

**Утверждаю:**

Директор МУДО  
«Центр эстетического воспитания  
детей»

Е. И. Давыдова



**Согласовано:**

и. о. Заместителя директора  
Департамента  
по социальной политике  
Администрации г. о. Саранск  
Начальника Управления образования  
Ю. А. Богатова



**Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Остров мастеров»  
МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»  
(художественно-эстетической направленности)**

Саранск, 2023

## Содержание программы:

1. Введение	2
2. Пояснительная записка	3
3. Паспорт программы	3
4. Принципы реализации программы	5
5. Функции работы лагеря	6
6. Мероприятия по реализации	7
7. Механизмы и сроки реализации	10
8. Этапы реализации программы	12
9. Система контроля за реализацией программы	13
10. Ожидаемые результаты. Критерии результативности	13
11. Заключение	14
12. Источники	14

## Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы ребенок может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в оздоровительном лагере направить в надежное русло эти знакомства и общение.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы

в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по двум направлениям: художественно-эстетическому и информационному.

### **Пояснительная записка**

Для детей Пролетарского района проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Остров мастеров», который функционирует на базе МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», ул. Миронова, д.10А

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей попавших в сложную жизненную ситуацию.

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены. В летнем лагере создано 3 отряда: 1отряд-17человек, 2отряд-17человек, 3 отряд-16человек; общим числом 55 человек, 7- 10 летнего возраста.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа педагогов учреждения совместно с учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время полноценного отдыха, оздоровления, получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов дополнительного образования учреждения.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в учреждении для работы лагеря: музыкальный зал, музей изобразительных искусств, игровая комната, хореографический зал, игровая площадка.

Программа ориентирована на младший и средний возраст детей.

### **Паспорт программы**

Основания для разработки программы	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 3. Указ Главы Республики Мордовия от 17.03.2020 № 78-УГ "О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции COVID-2019".
Заказчик	Управление образования г.о. Саранск

программы	
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала и творческих способностей, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создавать условия для организованного отдыха детей.</li> <li>2.Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>3.Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>4.Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.</li> <li>5.Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li> <li>6.Формировать у детей навыки общения и толерантности.</li> </ol>
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.</li> <li>2.Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием.</li> <li>3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием.</li> <li>4.Научно-методическое обеспечение.</li> <li>5.Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><b>У детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Укрепление здоровья детей;</li> <li>2.Улучшение социально-психологического климата в лагере с дневным пребыванием;</li> <li>3.Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>4.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>5.Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>6.развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>7.Привитие навыков самообслуживания;</li> <li>8.Повышение чувства патриотизма;</li> </ol>

	<p>9. Уважение к родной природе.</p> <p>10. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями микросоциума, ГИБДД</p> <p><b>У воспитателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</li> <li>2. Осмысление позитивного опыта реализации летней программы.</li> <li>3. Внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности.</li> <li>4. Выход на уровень сотворчества детей и педагогов.</li> <li>5. Способствование сплочению педагогического и детского коллективов.</li> <li>6. Повышение уровня профессионализма.</li> <li>7. Способствование развитию детей, выявлению одаренных детей, с дальнейшим привлечением в свои кружки и студии.</li> </ol> <p><b>Учреждение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</li> <li>2. Определение перспективы развития программы.</li> <li>3. Повышение авторитета учреждения.</li> </ol>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.</p>

**Условия участия в программе:** Заявления родителей воспитанников кружков и студий учреждения МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», а также учащихся школ Пролетарского района г. Саранска.

#### **Принципы программы.**

- 1. Принцип гуманизации.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном

лагере «Остров мастеров» с дневным пребыванием является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности.** Участие всех детей и подростков в мероприятиях, способствующих развитию творческих способностей детей.

**4. Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности.** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Функции работы лагеря.**

Исходя из вышеуказанных направлений реализации программы можно выделить следующие функции работы лагеря «Остров мастеров»:

1. Рекреационная – в лагере создаются оптимальные, благоприятные условия для полноценного отдыха детей, сохранения и поддержания их здоровья. К этим условиям можно отнести полноценное сбалансированное витаминизированное питание, разнообразные оздоровительные и художественные мероприятия;
2. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
3. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы интеллектуальной направленности;
4. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала младших школьников;
5. Информационная- мероприятия связанные с активным внедрением достижений информационных технологий.
6. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей и их семьями по вопросу их обязательного пребывания в летнем оздоровительном лагере. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

### Учебно-тематический план

№	Мероприятие	Теория	Практика	Всего
1	Открытие смены	1	1	2
2	Оздоровительные	1	5	6
3	Спортивные	1	1	2
4	Творческие	2	16	18
5	Интеллектуальные	1	2	3
6	Гражданско-патриотические	3	1	4
7	Экологические	1	2	3
8	Досуговые	2	18	20
9	Творческие объединения	2	18	20
10	Работа по профориентации	1	3	4
11	Закрытие смены	1	1	2
	Итого:	16	68	84

