**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

 **в старшей группе**

**на тему:**

**«Картинка про лето»**

 Подготовили воспитатели

 Клищинова Ю.А.

 Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** Учить детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками).

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности.

2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (печать ладошками).

3. Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания.

***Развивающие:***

1.Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, развивать мелкую моторику рук

***Воспитательные:***

1.Воспитывать интерес к рисованию, воспитывать эстетическое восприятие, воспитывать любовь к природе.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в рисование.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

Рассматривание иллюстраций в книге, репродукций картин, фотографии, чтение стихов про лето.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** Картины на которых нарисовано лето (иллюстрации из детских книг, фотографии, магнитофон.

***Раздаточный:*** гуашь, ватман, кисти, баночки с водой, салфетки (по количеству детей

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Солнце печёт,

Липа цветёт.

Рожь поспевает,

Когда это бывает? *(Лето)*

**Воспитатель:-**Правильно, лето, а какие приметы лета вы знаете?

***(****Светит солнце, цветут цветы, летают бабочки, пчелы.)*

**Воспитатель:** -А вам нравится лето? Что вы делаете летом?

***(****Плаваем, загораем, играем.)*

**Воспитатель:**- А кто-нибудь из вас был в лесу летом? А что вы видели в лесу?

***(****Разнообразные деревья, кустарники, цветы, бабочки.)*

**Воспитатель:**- Лето пора особенная - поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины. Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем с вами «Картину про лето». А я буду самым главным художником и буду вам помогать.

*Воспитатель объясняет детям, что сначала надо нарисовать травку, потом листья на березке, солнышко, бабочку, затем подрисуем кистью цветочки и облачка. Печать ладошкой делаем аккуратно, и прижимаем ладошку полностью, чтобы получился красивый отпечаток.*

**Воспитатель: -**Но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Свети,свети, солнышко!*(скрестить руки)*

На зеленое полюшко *(загибают пальцы по одному)*

На белую пшеницу,

На чистую водицу,

На наш садочек,

На аленький цветочек.

**Воспитатель:** -Теперь приступаем.

*Самостоятельная работа детей.*

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года»*

*Дети макают в зеленую краску ладошки - рисуют травку, листики на березке, затем окунают ладошки в желтую краску - рисуют солнышко, затем окунают в красную краску - рисуют бабочку.*

*Потом кисточкой подрисовывают цветочки и облачка.*

*(Воспитатель помогает детям, если у кого-то что-то не получается).*

**Воспитатель: -**Молодцы, вот какая красивая картина у вас получилась. Вы устали, и давайте отдохнем.

**Физ. минутка:**

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*

Тысяча цветов вокруг!*(Потягивания-руки в стороны)*

Вот ромашка, василек,

Медуница,кашка,клевер.

Расстилается ковер

И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,потом наоборот-правой ступни левой рукой)*

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания-руки вверх)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели *(дети садятся)*

**Воспитатель:-** Какая красивая картина у вас получилась. А что больше всего вам понравилось?*(ответы детей)*

*(Воспитатель читает стихотворение про лето.)*

**Воспитатель:**

Здесь так красиво и хорошо,

Но краски сегодня очень устали

Прекрасное лето они рисовали

Долго трудились над деревцем краски.

Картина вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная - вот красота!

Ты полюбуйся какие цвета!

**Воспитатель:**Ну вот мы с вами и картину нарисовали, и отдохнули, а теперь давайте споем с вами песенку про лето. *(Дети поют песню под минусовку «Вот оно какое наше лето» композитора Е. Крылатова.)*