Структурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства»

Конспект интегрированного занятия «Страна Профессий»

Воспитатель: Иевлева С.Ю.

## Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

## Задачи:

## -формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям.

## -закрепить знания детей, о профессий людей и соответствующих этим профессиям трудовых действий.

## -воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

## -развивать речевую активность, быстроту мышлений.

## Материалы и оборудование: письмо, карта группы, конвертики с заданиями, медали с профессиями, карточки с профессиями, изображения врачей, планшеты «Логико-малыш», карточки «Профессии», картина город профессий разрезанный на части, коробка с инструментами профессий «Доктор», «Парикмахер», «Повар», сундук со сладостями, фоновая музыка.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. Вводная часть**

-Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Поприветствуйте их.  
**1. Создание мотивации к занятию.**1. Приветствие.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*Игра настраивает детей на доброжелательный лад, помогает закрепить знания об именах*

**Проблемная ситуация :**

*Звучит сигнал о входящем сообщении*

Воспитатель : Ребята что происходит? Кто-то прислал нам письмо.

*Сообщение с экрана*

Здравствуйте ребята. Мы жители страны профессий. У нас случилась беда: злая колдунья Лень напала на нашу страну, перепутала все наши профессии и заколдовала жителей. Жители Страны профессий забыли кто, что умеет делать. Нам очень нужна ваша помощь! Чтобы расколдовать нашу страну нужно выполнить все задания колдуньи. Только будьте аккуратны, чтобы колдунья вас не увидела в своём волшебном зеркале. Иначе она может вам помешать. Чтобы она вас не заметила, мы отправили вам сундук с одеждой, какую носят жители нашей страны. Волшебный шар, чтоб добраться до нашей страны и карту с заданиями. Мы очень надеемся на вашу помощь!

Воспитатель: Ой ребята, что же делать? Поможем жителям Страны Профессий ? (ответы детей) Дети, а вы знаете, что такое профессия? (Ответы детей)

- Верно. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

**Основная часть :**

Воспитатель: Ну что же нам нужно отправляться в путь! Давайте переоденемся и поспешим на помощь.

Воспитатель : Ребята, на чём можно отправится в страну профессий? (ответы детей)

Воспитатель : Ой посмотрите это же инструкция, как нам надуть волшебный шар. Мы должны провести небольшой опыт, пройдёмте к столу.

*Проводим опыт с уксусом и содой .* *Надуваем шары.*

Воспитатель : Вставайте в круг , отправляемся в путь !Закройте глаза, я сосчитаю до 5 и мы окажемся в стране Профессий.

Ну что, вот мы и на месте. И так давайте посмотрим на карте, где же находится первое задание.

*Смотрят карту и находят конверт с заданием.*

***1 задание******Загадки***

|  |  |
| --- | --- |
| Наяву, а не во сне  Он летает в вышине.  Водит в небе самолет.  Кто же он, скажи? (Пилот) | Он науку изучил. Землю — словно приручил, Знает он, когда сажать, Сеять как и убирать. Знает всё в краю родном И зовётся ...  **(агроном)** |
| Гвозди, топоры, пила,  Стружек целая гора.  Это трудится работник —  Делает нам стулья... (плотник) | Стук летит из-под колес,  Мчится вдаль электровоз.  Поезд водит не таксист,  Не пилот, а... (машинист) |
| Кто пропишет витамины?  Кто излечит от ангины?  На прививках ты не плачь —  Как лечиться, знает... (врач) | |

Воспитатель: Ребята, врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. А давайте мы с вами представим, что мы врачи –окулисты. Чтобы глазки отдыхали, лучше видели необходимо  проводить гимнастику для глаз.

***Гимнастика для глаз.***

*«Глазкам нужно отдохнуть.»*(Ребята закрывают глаза)

*«Нужно глубоко вздохнуть.»*(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

*«Глаза по кругу побегут.»*(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по

*«Много-много раз моргнут»*(Частое моргание глазами)

*«Глазкам стало хорошо.»*(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

*«Увидят мои глазки все!» (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Воспитатель : Давайте посмотрим на карте, где же находится второе задание.

***2 задание* Игра «Выбери правильную картинку»**

*(Воспитатель берет волшебный мешочек с картинками)*

Воспитатель:Ребята, в волшебном мешочке находятся картинки с изображением людей разных профессий. картинку. Я буду  читать предложение, а тот,  у кого картинка будет соответствовать,  поднимут ее и назовут профессию вслух.

**1.** Рисует красками …

**2.** Убирает территорию д/с…

**3.** Делает прививки…

**4.** Управляет самолётом…

**5.** Разводит пчел …

**6.**Шьет одежду…

**7.** Разносит письма…

**8.** Летает в космос …

**9.** Работает на комбайне….

**10.** Доит корову….

**11.**Ловит преступников…

**12**. Делает красивые прически…

Воспитатель : Молодцы ребята,  справились с заданием. Давайте посмотрим на карте, где задание номер три.

***3 задание*****Игровая разминка «Угадай профессию».**

**Разделимся на три команды, Каждый вытягивает карточку**

**1)    Доктор**

**2)    парикмахер**

**3)    строители**

Вы видите на столах предметы, нужно собрать чемодан врача, сумку пациента, полезную продуктовую корзину для семьи.

А еще ребята скажите, какой номер нужно набирать, чтобы к вам приехала скорая помощь? Правильно 103.  Давайте послушаем сигнал

 Вы молодцы! Давайте отправимся дальше.

Воспитатель: Ребята нам нужно немного отдохнуть, прежде чем приступить к следующему заданию.

Физминутка ***«Профессии»***

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, наша детвора? *(Поднимание плеч)*

Воспитатель : Пора посмотреть на карте, где задание номер четыре

***4задание* «Логико-малыш»**

**Воспитатель:** Ребята Лень приготовила для вас последнее, не простое задание. Это не простые планшеты, в них заколдованы части от картины. Что бы их расколдовать вам необходимо, самостоятельно расставить все фишки в нужном порядке. Я думаю, что вы справитесь с этим заданием. Верно? (Ответы детей)

Найдите себе дружочка, занимаем места. Готовы? Посмотрите на картинку, Какие профессии изображены на карточках? Нам необходимо найти какие предметы принадлежат людям этих профессий. Для каждой профессии нужен свой предмет. Приступайте к выполнению.

Воспитатель: Ребята, вы слышите играет музыка ? Это значит, что вы освободили страну Профессий от Лени. Вы большие молодцы !! Но нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте надуем наш воздушный шар. *(Проведение опыта)* Вставайте в круг , отправляемся в путь !Закройте глаза, я сосчитаю до 5 и мы окажемся в детском саду.

*Звучит сигнал о входящем сообщении Сообщение с экрана*

Ребята спасибо вам большое. Вы освободили нашу страну Профессий от злой волшебницы Лени. В благодарность мы отправили вам угощение. До свидания.

**ИТОГ. РЕФЛЕКСИЯ**

**Воспитатель:** Дети, вы большие молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Ребята, а как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись? *Ответы детей*

- Мы с вами так и не смогли определиться какая же профессия самая важная, потому что они все нужны.

*Раздаём угощения.*