**Консультация для воспитателей *«Совместная деятельность родителей и ДОО»***

Подготовила: Кандаева Ю. А., воспитатель

первой квалификационной категории

 Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

 Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

 Как сложно бывает достучаться до пап и мам!

 Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

 Как изменить такое положение?

 Как заинтересовать родителей в совместной работе?

 Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками воспитательного процесса?

 Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется  по четырем направлениям.

**Информационно – аналитическое направление.**

 С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка можно начать с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи».

 Это присутствие родителей на групповых мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий; участие в выставках, вернисажах; выпуск журналов и книг; посещение «Дня открытых дверей»; помощь родителей в оснащении педагогического процесса.

 Из этого можно выделить качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

 Такой анализ позволяет выделить три группы родителей.

 **Родители – лидеры**, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

 **Родители – исполнители**, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

 **Родители – критические наблюдатели**. Изменение восприятия родителей как участников образовательного процесса привело к изменению понимания типов семей: активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов; равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

 **Познавательное направление** – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

 В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОО (логопед, педагог – психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

 **Наглядно – информационное направление включает в себя:**

- родительские уголки,

- папки - передвижки «Времена года», «Роль семьи в воспитании ребенка»,

- семейный и групповые альбомы «Наша дружная семейка», «Наша жизнь день за днем»,

- фотомонтажы «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи»,

- фотовыставки «Моя бабушка - лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа-самый лучший друг»,

- семейный вернисаж «Лучшая семья моя», «Семья – здоровый образ жизни», «Учись быть папой»,

- эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел»,

- копилка Добрых дел.

 Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала, активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Носики – курносики», «Вырастай-ка», «»Благодарим», «Это интересно», «Поиграем», «От всей души», «Обратите внимание», в которых помещается практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания

 Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

 **Досуговое направление** в работе с родителями является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

 В группе можно проводить:

- праздники «День Матери», «А ну-ка бабушки», «День рождения», «Лучшая семья моя»,

- «Все профессии нужны, все профессии важны» (встреча с интересным человеком),

- спортивные досуги «Наше здоровье в наших руках»,

- празднование дней рождения (ежемесячно),

- выставки семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка», « Вот так наряд »,

- совместные походы «В мир прекрасного»

 Сценарии праздников и развлечения могут разрабатываться совместно с родителями.

 Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

 Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.