### Основные мероприятия по реализации программы

Мероприятия	Формы работы
<p style="text-align: center;"><b>Оздоровительные</b></p> <p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p><b>Задачи:</b> а) соблюдение норм полноценного питания;</p> <p>б) соблюдение режима дня и правил техники безопасности</p> <p>Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, парк, лес.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за здоровьем детей в лагере.</li> <li>2. Ежедневное проведение утренней зарядки.</li> <li>3. Ежедневный осмотр детей медицинским работником</li> <li>4. Принятие солнечных и воздушных ванн.</li> <li>5. Организация пешеходных экскурсий в лес, в парк и т.д.</li> <li>6. Организация здорового разнообразного питания детей.</li> <li>7. Групповые беседы: «Личная гигиена школьника», «Режим дня школьника в летний период», и т.д.</li> <li>8. Тематические минутки здоровья.</li> <li>9. Маршрутные игры: «Что такое хорошо и что такое</li> </ol>



	плохо», по ПДД «Азбука безопасности»
<p style="text-align: center;"><b>Спортивные</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование здорового образа жизни, через массовое привлечение детей к спорту.</p> <p><b>Задачи:</b> а) популяризация преимуществ здорового образа жизни; б) расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта; в) формирование положительной мотивации к активным формам отдыха и досуга</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневная утренняя гимнастика</li> <li>2. Подвижные игры на свежем воздухе «Малые спортивные игры».</li> <li>3. Эстафеты и соревнования.</li> <li>4. Спортивные праздники: «Весёлые старты», «Город Рекордов»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Творческие</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие творческого потенциала личности ребёнка.</p> <p><b>Задачи:</b> а) формирование творческих способностей личности к саморазвитию, самовыражению; б) практическое применение полученных умений, навыков общественной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсы: рисунков по сказкам А. С. Пушкина, рисунков по здоровому образу жизни «Будь здоров!», «Чистый город».</li> <li>2. Выставка поделок «Очумелые ручки».</li> <li>3. Мастер – класс «Глиняная игрушка» и др.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Интеллектуальные</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение кругозора, развитие познавательных интересов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторины: по сказкам А. С. Пушкина, по ПДД.</li> <li>2. Конкурс «Россия – Родина моя»</li> <li>3. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> <li>4. Встречи с интересными людьми.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданско - патриотические</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщение к общечеловеческим ценностям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии: в краеведческий музей, музей ГАИ и др.</li> <li>2. Мероприятия в музее Центра эстетического воспитания детей</li> <li>3. Просмотр кинофильма о ВО войне.</li> <li>4. Конкурсы: плакатов на темы «Моя малая Родина», «Я люблю свой город!», рисунков на асфальте «Дети</li> </ol>

<p><b>Экологические</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.</p> <p><b>Задачи:</b> а) прививать любовь к родной природе и краю; б) расширить представления детей о предметах и явлениях природы; в) воспитание чувств уважения к своему природному и социальному окружению.</p>	<p>Земли – за Мир!» и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповые беседы: «Окружающая среда и здоровье человека»,</li> <li>2. «Вредные привычки».</li> <li>3. Экологическая викторина.</li> </ol>
<p><b>Досуговые</b></p> <p><b>Цель:</b> организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> а) вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга; б) организовать деятельность творческих мастерских.</p> <p>В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.</p> <p>Виды досуговой деятельности: <b>развлечение</b> имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе; <b>отдых</b> в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; <b>творчество</b> – наиболее высокий уровень досуговой деятельности; <b>самообразование</b> направлено на</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Музыкальные конкурсы «Угадай мелодию»,</li> <li>2.Вокальные конкурсы «Алло, мы ищем таланты».</li> <li>3. Прогулки, подвижные игры.</li> <li>4.Час игры и песни.</li> <li>5. Посещение творческих мастерских.</li> <li>6.Библиотечный час.</li> <li>7. Посещение музеев г. Саранска.</li> <li>8. Посещение кукольного театра и кино «Крошка»</li> <li>9. Посещение театра кукол Республики Мордовия.</li> <li>10. Просмотр фильмов о ВОВ.</li> <li>11. Отряд в гостях у отряда</li> <li>12.Просмотр мультфильмов и др.</li> </ol>

