**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Птицы на кормушке»**

Подготовили воспитатели

Клищинова Ю.А.

Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** учить детей  передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста;

- использовать знакомые приемы лепки: раскатывание круговыми движениями шар, овоид (туловище, голова); прием оттягивания (шея, хвост).

***Развивающие:***

- развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела);

- развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение;

- развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в лепке.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

Беседа о зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок об этих птицах.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** Иллюстрация с изображение птиц (снегирь, синица, воробей и т.д.), пластилин (коричневого и серого цвета, желтый, красный)

***Раздаточный:*** ), стеки, дощечки для лепки, салфетки, кормушка для птиц, образцы поделок птиц.

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** - Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:-**Сегодня в группу пришло письмо, давайте откроем. А здесь загадка.

*Она приходит с ласкою*

*И со своею сказкою*

*Волшебной палочкой взмахнет*

*В лесу подснежник расцветет****.* (Весна)**

- Как вы думаете, почему загадка о весне?

**Воспитатель:**- А какие птицы оставались с нами зимовать?

*( Синичка, снегирь, воробей, сорока, голуби.)*

-Перед нами картины птиц, из них нужно отобрать только зимующих.

*(Дети выходят по одному, находят картину с изображением зимующей птицы и выставляют на магнитную доску.)*

1. С жёлтой грудкой эта птичка,

А зовут её – синичка. Это зимующая птица.

2. Зимой на ветках яблоки, скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это - снегири.

(снегири прилетают к нам с севера, тоже зимующие птицы).

3. Чик – чирик! За зёрнышком прыг! Клюй, не робей!

Кто это? Воробей. (воробей – зимующая птица)

4. Верещунья – белобока,

А зовут её – сорока (зимующая птица)

5. Посмотрите-ка вокруг, он с утра воркует тут.

Он позвал своих друзей.

Это стайка голубей. (голубь – зимующая птица)

**Воспитатель:** -Зимующих птиц, вы знаете. Молодцы!

**Воспитатель: -** Посмотрите на воробья и давайте вспомним её внешний вид.

**Воспитатель: -** Какой воробей?

*( Маленький, туловище округлое, голова тоже круглая и маленькая, крылья небольшие, хвост удлинённый, перья коричневые, клюв короткий, глаза, как чёрные бусины.)*

**Воспитатель:** -А как мы с вами помогали птицам не погибнуть с голода?

*( Построили кормушку, подкармливали. Кормили семечками, крупой, хлебными крошками.)*

**Воспитатель:** - Я предлагаю вылепить из пластилина птиц, которые прилетели поклевать зернышек.

**Воспитатель:** - Смотрите внимательно, как правильно лепить птичек на примере воробья. А вы слепите любую птичку.

**Воспитатель:-** Делим кусок пластилина на две части.

-Разделили, кладем один кусок на клеенку это будет туловище. А второй делим еще на две одинаковые половинки, из одной половинки сделаем голову, а второй еще делим на две части для крыльев. Кладем эти два кусочка пластилина тоже на клеенку. Берем большой кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем его в шар. Раскатали, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову. Сделали. Теперь голову прикрепляем к шее, способом примазывания. А, теперь берем последние кусочки пластилина и делаем крылья, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился маленький овоид, сплющиваем его, придаем форму крыла. Крылья приделываем способом примазывания. Вот мы и слепили птичку, но чего, же не хватает у нашей птички?

**Воспитатель:** - Клювик вытягиваем двумя пальцами , а глаза – лепим маленькие бусинки. Вот и моя птичка готова. Посмотрите, что может мой воробушек. Когда летит крышки расправляет, когда клюет- крылышки опускает, когда клюет опускает голову.

**Воспитатель:** - И не забывайте цветным пластилином передавать особенности ваших птиц. (Например: желтый – для синиц, красный – для снегирей)

**Воспитатель:** - Но одной ей скучно, а давайте ей слепим много подружек.

Но прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я – вот и вся моя семья

**Воспитатель:** - Берите себе пластилин и начинайте лепить, во время лепки обращайте внимание на модель.

**Воспитатель:** - Смотрите, как много птичек у нас получилось. Посадите их на кормушку. И немножко отдохнем.

**Физминутка**

*Руки подняли и покачали-*

*Это деревья в лесу.*

*Руки согнули, кисти встряхнули-*

*Ветер сбивает росу.*

*В стороны руки, плавно помашем-*

*Это к нам птицы летят.*

*как они сядут, тоже покажут-*

*Крылья сложили назад.*

**Воспитатель:** Посадили птичек на кормушку. Как вы думаете, они довольны? Чего не хватает кормушке?

**Воспитатель:** - Давайте сделаем нашим птичкам зернышки, маленькие как пшено. Берем желтый пластилин и лепим пшено шарообразной формы.

**Итог:**

-Вот теперь птички довольны всем. Подойдите все к кормушке и посмотрим, правильно ли, аккуратно ли слеплены птички, прочно ли соединили все части, правильно ли подобрали цвета. Какая птичка больше всех похожа на воробья? на синичку? На снегиря?