Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**КОНСПЕКТ НОД**

**в логопедической (старшей) группе:**

# **«Мой любимейший город».**



 Разработала и реализовала:

 воспитатель

 Корчагина С. Н.

Рузаевка, 2024 г.

Программные задачи:

Коррекционно-образовательные задачи: Формировать основы национального самосознания и любовь к малой Родине, интерес к настоящему и историческому прошлому родного города, учить образовывать относительные прилагательные,

Коррекционно-развивающие задачи: Развивать психические процессы,

активизировать словарь по теме; развивать умение самостоятельно делать выводы и обобщения. Развивать навыки сотрудничества.

Коррекционно-воспитательная задача: Воспитывать любовь к родному городу, гордость за его жителей, бережное к нему отношение.

Оборудование:

Слайды с фотографиями старого и нового города, игрушка автобуса, карта, фотовыставка-фотографии людей, прославивших город, символика города, музыкальное сопровождение, карточки к д/и, мяч, карандаши.

Предварительная работа: Просмотр фотографий Рузаевки, виртуальная экскурсия по городу, заучивание пальчиковой гимнастики «Люблю по городу гулять».

Содержание НОД:

1. Орг. момент: игровое упражнение «Доброе утро» (дети выполняют действия по тексту)

«Кем-то придумано просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!

 «Доброе утро!»- скажем друг другу,

 «Доброе утро! »- подружке и другу.

« Доброе утро!»- солнышку красному,

Самому чистому, самому ясному.

И пусть согревают нас солнца лучи,

Лучи теплоты и лучи доброты.

1. Беседа с детьми.

-Ребята, я предлагаю вам принять участие в интересной беседе, начать которую хочу с небольшого музыкального фрагмента. \*Звучит отрывок песни «С чего начинается Родина».

* О чем песня?

-Как вы понимаете слово «РОДИНА»? (место где родился и вырос человек, страну, гражданином которой является и тд.)

\*Чтение стихотворения И. Мазина «У каждого листочка…»

У каждого листочка,

 У каждого ручья

Есть главное на свете

 Есть Родина своя.

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,

 Овражек у ручья,

У каждого на свете

Есть Родина своя.

Места, где ты родился,

Где радостно живешь,

Края свои родные

Ты Родиной зовешь.

–Ребята, а какое место на земле вы можете назвать своей Родиной? (наш родной город - Рузаевка)

-Если мы с вами живем в городе Рузаевка, то, как нас можно назвать? (горожане, рузаевцы)

–Ребята, сейчас я хочу пригласить вас на небольшую экскурсию по улочкам нашего города. Во время путешествия мы будем рассматривать достопримечательности родной Рузаевки, вспоминать людей, прославивших наш город, а так же играть в интересные игры, посвященные городу.

Те, кто во время путешествия покажет хорошие знания о городе, будет награжден эмблемой настоящего рузаевца (картинка с гербом города)

-Путешествовать по городу будем на автобусе. Автобус отправляется к поездке все готово. Билеты предлагаются за красочное слово.

-Место в автобусе займет тот, кто скажет, какой наш город? (красивый, молодежный, современный, зеленый, благоустроенный, гостеприимный и тд.) Дети получают билетики.

1. Д/и «Доскажи словечко».

–Отправляемся в путь! Первая остановка «Доскажи словечко» (детям предлагаются пословицы о Родине)

Нет ничего на свете краше (чем Родина наша)

Человек без Родины, что… (соловей без песни)

Береги землю родную (как матушку любимую)

Всякому мила (своя сторона)

Жить - Родине (служить)

Родная сторона-мать (а чужая-мачеха)

Две пословицы по выбору - объяснить. 2-я остановка – «Историческая».

На слайде фотовыставка «Старая Рузаевка»

По старым пожелтевшим фотографиям,

По зарисовкам, очеркам газет Читаем городскую биографию- Историю невымышленных лет.

-Город  **Рузаевка**  возник, когда царь Михаил Федорович в 1631 году подарил за верную службу поместье на берегу реки Инсар татарскому мирзе Урозаю. Спустя 80 лет внуки Урозая отказались перейти в христианство и потеряли дедово наследство. Оно стало переходить из рук в руки, а с 1905 по 1907 год там располагалась столица Рузаевской республики.

Спустя десять лет, в 1725 году, имение перешло к поручику Тихону Лукину, который, в свою очередь, в 1757 году продал его графу Струйскому.

В 1893 году через село пролегла Московско-Казанская железная дорога. И рузаевцы по праву гордятся своей причастностью к развитию российского железнодорожного сообщения. С этого времени вся жизнь Рузаевки связалась с железной дорогой, которая обеспечила рабочими местами очень многих её жителей. И по сей день Рузаевка считается городом железнодорожников.

