Структурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию на тему «Знакомство с профессией повар»

Подготовила и провела

воспитатель младшей группы

Ключко С.В.

2024г.

**Цель:** формировать знания о профессии повар.  
**Задачи:**  
*Развивающие:*  
• Развивать речь, внимание, поддерживать интерес на протяжении всего занятия.  
*Воспитательные:*  
• Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.  
*Образовательные:*  
• Развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру, формировать значимость и уважение к этой профессии; познакомить детей с профессией повар, его процессе работы, с предметами-помощниками  
**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, стихи, загадки о поваре, рассказ по картинке, сюжетно-ролевые игры «Кукла пришла в гости», «Мама готовит обед», «День рождения».  
**Материал и оборудование:** кукла «Поваренок», иллюстрации, платье, жилет, кепка, колпак повара и фартук, половник, кастрюля, руль, фен, ложка, контейнер с мукой, блюдо, столовые ложки по количеству детей, молоко, сахар, яйцо.

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята!  
- Ребята к нам пришел Поваренок *(кукла)*, он хочет стать поваром, но не знает, что ему нужно. Давайте ему поможем.  
- Посмотрите на эти картинки.  
- Повар, это человек, который готовит пищу. Работа повара очень важная и полезная, в нашем детском саду «Сказка» много ребят и кушают они 4 раза в день и каждый раз для всех ребят готовят пищу наши повара.  
- Давайте сегодня покажем нашему гостю Поваренку, что делает повар и какие помощники есть у повара. - Ребята, обратите внимание на одежду повара. Это колпак и фартук.

- Посмотрите, сколько здесь разной одежды, давайте поможем нашему Поваренку выбрать нужную одежду для работы.  
  
**Развивающее упражнение «Подбери одежду для повара»**  
- Сначала выберем необходимую одежду. *(На столе находится одежда : платье, жилет, кепка, колпак для повара и фартук)*.  
- Как вы думаете, кепка подойдет?  
*(Ответы детей)*  
- Или вот это красивое платье?  
*(Ответы детей)*  
- Или жилет?  
*(Ответы детей)*  
Дети выбирают колпак повара и фартук.  
Ребята давайте оденем Поваренка как настоящего повара. *(Одеваем куклу)*  
- На кухне, где готовит повар, есть много предметов помощников, давайте покажем поваренку необходимые предметы для повара.  
Дидактическая игра «Подберем инструменты».  
- А что ещё нужно повару для работы?  
Правильно. Предметы-помощники. На столе лежат *(половник, кастрюля, расческа, руль, фен, ложка и т.д.)*  
*(Дети выбирают инструменты повара.)*  
Молодцы! Хорошо справились с заданием.  
А сейчас мы немного разомнемся.  
  
Проводится **пальчиковая гимнастика «Повара»**  
Ну-ка, дайте нам продукты *(кладут ладошка на ладошку)*  
Мясо, яйца, сухофрукты *(загибают пальчики)*  
И получится тогда  
Очень вкусная еда. *(гладят по животику)*  
  
- А вы знаете почему одежда повара белая, потому что, если на нее попадет грязь или жир это будет видно сразу, это значит что нужно сменить одежду и она должна быть всегда чистой и опрятной. *(Ответ детей)* Хотите стать настоящими поварами, тогда давайте оденем фартуки и колпаки.  
- Обратите внимание, что повар готовит еду из многих продуктов. Одним из продуктов на кухне у повара является мука. А давайте вместе с поваренком рассмотрим муку, и попробуем из нее замесить тесто.  
  
**Познавательно-исследовательская деятельность «Чудо-мука»**  
- Давайте выложим муку на блюдо.  
*(Муку пересыпаю на блюдо, дети вместе со мной становятся вокруг него)*.  
- Ребята, подходите ближе.  
- Посмотрите, и скажите какого цвета мука?  
*(Ответ детей)*  
- А теперь, ребята, давайте потрогаем муку на ощупь. Как вы думаете, какая она? *(мягкая или твердая?)*  
*(Ответ детей)*  
- А если мы возьмём муку в ладошки. Какая она лёгкая или тяжёлая?  
*(Ответ детей)*  
Дотроньтесь к муке ладошкой, поставьте отпечаток на муке.  
*(Дети ставят отпечаток ладошки на муке)*  
- А давайте попробуем сделать большую горку. *(Вместе с детьми с помощью столовых ложек нагребаем горку из муки.)*  
- А сейчас давайте в этой горке я сделаю углубление и туда добавлю молоко, сахар, яйцо. *(Добавляю ингредиенты в муку и замешиваем с помощью ложки тесто, дети помогают)*. Это тесто мы отдадим нашему повару, чтобы она смогла вам испечь булочки.  
- Ребята, наш Поваренок очень рад, что пришел к нам в гости и вы познакомили его с профессией повар.  
А мы в знак благодарности подарим ему колпак повара!  
*Подведение итогов.*