Муниципальное дошкольное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Интегрированное итоговое занятие**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«Золотая рыбка»**

 Подготовила воспитатель:

 Обьедкина Н.Н.

 Саранск,2021г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (лепка).

 **Задачи:**

 ***«Познавательное развитие»:***

* закрепить знания детей о рыбах;
* формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. частях ее тела;
* закрепить имеющиеся представления об аквариуме, дать новую информацию о его обитателях;
* учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах);
* развивать экологическое мышление и экологическую культуру.

 ***«Социально-коммуникативное развитие»:***

* совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать;
* формировать умение оценивать работу товарища;
* - воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

***«Физическое развитие»:***

* продолжать приобретать опыт в двигательной деятельности (физ.минутка).

***«Речевое развитие»:***

* развивать умение аргументировано отвечать на вопросы; - развивать все компоненты устной речи.
* развивать координацию речи с движением.

***"Художественно-эстетическое развитие":***

* развивать мелкую моторику;
* продолжить обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином; - закрепить ранее изученные приемы лепки: сплющивание, ощипывание от целого куска.

***Методы и приемы*:**

Практический: физкультминутка, игра.

Наглядный: наблюдение за действиями воспитателя. рассматривание;

Словесный: загадка, беседа, рассуждение, обобщения, выводы.

***Материалы и оборудование:***

* + плакат "Рыбы";
	+ аквариум;
	+ игрушка рыбка, сетка;
	+ морская галька;
	+ пластилин, дощечки, салфетки;
	+ заготовка из бумаги "аквариума" с контуром золотой рыбки.

* + 1. **Организационный момент.**

*Воспитатель загадывает детям загадку:* Плаваю под мостиком

 И виляю хвостиком.

 По земле я не хожу,

 Рот есть, но не говорю.

 Глаза есть - не мигаю,

 Крылья есть - не летаю.

Кто это?

*(Рыба)*

* + 1. **Основная часть. Беседа о рыбах.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это рыба. А где же живут рыбы? (*Ответы детей.*) Правильно, рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать также, как мы без воздуха. Если рыбы живут в море, то как этих рыб мы называем? (*Морские.*) С какими морскими обитателями мы недавно познакомились? (*Морской конек, акула, морская звезда, морской еж, медуза, краб.*) А если рыбы живут в реке, в пруду, озере, то как этих рыб мы называем?

(*Речные*) Каких речных рыб вы знаете? (*Щука, сом, карась, окунь.)*

**Д.игра «Назови ласково.** »

Щука-щучка, сом-сомик, карась-карасик, окунь-окунек.

**Д. игра «Один-много**».

*Одна щука-много щук, один сом-много сомов, один карась-много карасей, один окунь-много окуней.*

Молодцы! А можно завести дома рыб и где они будут жить? *(Дети* *высказывают свои предположения.)*

*Воспитатель показывает "аквариум".*

Аквариум - это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, ракушки, подводные растения - водоросли. Некоторые рыбы питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем на коврик врассыпную и немного поиграем.

**Физкультминутка**

В синем небе облака, (*руки подняли вверх*)

Под горой бежит река, (*присели, руки вытянули вперед*)

Рано утром из реки, (*имитируют движения,*

Тянут сети рыбаки. *как бы перебирая сеть*)

Много рыбы наловили, (*руки в стороны разводят*)

Вкусную уху сварили (*круговые движения руками,*

 *как бы помешивая уху*).

1. **Строение рыбы.**

**Воспитатель:** Ребята, теперь мы сядем за столы и рассмотрим изображение рыбы.

*На мольберте висит рисунок с изображением рыбы.*

**Воспитатель:** Что есть у рыбы? (*Ответы детей*). У рыбы есть голова, туловище, плавники, хвост, глаза.

Хвост служит рыбам "рулем", а плавники нужны для того, чтобы плавать.

 **Д.игра «Плавники какие».**

 Плавники на груди-грудные, на спине-спинные, на брюшке-брюшные.

Тело у рыбок покрыто пластинками, которые называются чешуей. Чешуя защищает рыбу от повреждений: от острых камней, хищных рыб.

**Д.игра «Собери целое из частей.»**

**Д.игра «Назови отличия.»**

1. **Чтение отрывка из сказки А.С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке"**

*Звучит шум моря, крики чаек. Воспитатель читает отрывок.* "... Раз старик в море закинул невод,

 Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод,

Пришел невод с травой морскою.

В третий раз закинул он невод,

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой, — золотою..."

*Над мольбертом появляется рыбка.*

**Воспитатель:**

Вы узнали – кто такая?

*(Ответы детей)*

Это ж рыбка золотая!

