет	12	12
Учебно-познавательная				
«Интеллектуал»	Кружок	5-7 лет	12	11

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

ДОО планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и естественно-научной направленности.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными

актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществляет заведующий Фоменкова Наталья Ивановна, образование высшее, общий стаж работы 24 года, в данной должности – 6 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Управляющий совет – орган, в полномочия которого входят вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению.

Общее собрание трудового коллектива ДОО – представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитанники ДОО активно участвовали в различных конкурсах и выставках работ.

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Дата
Объедкин Егор	Муниципальный конкурс творческих работ «Вагон моей мечты»	1 место	Январь 2021
Мочалов Егор	Муниципальный конкурс творческих работ «Вагон моей мечты»	1 место	Январь 2021
Маркина Кира	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	Февраль 2021
Сизова Полина	Международный эвристический конкурс «Совенок-2021»	1 место	Март 2021
Борискина Лена	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий».	1 место	Апрель 2021
Зобин Матвей	Республиканский конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий».	2 место	Апрель 2021
Букарева Вика	Муниципальный конкурс «Мой любимый город»	3 место	Июнь 2021
Воспитанники средней группы «Золотая рыбка»	Муниципальный конкурс поздравительной открытки «Мой любимый город»	2 место	Июнь 2021
Шмаков Егор	Республиканский конкурс ко Дню семьи, любви и верности «Генеалогическое древо»	Диплом Гран-при	Июль 2021
Романов Даниил	Республиканский фотоконкурс «Живу в гармонии с природой»	3 место	Октябрь 2021

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей, находящихся в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, Viber, социальные сети Одноклассники, Вконтакте).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 26 детей (с ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 94 ребенка. Направлено на ППк для определения и уточнения образовательного маршрута 42 ребенка

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДООУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения. Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России поручено к 2021 году обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет

В структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» с целью создания условий для полноценного развития детей раннего возраста созданы и функционируют 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет.

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- организованной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 103 человек (48,5 %), со второй группой здоровья — 107 (50 %), с третьей — 2 (1 %), с четвертой — 1 (0,5 %)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации

двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению дошкольников. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» – это 59 (в том числе 3 внешних совместителя) сотрудников. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Педагоги – 26 чел. (+3 внешних совместителя)

Помощники воспитателей – 11 чел.

Повар – 4 чел.

Сторож – 3чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел

Завхоз – 2 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 29, из них:

имеют высшее образование – 93%

среднее специальное – 7%
 педагогов:
 высшей квалификационной категории – 27%
 первой квалификационной категории – 39%
 соответствие занимаемой должности – 27%
 без категории- 7%
 стаж работы менее 2 лет – 3%
 средний возраст педагогов – 43 года

Количественный и качественный состав педагогических работников

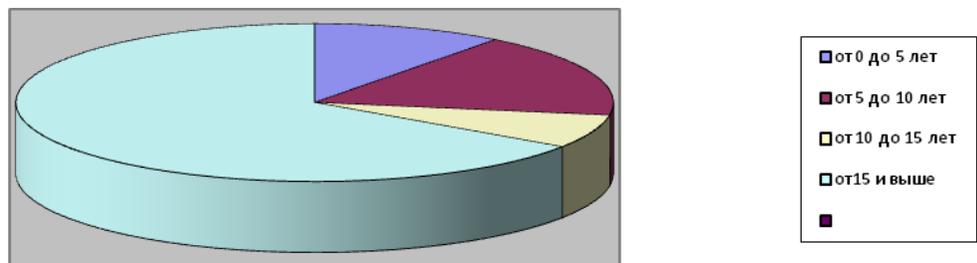
Год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория			
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Стаж работы менее 2 лет
2020	30	28	2	7	10	10	3
2021	29	27	2	8	11	8	2

Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида»



