**Аналитическая справка по результатам проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Левженская СОШ» в 2021-2022 учебном году**

**Цель:** анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад, выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов

**Объекты контроля:** обучающиеся 4-10 классов

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ «Левженская СОШ» по общеобразовательным предметам в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; в соответствии приказом Управления образования администрации Рузаевского МР №101 от 23.09.2021 г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году». Утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

В школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, мокшанскому языку, мордовской литературе, ОБЖ, праву, информатике. В них приняли участие 33 учащихся 4-10 классов. Из них победителей и призеров-19.

Результаты следующие:

По химии участников-5 (8 кл-3; 9 кл-1, 10 кл-1). Победителей и призеров нет.

По русскому языку участников-14 (7 кл-3; 8 кл-3; 9 кл-3; 10 кл-1). Три призера (Илюшкина С., 7 кл; Рузманов Р., 8 кл; Рузманов Е., 4 кл;) и один победитель (Прокопьева В., 4 кл).

По английскому языку участников-9 (7 кл-3; 8 кл-3; 9 кл-2; 10 кл-1). Два призера (Рузманов Роман, 8 кл, Илюшкина С.-7 кл).

По биологии участников-26 (5 кл-6; 6 кл-7; 7 кл-5; 8 кл-3; 9 кл-4; 10 кл-1). Пять призеров (Чернова А., 10 кл; Прокопьев Р. и Белкин А., 9 кл; Васин Я., 6 кл; Осипов М., 5 кл)

По географии участников-10 (7 кл-3; 8 кл-3; 9 кл-3; 10 кл-1). Два призера (Чернова А., 10 кл; Илюшкина С, 7 кл) и один победитель (Прокопьев Р., 9 кл)

По информатике участников-18 (5 кл-6; 6 кл-1;7 кл-4; 8 кл-3; 9 кл-3; 10 кл-1). Победителей и призеров нет.

По истории участников-10 (7 кл-3; 8 кл-3; 9 кл-3; 10 кл-1). Призеры-Прокопьев Р., 9 кл; Чернова А.,10 кл

По литературе участников-11 (7 кл-3; 8 кл-3; 9 кл-4; 10 кл-1). Призер-Рузманов Р., 8 кл.

По математике участников-31 (4 кл-3; 5 кл-5; 6 кл-6; 7 кл-4; 8 кл-3;9 кл-8; 10 кл-0). Три призера (Рузманов Е., 4 кл; Рузманов Р., 8 кл; Лоскутова М., 5 кл).

По ОБЖ участников-9 (8 кл-3; 9 кл-5; 10 кл-1). Призер- Яушев Ф, 9 кл. Победителей нет.

По обществознанию участников-10 (7 кл-3; 8 кл-3; 9 кл-3; 10 кл-1). Два призера (Чернова А.,10 кл и Прокопьев Р., 9 кл).

По технологии участников-5 (8 кл-3; 7 кл-2). Победителей и призеров нет.

По физике участников-11 (7 кл-5; 8 кл-2; 9 кл-3; 10 кл-1). Три призера (Рузманов Р., 8 кл; Сонаев Д., 9 кл; Муравьев И., 7 кл.).

По физкультуре участников-11 (7 кл-4; 8 кл-3; 9 кл-4). Два призера (Прокопьев Р., 9 кл) и (Камеристова А., 8 кл). Один победитель (Яушев Ф., 9 кл).

По мокшанскому языку участников-10 (7 кл-3; 8 кл-3; 9 кл-3). Три призера (Канаева А. 8 кл; Сонаев Д., 9 кл; Илюшкина С., 7 кл). Один победитель –Чернова А., 10 кл

По мордовской литературе участников-10 (7 кл-3; 8 кл-4; 9 кл-3; 10 кл-1). Четыре призера (Канаева А., 8 кл; Сонаев Д., 9 кл; Гавычев А., 9 кл; Илюшкина С, 7 кл) и один победитель (Чернова А., 10 кл)

Право- один участник (9 кл). Призеров-1 (Прокопьев Р.,9 кл ), победителей нет.

Астрономия-16 участников (5 кл-5; 6 кл-1; 7 кл-5; 8 кл-3; 9 кл-1; 10 кл-1). Призеры-Князькин М., 5 кл; Акимова Ю., 7 кл; Илюшкина С., 7 кл; Канаева А., 8 кл; Прокопьев Р., 9 кл;

Выводы:

-общее количество участников школьного тура олимпиады, включая мокшанский язык и мордовскую литературу-33;

-участников олимпиады, набравших наибольшее количество баллов по двум и более предметам-7 (Канаева А., 8 кл, Рузманов Р., 8 кл, Сонаев Д., 9 кл, Чернова А., 10 кл, Прокопьев Р., 9 кл; Яушев Ф., 9 кл; Илюшкина С., 7 кл);

-участников олимпиады, не набравшим ни одного балла-16;

-предметы, с которыми справились более 70% участников школьного тура олимпиады-литература, мокшанский язык, мордовская литература, физика, обществознание, география, биология, математика, английский язык, русский язык, история, физическая культура; ОБЖ; астрономия; технология;

-предметы, с которыми не справились более 70% участников школьного тура олимпиады- информатика;

-по таким предметам, как экономика, экология, искусство, олимпиада не проводилась, в силу того, что в школьном учебном плане нет этих предметов.

К основным проблемам, выявленным при проведении школьного тура в 2021-2022 учебном году, можно отнести следующие:

- по информатике были задания на языки программирования, что изучается только в конце 9 класса;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

-возникли трудности при решении олимпиадных задач по химии - неудовлетворительное знание формул.

Предложения:

-Руководителям школьных МО (Святкиной И.В., Учватовой Н.Я.., Рузаевой Е.Б., Учватовой О.Г.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Учителям-предметникам:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

-довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР: Яушева О.Ф.