  МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Экологический проект**

**«Сбережём планету вместе!»**

(средний дошкольный возраст)



Подготовила: воспитатель Ермолаева Т.С.

2022 г.

**Актуальность проекта:**

Низкий уровень знаний у детей о природе.

Отсутствие у детей активно-действенного отношения к природе.

Недостаточность примера взрослых.

**Цель проекта:**

Формирование гуманного отношения к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботится о живом, создавать необходимые для жизни условия.

**Задачи проекта:**

* создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
* формировать первоначальные знания об экосистеме Земли в границах обитания человека;
* развивать познавательные умения детей и родителей  при овладении исследовательскими методами познания  природы;
* организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
* реализовать одну из форм работы с родителями   проектно-исследовательской   деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
* развивать  взаимопонимание  и  взаимопомощь  между  детьми, педагогами, родителями,  потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
* развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
* воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Новизна  экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Проект позволяет детям и родителям  заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающей природе.

**Участники проекта:** сотрудники ДОУ, дети средней группы и их родители.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап  -  аналитический:**анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры.

**2 этап - организационный:** создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования  через проведения экологических акций.

**3 этап - практическая деятельность**: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

**4 этап  -  итоговый, диагностический:**обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.

**Формы работы по реализации проекта:**

* наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе ;
* познавательное чтение;
* экологические беседы:

1) Мы - друзья природы.

2) Жалеть надо уметь.

3) Наш друг - лес.

4) Елочка к празднику.

5) Звери и птицы зимой.

6) Зелёная аптека.

7) Вода- источник жизни

8) Как мы помогаем природе?

9) О тех, кого мы не любим.

10) О культуре поведения в природе.

11) Птицы - наши друзья;

* “Уроки доброты”;
* продуктивная деятельность (изготовление экологических табличек, создание книжек-малышек)
* лаборатория  (опыты и эксперименты): 1) Можно ли вырастить витамины на окне. 2) «Птичья столовая». Какая кормушка пользуется успехом. 3) Какой снег быстрее тает. 4) Можно ли дать жизнь срезанной веточке? 5) Волшебница-вода. 6) Растворяемые и не растворяемые вещества. 7) Исследование свойств воды, воздуха, почвы. 8).Тонущие и плавающие объекты. Промокающие и не промокающие материалы.
* инсценировки и театрализации;
* экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
* эколого - познавательные праздники и развлечения: «Золотая осень», «Мы рады Зимушке-зиме», «Лето звонкое запело», «Просыпается природа».
* создание гербария; коллекции «Насекомые».
* природоохранительные и практические мероприятия акции «Не рубите ели», «Бережем воду», «Чистый поселок»:
* защита природной среды (изготовление кормушек и домиков для птиц, акция «Столовая для птиц»).
* улучшение природной среды (посадка растений, акция «Посади дерево» - озеленение территории, оформление клумб, уход за комнатными растениями).
* сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).
* Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно - образовательного процесса в экологических акциях.

**Результаты проекта:**

* создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
* повысился уровень знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
* у детей появился  ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы;
* дети овладели элементарными навыками экологически безопасного поведения в природе;
* у ребят сформировано стремление к исследованию объектов природы;
* создана развивающая среда для организации экологических мероприятий;
* разработаны мероприятия по охране и  улучшению природной среды;
* созданы условия для практической и исследовательской деятельности.

**Основные направления деятельности**

АКЦИЯ **«Чистый поселок»**(сентябрь-октябрь)

Цель: обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога: загрязнённый участок. | Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд).  Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе» | Уборка территории (детский сад, участок возле дома) |
| 2. | Экологические знаки | Распределение знаков на участке детского сада. | Изготовление знака «Не сорите». |
| 3. | Экологическая тропа | Игра-путешествие «Собери и положи».  Игра-любование на участке. | Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи. |

АКЦИЯ **«Бережем воду»**                         (ноябрь)

Цель: Формирование представлений   о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога: вода  в опасности | Капитошка рассказывает…  Опыты по изучению свойств воды. | Памятка «Бережем воду» |
| 2. | Экологические знаки | Рисование «Капелька воды», | Выставка  «Запрещающие знаки». |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсия «Кому нужна вода».  Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь». | Разучивание стихов о воде в семейном кругу. |

АКЦИЯ: **«Не рубите ели!»**(декабрь)

Цель: обучение общению с природой, бережному  отношению к елям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Вырубка елей к новогоднему празднику. | Инсценировка: «Встреча с ёлочкой» | Памятка: «Искусственная елочка-красавица» |
| 2. | Экологические знаки | Изготовление альбома «Спасём ёлочку» | Изготовление табличек знаков «Не рубите ели» |
| 3. | Экологическая тропа | Цикл наблюдений за елью. Укрыть ёлочку снегом. | Установка знаков по экологической тропе. |

АКЦИЯ **«Столовая для птиц»**(февраль -март)

 Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицам нет еды | Наблюдение, беседа. | Оформление коробки для корма птиц. |
| 2. | Экологические знаки | Аппликация «Птички в кормушке». | Памятка «Что едят птички» |
| 3. | Экологическая тропа | Экскурсии, п/и, д/и  Раскладывание корма в кормушки. | Изготовление птичьих кормушек, развешивание по экологической тропе. |

АКЦИЯ **«Посади дерево»**(январь-май)

 Цель: привлечение детей к деятельности по охране окружающей среды, по средствам посадки растений на территории ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы акции** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Экологическая тревога  Птицам нет еды | Наблюдение за прорастанием семян дуба, клена | Посадка семян деревьев |
| 2. | Экологические знаки | Рисование «Дерево» (нетрадиционное рисование солью) |  |
| 3. | Экологическая тропа | Экологические п/и, д/и «Найди с какого дерева листок» | Высадка саженцев дуба |

Итоговый результат проекта для детей и родителей - развлечение -посвящение в юных защитников природы с вручением почётного значка.