**Цель:** развивать сенсорные способности, воспитывать дружелюбное отношение к персонажам и друг к другу.

**Обучающие задачи:**

-формировать умение называть в окружающей обстановке один и много предметов;

-побуждать узнавать домашних животных и их детенышей;

-развивать речевую активность;

**Развивающие задачи:**

-развивать подвижность пальцев;

-закреплять знания о геометрических фигурах и цвете;

-закреплять умения читать стихи;

**Воспитывающие задачи:**

-воспитывать проявление заботы.

**Предварительная работа:**

-закрепление знаний о геометрических фигурах и цвете;

-знакомство с дикими и домашними животными и их детенышами;

-разучивание стихотворения.

**Методы и приемы:**

-сюрпризный момент –  чудо паровозик;

-пальчиковая игра;

-чтение стихотворения;

-дидактически е игры: «Найди дверь для домика», «Мамы и детки», «Кто как кричит? »

**Материалы и оборудование:**  игрушки мишки большой и маленький, дидактические игры: «Найди дверь для домика», «Мамы и детки», «Кто как кричит? »

**Вводная часть (1мин):**

**Воспитатель:** Дети посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся с помощью игры «Здравствуйте».

Здравствуйте  ладошки, хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте ножки. Топ- топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок.

Здравствуй, мой носик, бип-бип- бип.

Здравствуйте гости! Привет!



**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам спою песенку, а вы угадайте, чья это песенка.

У-у-у-у-чух-чох-чох!

Дети: Это паровозик.

**Основная часть (7мин):**

**Воспитатель:**А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чу-чу!

Далеко я укачу.

Вот и первая остановка.

Посмотрите, ребята, здесь что-то лежит.

Что это, Вероника?

**Дети:** Фигуры.

Правильно, это геометрические фигуры.

Возьмите каждый по фигуре. Назовите, что вы взяли.

Дети называют (квадрат, круг, треугольник) .

А какого они цвета?



Ребята, у меня есть домики, но у них нет дверей. Давай подберём двери для наших домиков (по форме и цвету).

Дидактическая игра «Подбери дверь для домика».

Молодцы ребята, все сделали правильно.

А сейчас отправляемся дальше.

Ту-ту-у-у! Поехали!

Вот и остановка.

Ой, ребята, посмотрите, кто это здесь сидит?

**Дети:** Мишки.

**Воспитатель:** А какие они?

Дети: это медведь большой. А этот мишка маленький.

Вос-ль: Что-то Мишки грустные сидят, давайте их развеселим. Прочитаем для них стихи.

Кто хочет. Прочитай Полина.

«Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший! »

Кто еще хочет мишкам стихотворение прочитать.

Молодцы, Мишкам понравилось, наши мишки заулыбались.

А давайте Мишек угостим. Что любят Мишки?

**Дети:** Ягоды, мед (имитация угощения). Дети угощают мишек.

До свидания, мишки.



**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше. Занимайте свои места в поезде.

Ту-ту-у-у! Поехали.

Паровоз, паровоз,

Маленький, блестящий

Ты вагоны повез,

Словно настоящий!

Ту-ту-у-у! Приехали!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь потерялись детеныши животных. Поможем им найти своих мам.

Дидактическая игра «Чей малыш». («Кто как кричит? »)

Молодцы, все сделали правильно!



**Заключительная часть (2мин):**

А сейчас нам с вами надо возвращаться в нашу группу. Поехали!

«Чох-чох, чу-чу

Далеко укачу! »

Вот мы и приехали в детский сад.

Ребята, посмотрите и скажите, что у нас есть в группе.

**Дети:** Столы, стулья, шкаф.

**Воспитатель:**А сколько столов у нас?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:**А сколько стульев?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:**А сколько шкафов?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:**Молодцы ребята.

- Вы молодцы, со всеми заданьями справились, путешествие наше закончилось. Вам понравилось?