Проект: «Агнии Барто книжки –  девчонкам и мальчишкам!»



**Автор:** Вишнякова Марина Юрьевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства».

**Паспорт проекта:**

**Участники проекта:**дети, родители воспитанников, педагоги.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Срок реализации проекта:** февраль 2022 г.

**Тип проекта**: краткосрочный (2 недели), игровой.

**Цель проекта:**

Заинтересовать детей  в творчестве А.Л. Барто. Привить родителям желание знакомить детей с творчеством поэтессы

**Задачи проекта:**

1.   Научные

• знакомить детей с произведениями А.Л. Барто

• формировать знание названий стихотворений.

2.  Духовно-нравственные

• привить детям доброжелательное отношение к окружающему миру

3. Практические

• использовать эффективные формы работы с детьми и родителями в практической деятельности по произведениям А.Л. Барто.

Ожидаемые результаты:

В ходе мероприятий будет определен уровень знаний и усвоения материала детьми, при этом учитывается активное участие детей и родителей в различных видах деятельности.

Выводы: Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях. Дети в конце проекта проявили инициативу в чтении стихов наизусть. Большинство детей выразительно читают стихи наизусть, понимают смысл стихов. Ребенок может назвать свои любимые стихи и объяснить, чем ему нравится это стихотворение.

Актуальность:  слабая заинтересованность родителей в произведениях советской поэтессы А.Л.Барто.

Обоснование проблемы:

– плохое знание детьми стихотворений;  
– родители не знакомы с актуальностью данных произведений;  
– непонимание родителями  важности совместного заучивания стихотворений с детьми.

Принципы и способы организации работы.

—        Принцип добровольного участия во всех  типах деятельности.

—        Принцип открытости. Участникам предоставляется полная информация о целях и способах проведения работы.

—        Работа проводится на занятиях и в свободное время.

—        Воспитанники работают под руководством воспитателя.

Методы проекта:

1.     Познавательно – игровые занятия.

2.     Беседы, консультации.

3.     Художественно — продуктивная деятельность.

4.     Индивидуальная работа.

Этапы  проекта:

Подготовительный  – обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Формирование задач и цели проекта, тематическое планирование.

Разработка  – деятельность в соответствии с тематическим планированием.

Проведение   — оценка уровня сформированности знаний детей по данной теме.

Заключительный .

Формы  работы:

с родителями: беседы, консультации, наглядная агитация, привлечение к деятельности

с детьми: занятия, беседы, игровая деятельность, развлечения.

Тематическое планирование схема проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Сроки | Работа с родителями | Сроки |
| 1. Выстака книг А.Л.Барто. Беседа о творчестве . Появление «Книжки-малышки».  2. Чтение стихов «Игрушки»  3.  Рисование. Тема «По стихам бабушки Агнии»  4.  Лепка. Тема «Игрушки».  5.  Тематическая беседа по теме «Я расту» и чтение стихов по этой серии.  6.  Обыгрывание (инсценировка) стихотворения «Мячик», «Кораблик», «Помощница» и др.  7. Пальчиковая гимнастика  8. Конструирование. Тема «Кораблик»».  9. Заучивание наизусть стихов «Козленок», «Стадо», «Лошадка», «Самолет» и другие  по желанию детей.  10. Оформление «Книжка для малышек» по рисункам родителей и детей.  11. Викторина  «Я знаю, что надо придумать!» | 1 день    1 день  2 день  3  день  4 день    5день    6 день  7день    8 день  9 день    10 день | 1.Консультация для родителей  «Как  учить стихи».      2.Беседа: «Зачем детям  нужны книжки».    3. Выставка рисунков родителей по произведениям А. Барто        4.Анкетирование для родителей | 1 неделя          1 неделя              2 неделя    2 неделя |

Работа с родителями. Создание книжки по произведениям А. Барто.

Методическое обеспечение: художественная и методическая литература

1.     Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в д/с» Изд. Воронеж «Учитель» 2003

2.     Л.В.Куцакова «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду». Авторская программа.   М.: Совершенство,1999.

3.     Е.А. Янушко «Рисуют малыши» Изд. Москва «Мозаика-синтез» 2008г.

Особенности проекта:

•      опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;

•      доступность материала для детей дошкольного возраста;

•      включенность родителей и оказание им практической помощи в работе

        по ознакомлению детей с книгой.

•      интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их

       деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

1-ый этап – подготовительный:

|  |
| --- |
| ПОСТАНОВКА  ПРОБЛЕМЫ:       слабая заинтересованность родителей в произведениях советской поэтессы А.Л.Барто.       плохое знание детьми стихотворений. |

|  |
| --- |
| Деятельность детей:   Знакомятся с художественной литературой, рассматривают выставку, слушают беседы, лепят, рисуют, конструируют, читают наизусть стихи, инсценируют. |

|  |
| --- |
| Деятельность родителей:  Знакомятся с проектом, его организацией, предлагают свои идеи, выполняют совместную деятельность с детьми дома – рисунок по стихотворению для создания «Книжки для малышек» |

|  |
| --- |
| Подготовка к внедрению проекта:          Подборка методической литературы по теме.          Подборка детской художественной литературы.          Подборка наглядных пособий (игрушки, раскраски, альбомы, выставка.)          Информационный материал для родителей.          Составление перспективного плана.   |

2-й этап - продуктивный:

|  |
| --- |
|         Чтение и обсуждение литературных произведений (стихов из серии «Игрушки», «Я расту», «Лучшие стихи»).          Тематические беседы по темам: «Творчество А.Л.Барто», «Стихи для малышей», «Мои любимые стихи об игрушках».          Рассматривание выставки – «Лучшие стихи для детей», иллюстраций к стихам, просмотр презентации «…»          Пальчиковые игры, физминутки.          Рисование «По стихам бабушки Агнии».          Лепка «Игрушки».          Конструирование «Кораблик».          Инсценировки «Мячик», «Кораблик», «Помощница».          Оформление «Книжка для малышек». |

|  |
| --- |
|         Выполнение совместных с детьми рисунков по стихам А.Л.Барто.          Консультации для родителей: «…»          Совместное оформление «Книжка для малышек».          Оформление папки передвижки «А.Л.Барто великая детская писательница».          Изготовление кукол на ложках, теневой театр. |