**Отчет об итоговом открытом занятии "Сказочное путешествие"**

**(ОО "Речевое развитие" (развитие речи),**

**ОО "Познавательное развитие" (мир природы))**

4 мая воспитатель Капкова Наталья Ионовна провела в старшей группе итоговое занятие по ОО "Речевое развитие" (развитие речи), ОО "Познавательное развитие" (мир природы) по теме "Сказочное путешествие".

Перед собой воспитатель поставила цели: обобщить знания детей о временах года, упражнять в согласовании глагола с существительными, формировать умения детей образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных и обобщающие понятия. Обобщать представления детей о птицах, о растениях, развивать умения рассказывать о существенных признаках по моделям. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов, умение составлять сложноподчиненные предложения и систематизировать знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Уделяла внимание на то, чтобы дети правильно произносили звуки как отдельно, так и в словах; умели произносить отчетливо чистоговорки, правильно составлять предложения, отвечая на вопросы воспитателя; обогащала и активизировала словарный запас детей. Развивала слуховое и зрительное восприятие, активность, наблюдательность, воспитывала правильное поведение.

К занятию подготовила материал и оборудование: картинки с изображением времен года, птиц, овощей и фруктов, животных, транспорта, одежды, растений, модели, игрушки, "волшебный мешочек" с предметами, модели, магнитофон, диски "Малыш в лесу", "Классика для малышей".

Для успешного достижения поставленных перед собой целей, воспитатель использовала методические приемы: вхождение в игровую ситуацию, составление детьми рассказов о временах года, рассказывание о птицах и растениях по модели, беседа "Как живут животные зимой?", игры: "Победи слово", "Назови звук", "Скажи правильно", "Назови ласково", "Составь предложение", "Один-много", "Что когда бывает?", дидактическая игра "Скажи наоборот".

Эти методические приемы были направлены на формирование звуковой культуры речи, на укрепление артикуляционного аппарата, на развитие правильной и четкой речи у детей.

На занятии были использованы оздоровительные методы и приемы: физкультминутка, гимнастика для осанки "Деревце", пальчиковая гимнастика "Дятел", дыхательная гимнастика "Насос".

Дети на занятии были активные, самостоятельные, внимательные. Со всеми поставленными задачами дети справились.