Результаты внутренней оценки качества образования дошкольными образовательными организациями Республики Мордовия за 2021 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2»

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа (далее ООП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2» (далее ДОО) построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. Размещенна на официальном сайте ДОО - https://upload2.schoolrm.ru/iblock/d39/d39bbaec981c473174fcd951e798b860/TSelevoyrazdel-osnovnoy-obshcheobrazovatelnoy-programmy-na-2021_2022-uchebnyy-god.pdf.

ООП ДОО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы, стр. 184.

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

У всех педагогов ДОО разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах разработаны модули по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы размещены на официальном сайте ДОО - https://ds2sar.schoolrm.ru/sveden/education/

3. Качество образовательных условий ДОО

Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Переподготовка на базе др. огранизаций: 1 педагог.

1. Кулагина М.А.,

С педагогическим профессиональным образованием 26 педагогов:

1. Аладышева Е.Е.
2. Юдина Т.Ю.
3. Дорожкина О.В.
4. Прокина И.А.
5. Штырова Е.Н.
6. Варганова Ю.А.
7. Радайкина О.А.
8. Ронжина С.Г.
9. Астайкина Е.Е.
10. Ельцова Е.Н.
11. Дадаева Е.Е.
12. Кондратьева Т.О.
13. Зуйкина Ю.Н.
14. Широкова В.А.
15. Бояркина П.И.-музыкальный руководитель
16. Китаева П.И.-музыкальный руководитель
17. Иняева И.А.-музыкальный руководитель
18. Данилова Е.Е.-педагог дополнительного образования
19. Нестерова Е.А.-педагог психолог
20. Леонова Е.Ю.
21. Волкова Л.Ю.
22. Белова М.Ф.
23. Салямова А.О.-инструктор по физической культуре
24. Радаева А.А.

25. Чернышева Т.М.-педагог дополнительного образования
26. Молчанкина С.Н.

Со средним профессиональным образованием 4 педагога:

1. Кузнецова М.А.
2. Коробова Т.П.
3. Васильева М.А.
4. Радаева А.А.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и одна группа для детей компенсирующей направленности. Из них:

- две первых младших групп – 61 детей;
- три вторых младших групп - 88 детей;
- три средних групп – 96 детей;
- две старших групп – 69 детей;
- одна подготовительная к школе группа – 36 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности ОНР – 15 детей.

Во всех возрастных группах имеется место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы, а также территории, прилегающей к дошкольному учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

-возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

-реализацию различных образовательных программ;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость В ДОО (100%) имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает: В ДОО (100%) имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

Вариативность среды обеспечивает:

возможность использования в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

Во всех группах организован свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также их территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

https://ds2sar.schoolrm.ru/sveden/accessible/

Психолого-педагогические условия

В ДОО в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта.

Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, что делается в 100% ДОО. Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого- педагогических условий как части образовательных условий в ДОО на основании данных мониторинга находится на достаточно высоком уровне.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

В ДОО имеются адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП ДО), они соответствуют требованиям ФГОС ДО. Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

Содержание АООП ДО соответствует примерным АООП ДО (АООП ДО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Все программы размещены на официальных сайтах ДОО, что позволило подтвердить самооценку ДОО.

Таким образом, показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО составил 100%.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Для обеспечения здоровья воспитанников в ДОО регулярно проводятся следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика, в теплый период проводится на свежем воздухе;
- занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- гимнастика после сна;
- дни здоровья;
- воспитанники ежегодно принимают участие в соревнованиях ГТО (I ступень);
- развлечения посвященные 23 февраля, дню пожилого человека, 8 марта и т.д.

В ДОО проводится физкультурно-спортивный кружок: «Детский фитнес». Утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ,ЧС и др., имеются локальные нормативные акты, паспорта безопасности, памятки, планы, графики дежурств.

Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт

«01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов) -

5. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В ДОО разработаны и размещены на официальном сайте и информационных стендах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На официальном сайте ДОО создан раздел - «Родителям». В данном разделе представлена информация о приеме в образовательную организацию, документы по безопасности, рекомендации и памятки для родителей. А также вы найдете ответы на самые частые вопросы. Так же в разделе «Наша жизнь» регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 учебного года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено в дистанционном формате. Родители (законные представители) принимали участие в городском дне здоровья 2021 года на свежем воздухе. Все родительские собрания проходили в формате онлайн.

На базе ДОО функционирует ППк, положение размещено на сайте - , https://ds2sar.schoolrm.ru/parents/medservice/41263/410433/

6.Повышение качества управления в ДОО

У руководителя имеется высшее образование.

- 1994 - 1999 гг., ФГБОУ "Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: Дошкольное образование. Специальность "Педагогика и методика дошкольного образования".

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.