Статус города Рузаевке был присвоен в 1937 году. Город расцвёл, в нём появилось множество гостиниц, парков, различных достопримечательностей, которые стоит увидеть своими глазами. В наше время этот город второй по величине в республике, фактически являясь городом-спутником Саранска.

1. Д/и «Придумай улицу».

-Давайте представим, что нам выдалась честь назвать улицы города. Если в городе много берез, то, как бы ты назвал эту улицу? (Березовая и т.д.)

- Как вы думаете, что делали люди, которые приехали на новое место? (сл. работа «переселенцы», «первостроители».) С тех пор прошло немало лет, когда на месте маленького рабочего поселка с дощатым перроном и редкими деревянными домишками были построены новые здания.

–Как вы думаете, изменился наш город с той поры или нет?

3-я остановка - «Парковая»

1. Мини-викторина «Природа родных мест»

-Какие деревья растут на территории нашего города? (береза, дуб, тополь, ель)

-Какие животные обитают вблизи г. Рузаевки, на территории нашей Республики Мордовия (заяц, лиса, еж, кабан, бурый медведь,)

-Какие птицы живут в городе и на пригородной территории? (вороны, воробьи, синицы, совы, дятлы, снегири)

-Какие рыбы водятся в реках, водоемах города и области? (карась, щука, сом, карп, ротан)

-Ребята, чтобы сохранить природу родного города и края для последующих поколений нужно ее охранять и оберегать.

3-я остановка - «Символическая» (символы города).

 6. Беседа о символике города.

**Герб города Рузаевка** зарегистрирован в Государственном геральдическом регистре РФ под номером 13298.

**Описание герба:**

«В червлёном поле золотой, с зелёным стеклом, железнодорожный фонарь, поверх кольца (ручки) которого — четыре золотые, с серебряными наконечниками, стрелы, сложенные в косой крест наконечниками наружу».

**Символика герба:**

* фонарь — символ света, надежды и тепла, дружелюбия и гостеприимства, зовущий к движению вперёд;
* стрелы — целеустремлённость, уверенность, целенаправленность;
* красный (червлень) — мужество, любовь к своей Родине, к её истории, труд, красота и праздник;
* зелёный (зелень) — надежда, жизненный путь, вечность;
* золото — богатство, мудрость, уважение;
* серебро — добро, мир, чистота помыслов;
* стекло — символ чистоты.

Что изображено на флаге нашего города? (Железнодорожный фонарь – так как является городом железнодорожников и четыре стрелы символизируют четыре железнодорожных направления: Москва, Нижний Новгород, Самара и Пенза)

7. Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять». Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать. Площадь-раз, дом связи-два, Три - фонтан красавиц.

А четыре наш дворец- В нем каждый гений и творец… Пять по парку я гуляю, Всякий уголок в нем знаю.

Очень любим мы наш город Он красив и вечно молод! 8.«Раскрась герб Рузаевки».

1. я остановка - «Знаменитые люди Рузаевки» (фотовыставка)
* Людьми каких профессий гордится наш город? (поэтами, писателями, музыкантами, художниками, спортсменами, журналистами, ветеранами)

-Какие это люди? (талантливые, умные, сильные, трудолюбивые, музыкальные, одаренные).

5-я остановка - «Современный город» (или «Любимый город мой»)

* Ребята, вы любите свой город? Почему?

-Я думаю, что вы хорошо знаете его и легко узнаете на фотографиях среди множества других городов.

1. Д/и «Узнай любимые уголки своего города».
* У каждого человека в городе есть любимое место, где ему нравиться бывать. Нужно отгадать загадки о городе, а отгадки найти на стенде с фотографиями.

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

1. Шумят повсюду машины,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий автобусов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется… (автовокзал)

2. В нём есть экспонаты удивительные,

экспонаты редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а… (музей)

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- … (почта)

4. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем… (магазине)

5. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

Во взрослую или

Детскую… (больницу)

-Ребята, назовите свои любимые места в Рузаевке и почему вам нравиться там бывать? (3-4 ответа детей).

1. «Один – много».
* И напоследок, мы с вами сыграем в игру *«Один – много». (с мячом) Улица-много улиц и тд.*
* Завершая наш разговор, давайте помечтаем о том, чтобы вы хотели сделать для города, когда вырастите. Наша игра – мечта так и будет называться «Мечтатели». Ее можно начинать словами: «Когда я вырасту…»
* Какие прекрасные у вас мечты. Я думаю, что каждый из вас осуществит свою мечту, когда вырастет.
1. Итог НОД:
* Понравилось ли вам путешествие по улочкам родного города? дети награждаются медалями «Знатоки города».