Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

г. Рузаевка, 2020 г.

***Люби, цени свое призвание***

***И предназначением гордись!***

***Я так считаю:***

***Логопед – это звание!***

***Через него проходит чья-то маленькая жизнь!***

 Выбор профессии – это жизненный выбор. И все выборы в жизни – часть единого *Пути*, который называется *Предназначением*. В древности считали, что все частички нашего *Предназначения*, словно камешки единой мозаики, содержатся в тех самых прекрасных и сокровенных мечтах, которые хранит и которыми живет наше сердце. Лишь оно способно увидеть самое главное и самое таинственное в нашей *Судьбе*, лишь оно никогда не ошибается.

 Профессию *«педагог»* я выбирала сердцем. У меня самая интересная работа на земле – работа педагога. Педагог – это мастер, учитель, друг, человек с обостренным чувством любви, внимания, заботы ο детях, который вкладывает в воспитанников частичку своей души. Она дана мне как голос, слух, зрение, как способность мыслить.

 Мой выбор профессии был не случайным. Свой педагогический путь я начала с профессии воспитателя. Шумное, озорное и трогательное детство ворвалось в мою жизнь. Я прикоснулась к огромному миру добра и чистоты, и оказалась «в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, веселого смеха, чистых, светлых и милых радостей». В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. К каждому из них нужно было подобрать свой «ключик», суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь. Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, я стала замечать, что все больше детей имеют отклонения в речевом развитии. Я видела, как речевые дефекты отрицательно влияют на развитие ребенка, на его общение со сверстниками и взрослыми, на дальнейшее обучение в школе. Появилось большое желание помочь этим детям.

 И вот приблизилась к осуществлению своей мечты – получила диплом учителя – логопеда. Уже 14 лет я нахожусь в атмосфере звуков, дыхания, артикуляции, просодики, лексики, грамматики … .

 Я думаю, что логопед, а правильнее сказать учитель – логопед – это педагог, сочетающий профессии актера, музыканта, невролога, психолога. Учитель – логопед должен уметь любое слово, фразу, предложение так произнести, чтобы ребенок захотел говорить красиво и правильно. Учитель – логопед – это кропотливый труд. Свою миссию я вижу не только в том, чтобы исправить речевой дефект ребенка, но и помочь ему осознать его возможности. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов. Оптимизм, терпение и целеустремленность – это три качества помогают мне в познании профессии **«Учитель – логопед».** Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути.

 Мое **педагогическое кредо** хочу выразить словами, на которые опираюсь в своей повседневной деятельности: «Сегодня выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня».

 Моя профессия, ее значение для многих – луч надежды. Понимая это, осознавая всю значимость своего долга, я горжусь своей профессией! «Учитель – логопед. А есть ли повод для гордости?» - могут меня спросить. Но ведь именно учитель – логопед одним из первых начинает формировать интерес к русскому языку и тем самым вносит вклад в сохранение нашей культуры. Он помогает каждому ребенку поверить в себя, справиться с трудностями. Учитель – логопед развивает и совершенствует не только речь, но и внутреннее «Я» ребенка, его индивидуальность. Не зря Л.С. Выготский писал, что «развитие речи перестраивает мышление, переводит его в новые формы».

 В своем высказывании философ Д.Дидро сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать, а учитель перестает быть учителем, если не постигает ничего нового». Бесспорно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, от ступенек развития самого педагога, от творческой активности и инициативности. Поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии, постоянно работаю над самообразованием, повышаю свой профессиональный уровень, прохожу курсы повышения классификации, участвую в методических объединениях, педсоветах, конкурсах, мастер-классах, семинарах, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям и педагогам. Я нахожусь в постоянном поиске и не даю себе останавливаться на достигнутом. Во всем хочется дойти до самой сути, совершать открытия и схватывать нить событий.

 Создавая условия для овладения речью, я не забываю ο привлекательной окружающей обстановке, каждый предмет несет в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и обязательно тайну или загадку. Только так можно увлечь, заинтересовать и наладить диалог с ребенком.

 Делая развивающую среду уютной, яркой, насыщенной, большое внимание уделяю нетрадиционным технологиям, которые влияют на формирование речевого развития детей. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физминутки. Они помогают мне на разных этапах коррекционно – речевой работы и являются необходимым компонентом комплексной реабилитации детей с речевой патологией. Для реализации этой цели в логопедическом кабинете имеется большое количество дидактических, развивающих игр, пособий, картотек артикуляционных и пальчиковых гимнастик, игр на развитие правильного дыхания, общей моторики.

 Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отлаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время. Видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель – логопед – профессия самая лучшая для меня и любимая.

 Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет мое сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Мое предназначение быть учителем – логопедом!