**Конспект ООД в подготовительной логопедической группе на тему: «Весенний букет»**

*Автор: Спиридонова Марина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории*

Дорогие друзья, предлагаю Вашему вниманию конспект НОД по изобразительному творчеству с использованием нетрадиционных техник для детей подготовительной группы. НОД направлена на развитие познавательного интереса старших дошкольников, закрепление представлений о цветах, воспитание экологической культуры.  
**Цель**: создание условия для развития и закрепления представлений детей о цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.   
**Задачи:**  
Образовательные:  
- закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды;  
- закреплять умение изображать предмет с помощью гуаши.  
Воспитательные:  
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;  
- воспитывать отзывчивость, желание помочь. Развивающие: - развивать познавательный интерес.  
Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная.  
Формы реализации детских видов деятельности: ответы на вопросы, игры с дидактическим материалом, рисование.   
Оборудование и средства: конверт; изображение куклы (ее силуэт); карточки с цветами; схемы; иллюстрации натюрмортов с цветами; альбомный лист А4; гуашь, вода, кисти, ватные палочки, ватные диски, салфетки. Методические приёмы: создание игровой ситуации, дидактические игры, сюрпризный момент.   
Предварительная работа: чтение стихов, отгадывание загадок о цветах, беседа о разнообразии цветочного мира, о поведении цветов в природе, об их значении для окружающей среды, рассматривание иллюстраций, уход за комнатными растениями, посадка и выращивание цветов, рассады цветов для клумбы на участке, художественное творчество на тему цветы – выполнение цветов для мамы, рисование различных цветов (комнатных, первоцветов, сказочных, садовых).

**Ход занятия**

*Дети в фартуках заходят в группу.* **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Гости дорогие, важные такие, В группе здесь у нас сидят, Строго так на нас глядят.   
Скажите, наши гости действительно строгие и серьезные? А какие они? *(ответы детей).* Давайте с ними поздороваемся, а для начала разбудим наши язычки.

**Артикуляционная гимнастика.** Жил-был язычок в своем домике, он с утра выглядывал в окошко (открыть рот), если на улице дул сильный ветер, то закрывал сразу же окно (закрыть рот), а если светило ярке солнышко, то язычок смотрел, гуляют ли его друзья во дворе (язык влево, вправо), он очень любил смотреть на небо и на травку под ногами (язык вверх-вниз), а вместе с друзьями он очень любил играть в футбол (упираемся кончиком языка в одну и другую щеку), а когда они все вместе шли домой, то лизали мороженое (имитация языком движения «лижем мороженое»).

**Воспитатель:** Посмотрите, вся наша группа украшена цветами. Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь на нашем занятии? (*Ответы детей)* Конечно, сегодня мы с вами будем говорить о цветах.

***Игра с мячом «Отгадай цветок»*** (воспитатель говорит первую половину названия цветка, ребенок-заканчивает, проходит на свое место).

*Стук в дверь. Почтальон приносит большой конверт.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, от кого письмо. *Открывает конверт, вынимает оттуда картонную куклу, в руках у нее письмо.*

*Дорогие ребята! Я-Маша, я рвала и топтала цветы и злая волшебница превратила меня в плоскую картонную куклу. Помогите мне пожалуйста снова превратиться в девочку и вернуться к маме. Но чтобы меня расколдовать, нужно выполнить мои задания.*

**Воспитатель:** Ну что, поможем Маше? *(Ответы детей).* Скажите мне, из каких частей состоит растение? *(Ответы детей).* Какие насекомые опыляют цветы? (*Ответы детей).*Как распространяются семена цветов? *(Ответы детей).* Молодцы!

***Игра «Посади цветок»***

**Воспитатель:** Молодцы! С первым заданием справились. Теперь слушайте второе задание. У вас на столах картинки с изображением цветов. *Дети берут цветы и встают перед доской, на которой изображены 4 вазы.* Нужно поставить цветок в нужную вазу, сосчитав при этом, сколько слогов в названии цветка. Давайте вспомним правило: как определить количество слогов в слове? *(Ответы детей, работа у доски с карточками).* Молодцы! С этим заданием тоже справились. Вы немного устали, давайте проведем физминутку.

Говорит цветку цветок: *(дети поднимают и опускают руки)*  Подними-ка свой листок, Выйди на дорожку (*дети шагают на месте)* Да притопни ножкой. (*высоко поднимают колени)* Да головкой покачай *(вращение головой)* Утром солнышко встречай. Стебель наклони слегка *(наклоны туловища)* Вот зарядка для цветка. А теперь росой умойся, Отряхнись и успокойся. *(встряхивание кистями рук)* Наконец готовы все День встречать во всей красе.

**Воспитатель:** И осталось последнее задание. Нам нужно отгадать загадки и из отгадок составить кроссворд.

1. Светлый миг, что был когда-то прожит, Дружескую, ласковую речь, Эпизоды милых, теплых встреч Мелкий голубой цветок поможет Постоянно в памяти беречь. (*Незабудка)*
2. Есть один такой цветок, Не вплетешь его в венок. На него подуй слегка, Был цветок – и нет цветка. *(Одуванчик)*
3. На солнечной опушке в траве стоит она. Лиловенькие ушки тихонько подняла. И тут поможет нам смекалка – Все зовут цветок……… (*Фиалка)*
4. Появился из-под снега, Увидал кусочек неба. Самый первый, самый нежный, Чистый маленький……………….. (*Подснежник)*
5. Замечательный цветок, Он-как яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Распускается…………………..(*Тюльпан)*

**НЕЗАБУДКА**

**ОДУВАНЧИК  
 ФИАЛКА**

**ПОДСНЕЖНИК**

**ТЮЛЬПАН**

Ребята, а как вы думаете, что нам хочет сказать выделенное слово «букет»? Правильно, Маша хочет, чтобы мы нарисовали красивые весенние букеты. Но прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Волшебный цветок»**

Спал цветок волшебным сном *(кулачки крепко сжаты)* Был закрытым. Но потом Показался лепесток (*распрямить большой палец)* А за ним его дружок (*указательный палец)* Вот и третий не проспал (*средний палец)* И четвертый не отстал (*безымянный палец)* Вот и пятый лепесток (*мизинец)* И раскрылся весь цветок! (*кисть руки изображает форму тюльпана)*

**Воспитатель:** А теперь приступаем к работе.

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов», дети рисуют стебель цветка ватными палочками, цветы – ватными дисками, листья печатают с помощью лаврового листа. В конце дети выходят, становятся полукругом, показывают свои работы. Мальчики читают стихотворение З. Петровой «Букет»*

Я пришел сегодня к маме С поздравленьем и цветами. Мама, глядя на букет, Улыбнулась мне в ответ. И сказала, что цветы – Небывалой красоты. Эти маки, эти розы, И ромашки, и мимозы, Я не рвал, не покупал. Я их сам нарисовал.

*Дети дарят нарисованные букеты гостям. Стук в дверь. Заходит девочка Маша, благодарит детей за прекрасно выполненные задания, дарит сладкие подарки.*

Администрация городского округа Саранск Департамент по социальной политике Управление образования МУ «Информационно-методический центр» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58»

**Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в подготовительной логопедической группе**

**«Весенний букет»**

Подготовила: М. Н. Спиридонова, воспитатель высшей квалификационной категории

Саранск 2018