<p>приобщение детей к культурным ценностям. <b>общение</b> является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.</p>	
<p><b>Творческие объединения</b>  <b>Цель:</b> расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.  <b>Задачи:</b> а) знакомство с новыми предметами и явлениями; б) воспитание бережного отношения к природе, любви к труду; в) реализация собственных интересов детей.          Организация творческих объединений в лагере включает ряд этапов: 1) изучение интересов детей; 2) презентация творческих объединений на линейке в первый день смены; 3) самоопределение детей по объединениям; 4) деятельность учащихся в объединениях; 5) подведение итогов работы творческих объединений в конце смены.</p>	<p>1. Вокал «С песней по жизни»          2. ИЗО студия «Цветик – Семицветик»          3. Хореография: «Шире круг»          4. Декоративно-прикладное творчество «Добрых рук мастерство»</p>
<p><b>Работа по профориентации</b>  <b>Цель:</b> знакомство с профессиями.  <b>Задачи:</b> воспитание любви к различным профессиям, уважения и интереса к ним.</p>	<p>1. Беседы о профессиях.          2. Встречи с работниками Центра занятости.          3. Презентации о различных профессиях.</p>

### Механизмы и сроки реализации программы.

#### 1. Развитие нормативно-правовой базы.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Провести анкетирование (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в летнем лагере)	Март	Начальник лагеря Воспитатели
2.	Составить письменные заявления для родителей о приёме детей в лагерь	Апрель, май	Начальник лагеря
3.	Составить список учащихся для организации летнего отдыха	Апрель, май	Начальник лагеря
4.	Составить и утвердить смету лагеря совместно с руководителем	Апрель, май	Начальник лагеря (директор,

	структурного подразделения «Школьная столовая» отвечающим за питание детей.		бухгалтер шк. № 38)
5.	Составить приказ по организации летнего лагеря	Апрель	Директор
6.	Соблюдать положения САНПИН в работе лагеря	Весь период	Начальник лагеря Воспитатели
7.	Разработать и утвердить примерный перечень оборудования, материалов и инструментов для реализации программы лагеря	Апрель, май	Начальник лагеря воспитатели
8.	Разработать и утвердить порядок проведения культурно-массовых мероприятий по различным видам деятельности, определить приказом ответственных за жизнь и здоровье детей во время сопровождения и работы лагеря.	Апрель, май	Директор учреждения Начальник лагеря

## 2. Работа с руководящими и педагогическими кадрами.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Утвердить программу по организации летнего оздоровительного лагеря	Апрель	Директор учреждения Начальник лагеря
2	Определить кадровое обеспечение летнего лагеря	Апрель	Директор учреждения
3	Определить основные направления в работе с педагогическими кадрами лагерной смены	Март, апрель	Начальник лагеря Воспитатели
4	Посещение начальника лагеря городских совещаний по организации лагерной смены	апрель	Начальник лагеря

## 3. Материально-техническое обеспечение.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовить предложение об обеспечении летнего лагеря необходимыми помещениями: хореографический зал; музыкальный зал; музей изобразительных искусств	Апрель май	Директор учреждения Начальник лагеря Воспитатели

	МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»; спортивная и игровая площадки; кружковые комнаты; необходимое оборудование: (спортивный инвентарь, художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности и др.)		
2.	Предусматривать оказание административной поддержки для обеспечения материально- технической базы летнего лагеря в рамках программы лагерной смены	В течение работы лагеря	Директор учреждения МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря в МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа включает:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. Создание приказа по МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей художественно-эстетической направленности «Остров мастеров»;
4. Подготовка методических материалов для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
6. Комплектование списка детей;
7. Составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря «Остров мастеров»;

#### **2. Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Постановка целей развития коллектива и личности;
3. Сплочение отрядов;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование законов и условий совместной работы;
5. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

#### **3. Основной этап смены.**

Этот этап включает реализацию основных положений программы. Он направлен на детей.

1. Дети познают, отдыхают, трудятся.
2. Делают открытия в себе, в окружающем мире.
3. Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации.
4. Развивают способность доверять себе и другим;
5. Посещают творческие мастерские;
6. Укрепляют своё здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, плакатов и поделок.

#### 4. Заключительный этап смены.

Педагогический анализ результатов.

1. Подведение итогов второй смены летнего лагеря.
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного времени в летнем оздоровительном лагере)	Апрель, май	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели отрядов
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели отрядов
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели.

#### Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческих и физических способностей.
3. Формирование адекватной самооценки личности.

4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Приобретение навыков совместной деятельности.
6. Выявление наиболее одарённых и талантливых детей через участие в мероприятиях лагеря и творческих мастерских.
7. Творческий рост педагогического коллектива.

#### **Критерии результативности.**

1. Повышение потребности учащихся к здоровому образу жизни.
2. Улучшение состояния здоровья: снижение заболеваемости, повышение массы тела.
3. Отсутствие правонарушений среди учащихся за летний период.
4. Положительные отзывы родителей.

#### **Заключение**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Деятельность школьников в каникулярное время должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В Центре созданы условия для проведения оздоровительной смены в летнем лагере дневного пребывания «Остров мастеров», который функционирует на базе МУДО «Центр эстетического воспитания детей», Миронова д.10А.

Вся система работы Центра по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми занятий, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, занимающим активную жизненную позицию.

**Источники:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.