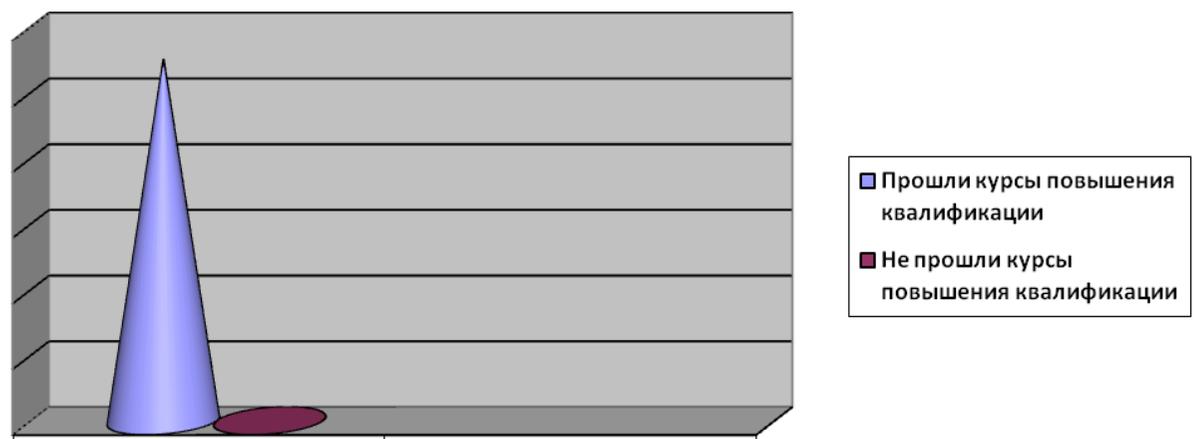
На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет – 43 года.

Стаж педагогической работы



Стаж работы от 0 до 5 лет- 3 педагога;
Стаж работы от 5 до 10 лет- 5 педагогов;
Стаж работы от 10 до 15 лет - 2 педагога;
Стаж работы от 15 и выше – 19 педагогов;

Охват курсовой переподготовкой за 2021 год



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

«Детский сад № 9 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат	Дата
Альшина Н.Ю.	Воспитатель	Республиканский фотоконкурс «Новогодняя Мордовия»	Участие	Январь 2021
Гладкова О.В..	Инструктор по физической культуре	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования»	Участие	Апрель 2021
		Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021»	Участие	Май 2021
		Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2021»	Участие	Июнь 2021
		Вторая Московская международная научно - практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	Участие	Сентябрь 2021
		Республиканская интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы»	Спикер	Октябрь 2021
		XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Спикер	Ноябрь 2021
Бухаркина Ольга Николаевна	Воспитатель	Всероссийская акция «Разные языки народов мира»	Участие	Февраль 2021
		Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования»	Участие	Апрель 2021
Гусева Лариса Геннадьевна	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Лето-это маленькая жизнь»	Участие	Июнь 2021
Гурина Алла Шавкетовна	Воспитатель	Республиканский форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность»	Сертификат спикера	Сентябрь 2021

Дивеева Мария Юрьевна	Воспитатель	Республиканский форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	Сертификат спикера	Сентябрь 2021
Захарова А.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Диплом победителя	Ноябрь 2021
Ильина О.Н.	Воспитатель	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем цифровое поколение» Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021» Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом призера Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Апрель 2021 Май 2021 Август 2021
Кожевникова Т.П.	Старший воспитатель	Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного возраста» Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Этот загадочный космос» Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021»	Диплом спикера Призер Диплом 2 степени	Март 2021 Апрель 2021 Май 2021
Кучукова О.В.	Учитель-логопед	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции - 57-е Евсевьевские чтения Республиканский образовательный форум «Воспитание и образование: воспитываем обучая, играя, обучаем воспитывая» Вторая Московская международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	Участие Участие Участие	Апрель 2021 Август 2021 Сентябрь 2021

		Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лисьмапря»	Диплом призера	Декабрь 2021
Макунина Н.М.	Воспитатель	Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы» Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Этот загадочный космос» Республиканский конкурс «Старт в профессию» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»	Диплом спикера Победитель Лауреат	Март 2021 Апрель 2021 Май 2021
Пуряева М.Н.	Воспитатель	Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы»	Участие	Март 2021
Смолькина Ю.И.	Воспитатель	Республиканский онлайн-конкурс художественного слова «Литературная Мордовия» Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» Республиканский форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	Лауреат 3 степени Призер Сертификат спикера	Январь 2021 Май 2021 Сентябрь 2021
Хусяинова О.П.	Учитель-логопед	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования» Республиканский конкурс «Новое в образовании» Вторая Московская международная научно - практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	Участие Участие Участие	Апрель 2021 Июнь 2021 Сентябрь 2021

Коллектив ДОО	Педагоги	Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	Участник	Январь 2021
		Муниципальный конкурс снежных фигур «В царстве Снежной Королевы»	Участник	Январь 2021
		Творческий фестиваль «Зимние чудеса»	Лауреат	Февраль 2021
		Международный эвристический конкурс «Совенок-2021»	Благодарность	Март 2021
		Торжественное собрание «Всероссийский день мордовских языков»	Благодарность	Апрель 2021
		Муниципальный конкурс по улучшению архитектурного облика в номинации «Лучшая организация»	Диплом 2 степени	Июнь 2021
		Всероссийский творческий конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»	1 место	Август 2021

Вывод: в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в предоставлении необходимой информации,

методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО.

