Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Краткосрочный экологический проект**

**«Весенние первоцветы».**

Составители: Фролова Л.П.

Сильвестрова Т.Ю

п. Чамзинка

2023г

**Тип проекта:**познавательный, игровой.  
**Вид проекта:**познавательно - творческий  
**Участники проекта***:* дети средней группы, воспитатели, родители.  
**По времени проведения***:* 02. 05. по 31. 05. 2023г. .  
**По характеру контактов:**семья, в рамках ДОУ.  
**По характеру участия ребенка в проекте:**Участник от зарождения идеи до  
получения результата.

**Цель проекта:**

Создавать условия для развития  
познавательных, экспериментальных и творческих способностей детей.  
Расширить представления о весенних цветах; воспитывать бережное отношение к  
природе.

**Задачи проекта:**   
1. Расширить и углубить знания детей о весне, её приметах, о ранних растениях  
нашего края.   
2. Развивать познавательные способности, любознательность детей в совместной  
деятельности. Развивать связную речь через составление описательных рассказов  
о первоцветах.   
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ко всему живому.  
**Актуальность проблемы:**

Экологическое воспитание - это формирование у  
дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности  
понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. Дети в  
недостаточной степени имеют представления о первоцветах, о том, где и когда,  
как они растут. Рассказы детей однообразны и недостаточно полны.   
**Этапы работы над проектом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| Участники деятельности | Содержание деятельности | | Ответственные за выполнение | |
| Воспитатели | Блиц – опрос с детьми | | Воспитатели | |
|  |  | |
| Воспитатели, дети | Определение темы проекта | |
|  | Формулировка цели и разработка задач | |
|  | Составление плана основного этапа проекта | |  | |
| Воспитатели, дети | Подбор книг для библиотеки. Рассматривание иллюстраций, картинок, плакатов с изображением первых весенних цветов; беседа о первоцветах. | | Воспитатели | |
| Воспитатели, родители. | Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения. | | Воспитатели | |
| Основной этап | | | | |
| Воспитатели, дети | | **Беседы:** Беседа о весне. Беседа о первоцветах. **Рассказы:** «Весенние месяцы» Л.Поясникин; «Мать – и мачеха» Н.Павлова; «Подснежник» В.Синадская; «Желтые цветы – пушистые шапочки» Б.Алексадров; «Голубая пролеска» Н.Павлова | | Воспитатели |
| Воспитатели, дети | | **Наблюдения:** •за одуванчиком; •за нарциссами; •за тюльпанами; •за морозником; •за первыми весенними цветами; **НОД по** **ознакомлению с** **окружающим** «Будем беречь и Воспитатели охранять природу!»,  «Цветы», «Такие разные первоцветы». **НОД по** **развитию речи** Детские стихи о первых весенних цветах. | | Воспитатели |
| Воспитатели, дети | | **Дидактические игры:** «Цветы», «Угадай по описанию», «Мир цветов». «Найди такой же», «Строение цветка», «Цветы и бабочки» **Подвижные игры:** «Цветочек – синий лепесточек», «». **Пальчиковая** **гимнастика:** «Наши алые цветочки», «Цветок». | | Воспитатели |
| Воспитатели, дети | | **НОД по** **художественному** **творчеству:** **Лепка :** «Одуванчик золотой». **Аппликация**: «Красивый цветок». | | Воспитатели |
| Воспитатели, дети | | **Чтение и заучивание:** «Подснежник» П.Соловьева; «Ландыш» С Маршак **Отгадывание загадок:** О первых весенних цветах. | | Воспитатели |
| Воспитатели, родители, дети. | | **Работа с родителями.** Консультация: «Первоцветы рядом с нами»; Рекомендация «Их надо сохранить!». | | Воспитатели |
|  | | **Заключительный этап** | |  |
| Воспитатели, дети, родители | | - Оформление памятки в родительский уголок «Их надо сохранить!» - Оформление папки – передвижки «Редкие раннецветущие растения» | | Воспитатели, родители |

Приложение.