**Рыбка:**

 Ох, и труден был мой путь,

 Вот решила к вам свернуть.

 Стало плохо жить мне в море:

 Грязной стала вдруг водица,

 Негде больше мне резвиться,

 Говорят, что здесь у вас Есть аквариумы сейчас.

Они просторные и большие

 С очень чистою водой.

Разрешите, малыши,

Мне поплавать от души.

Только скучно, вот беда.

Нет подружек у меня!

**Воспитатель:** Ребята! Как мы можем помочь золотой рыбке?

*Предложения детей.*

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю слепить для нашей гостьи подружек. У каждого из вас на столе лежит "аквариум с золотой рыбкой".

**V. Лепка "Золотой рыбки"**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня будет необычная лепка. Мы будем рисовать пластилином "золотую рыбку". Берем с вами красный, оранжевый или желтый пластилин. Заполняем им хвост, голову рыбки, размазывая пластилин тонким слоем: сначала отщипываем маленький кусочек пластилина, делаем из него шарик, кладем на основу (голова, хвост) и размазываем. Делаем все аккуратно, не выходя за контуры. Затем размазываем пластилин на плавники. Для того, чтобы сделать чешуйки у рыбы, мы с вами заранее накатали шарики, теперь берем по одному шарику, сплющиваем его и выкладываем на тело рыбы. Каждую чешуйку выкладываем рядом друг с другом. Затем делаем точно также второй ряд и т.д.

**Воспитатель:** Ребятки, у вас ручки не устали? Давайте немного отвлечемся от ваших работ и разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика** [**"Юбилей у окуня"**](http://www.detsadclub.ru/36-vospitatelu/palchikovaya-gimnastika/689-palchikovaya-gimnastika-yubilei-u-okunya)

Всю семейку пескарей

 *(ладонями показываем «рыбку»)*

Окунь звал на юбилей.

 *(делаем приглашающие жесты обеими ладонями)*

Он за стол их посадил,

 *(кладем ладонь на кулак)*

Чаю в чашки им налил, *(кладем кулак на ладонь)*

Подал в вазочках варенье,

*(округляем ладони, растопыриваем пальцы)*

И на блюдечке печенье

*(округляем ладони, вкладываем одну в другую)*

Щука мимо проплывала,

*(ладонями показываем «рыбку»)*

И застолье увидала. *(показываем «бинокль»)*

Окунь щуку в дом позвал,

*(делаем приглашающие жесты обеими ладонями)*

Чаем щуку угощал. *(кладем кулак на ладонь)*

Щука чай не захотела:

*(грозим пальчиками)*

«Пескарей бы я поела!»

*(складываем пальцы в щепотку)*

Им пришлось уплыть скорей.

*(ладонями показываем «рыбку»)*

Вот так славный юбилей!

*(разводим руки в сторону)*

**VI. Продолжение лепки**

**Воспитатель:** Ребята, а что мы еще нашим рыбкам не сделали? (*Ответы детей.)* Правильно, глаза и рот. Для того, чтобы сделать глаз, берем белый пластилин, отщипываем от него немного и раскатываем маленький шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову рыбки. Далее берем черный пластилин (небольшой кусочек, раскатываем шар, сплющиваем и делаем зрачок рыбке, накладываем поверх белого пластилина.) Рот рыбки - раскатываем маленькую тонкую колбаску из красного пластилина, сгибаем пополам и приделываем. Вот и подружки нашей золотой рыбке. Какие они все у вас красивые.

**Воспитатель:** Ребята! А как можно благоустроить аквариум? (*Положить на дно камушки, посадить растения*).

**Воспитатель:** Почему камушки лежат на дне?(*Они тяжелые*). Ребята, давайте вместе с вами выложим на дне аквариума камушки. А камушками у нас будет цветной пластилин. (*Дети выкладывают камушки в нижней части ватмана.)*

**Воспитатель:** А сейчас ребята, для наших рыбок, чтоб у них был воздух, сделаем водоросли.

 **V. Рефлексия**

**Рыбка:** Ребятки, какие вы молодцы! Каких вы мне подружек сделали. Большое вам спасибо! За ваши старания, за вашу помощь, я хочу вас отблагодарить.

(*Дети получают конфеты.)*

 **Список используемой литературы**.

1.Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке.» М: «Баланс» 2002.

2.Журнал «Логопед» №4 2008.

3.Т.А.Фалович «Развитие речи» М: «Вако» 2005.

4.В.НВолчкова «Экология» ТЦ «Учитель», Воронеж 2004.

5.Л.И.Грехова «В союзе с природой», «ЦГЛ», М.-Ставрополь 2003.

6.А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» М.2000.