Методическая работа в ДОО является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОО.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОО.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц созданы: сайт ДОО, группа в социальной сети ВКонтакте, в которых размещается информация, определенная законодательством. Информация постоянно обновляется. В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально – технической базы

В структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет учителя-логопеда (для детей с ОВЗ и инвалидов) — 2;
- кабинет педагога-психолога (для детей с ОВЗ и инвалидов) — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- спортивный зал — 1;
- спортивная площадка — 1;

- комната национального быта — 1;
- музей боевой Славы — 1;
- центр детской активности;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- изолятор – кабинет медсестры — 1;
- процедурный кабинет - комната для приготовления дезрастворов — 1.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.

Объекты детского сада для проведения практических занятий с воспитанниками обеспечены следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (детское спортивное оборудование, мячи, гимнастические маты и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, маракасы, колокольчики и др.);
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на съемные носители);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант, камеры наружного видео наблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеются огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях,

мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В 2021 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств местного бюджета.

Были проведены ремонтные работы: ремонт мягкой кровли 3 корпуса, частично заменены деревянные оконные блоки на блоки из ПВХ в групповых комнатах и спальнях во 2 корпусе.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт центра детской активности, оформить студию творческого экспериментирования, провести косметический ремонт на пищеблоках, капитальный ремонт в физкультурных залах, обновить игровое оборудование на прогулочных площадках, провести косметический ремонт в групповых и иных помещениях.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные образовательные проекты.

В период с 01.11.2021 по 15.11.2021 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства; в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Республики Мордовия «Рузаевская Центральная районная больница».

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОО входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием

- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);

- Дыхательная гимнастика;

- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Выводы: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

1.11. Оценка условий для организации питания

В структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, независимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», где используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

Выводы: в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4281, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 107 от 17.02.202
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	213 чел. 33 чел. 180 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми ОНР: «Обучение детей с общим недоразвитием речи (авторы Т.Б.Филичева, Г.А.Каше, Г.В.Чиркина), Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности».

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	213 чел./ 100% 0 чел/ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	213 чел./100% 213 чел./ 100% 0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	1 чел./0,5%
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми		
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1.8 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	55 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-

2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	29 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	27 чел./93%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел./7%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	27 чел. /93%
3.4.1	высшая	8 чел./27%
3.4.2	первая	11 чел./39%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	8 чел. /27%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./10%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./3%
3.5.2	свыше 20 лет	19 чел./66%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./14%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	29 чел./100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	29 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	3
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4. Инфраструктура дошкольной образовательной организации		
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах на одного ребенка: ясельного возраста- 2,5 кв.м. дошкольного возраста – 2.0 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	215 чел.	213 чел.	- 2 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	215 чел.	213 чел.	-2 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0чел.	0чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34 чел.	33 чел.	- 1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	181 чел.	180 чел.	- 1 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	215/100%	213/100%	- 2 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	215/100%	213/100%	- 2 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	чел./%	чел./%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1 чел./ 0,04%	1 чел./ 0,04%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1 чел./ 0,04%	1 чел./ 0,04%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	1 чел./ 0,04%	1 чел./ 0,04%	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	1.8 день	1.8 день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28 чел./93%	27 чел./93%	- 1 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28 чел./93%	27 чел./93%	- 1 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2 чел /7%	2 чел /7%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2 чел /7%	2 чел /7%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	7 чел./24%	8 чел./27%	+ 1 чел.
1.8.2	Первая	человек	10 чел./33%	11 чел./39%	+ 1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	3 чел./10%	3 чел./7%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4 чел./13%	5 чел./17%	+ 1 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3 чел./10%	2 чел./7%	- 1 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2 чел./6 %	4 чел./14 %	+ 2 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек	30 чел/100%	29 чел/100%	-

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	30 чел./100%	29 чел./100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/7	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.	Учителя-дефектолога		нет	нет	-
1.15.	Педагога-психолога		да	да	-
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м		-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		36,6 кв. м		-
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да	да	-

Заведующий структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района



Н. И. Фоменкова