

Консультация для родителей «Мы с моей бабушкой - лучшие друзья!», подготовила воспитатель Кильдюшова Н.Н.

«**Бабушка**» и «**детство**» - слова, которые хочется поставить рядом. С именем **бабушки** ребенок связывает все доброе, незабываемое на долгие годы, - уют в доме и вечернюю сказку, веселую потешку и колыбельную песенку, ласковое прикосновение рук и слово, сияющие ребячьи огорчения...

**Бабушка** – воспитатель своих детей в прошлом и воспитатель внуков в настоящем. Какова ее роль в семье, как строятся отношения между **бабушкой и внуками**? Авторитетна ли она для детей своих детей? Все это не может не заботить нас педагогов, ведь воспитание уважения и добрых чувств к близким – дело не только «узкосемейное». Опыт внутрисемейных отношений, приобретенный ребенком в дошкольном детстве, не может не сказаться в дальнейшем будущем. Окунуться в мир своей семьи, где из поколения в поколение передаются забота и любовь, духовные силы, нравственные устои и традиции рода – значит признать неопределимую роль **бабушки**.

**Бабушка** и дедушка после мамы и папы – самые родные для ребенка люди. Но отношение старшего поколения к внукам имеет другую эмоциональную основу. Они в большей степени, чем их взрослые дети, осознают «самоценность» детства и каждого радостного и содержательно прожитого дня. Они умеют развеять их страхи, возникающие у их взрослых детей от недостатка опыта, создать спокойное настроение, предупредить спешку и нервозность, проявить терпение, что благотворно влияет на нервную систему ребенка. **Родители** могут спокойно работать, зная, что их ребенок в надежных руках.

**Бабушки** и дедушки – не только хранители семейного очага, но и источник исторических знаний. Их рассказы, подкрепленные семейными реликвиями, не только приближают ребенка к истории своей семьи. Через эту призму «*высвечивается*» история всей страны. Дети начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в иных условиях, чем предыдущее, думает и выглядит иначе. Приходит понимание, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее, будущее. Формируются первые представления о преемственности поколений. При хороших отношениях в семье между **бабушками** и внуками существует эмоциональная связь и психологическая совместимость, которые проявляются в полном понимании друг друга и взаимных интересах (*прогулки, чтение, игры и т. д.*). У **бабушки чаще**, чем у **родителей**, находится время и, главное, желание выслушать ребенка, вникнуть в его переживания, разделить его радость и беды.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи, приводит к утрате семейных традиций.

В нашем детском саду проводится работа с семьей, которая начинается с формирования у детей уважения к старшему поколению.

Наша задача – показать своим воспитанникам, что их **бабушки не просто «бабушки»**, жизнь которых ограничена домашними заботами, что, кстати, не всегда замечает и ценит маленький ребенок.

Проводя беседы, разговоры с детьми, чтение художественной литературы и др. – педагог поднимает авторитет **бабушки в глазах ребенка**, помогает увидеть ее образ в ином, социальном – значимом аспекте: **бабушка – мать мамы** (папы, самая старшая в доме, с ней советуются, с ее мнением считаются, вместе с ней решают самые трудные вопросы. **Бабушка труженица**: сколько у нее

обязанностей по дому, и это облегчает жизнь всех членов семьи. **Бабушка** – человек уважаемый окружающими людьми. **Бабушка**, как мама и папа, работала или продолжает работать, ее заслугами могут гордиться дети и внуки. В беседе с детьми мы старались узнать, какой бы они хотели видеть свою **бабушку**. В результате появился идеальный образ **бабушки – добрая**, ласковая, умная, нежная, веселая, трудолюбивая.

Духовная забота требует больших усилий, вместе с тем она рождает в сердце ребенка любовь и признательность, потребность и желание общаться, делать приятно для близкого человека, с уважением и пониманием относиться к другим людям.

