**Представление педагогического опыта**

**учителя биологии и химии МБОУ «Апраксинская СОШ»**

**Чамзинского муниципального района**

**Республики Мордовия**

**Волковой Ларисы Николаевны.**

**Тема инновационного педагогического опыта:** «Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках биологии и химии».

**Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования учебно – воспитательного процесса**

Актуальность и перспективность опыта обусловлена теми изменениями, которые происходят в обществе в целом и в образовании в частности. Наша современная жизнь протекает в условиях формирующегося единого информационного пространства.

ХХI век делает необходимым в преподавании различных дисциплин широкое использование компьютерных технологий. Эта необходимость определяется особенностями нашего времени, которое предъявляет к работнику свои требования: высокий профессионализм, оперативность в использовании новых знаний, технологий. Сегодня повышение информационной культуры с максимальным использованием информационных технологий означает постоянный поиск новых форм работы. Использование компьютерных технологий наряду с традиционными методическими средствами способствует интенсификации процесса обучения, не умаляя ни в коей мере значимость роли педагога.

**Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта**

Основная задача, которую я ставлю перед каждым учеником, - не просто пройти программу, а получить фундаментальные прочные знания. Поэтому приходится постоянно искать новые средства и способы проявления интереса к биологическим и химическим заданиям, используя при этом ИКТ.

Информационные технологии дают возможность создания принципиально новых, современных подходов в образовании, когда главной задачей становится не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации. Информационные технологии позволяют это реализовать очень демократично, не навязывая, но предоставляя выбор.

Информатизация образования способствует «внедрению новых методик обучения, даёт возможность решать такие вечные проблемы, как индивидуализация обучения, организация систематического контроля знаний, учёт психофизических особенностей каждого ребёнка».

«Общеизвестно, что нельзя двигаться вперё1д с головой, повёрнутой назад, а потому недопустимо в школе ХХI века использовать неэффективные, устаревшие технологии обучения, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество образования…» ( М.Поташник, действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор).

В процессе обучения меня всегда привлекают всё новые и оригинальные формы, методы и подходы к изложению учебного материала, с целью увлечения школьников предметом, повышения эффективности освоения учебного материала, а современные информационные технологии позволяют учителю достичь более высокого уровня в обучении.

В современном уроке компьютер играет большую роль, позволяя сделать сложную науку химию и биологию более доступной.

10 лет моей работы с использованием информационных технологий на любом этапе учебной деятельности позволяют делать мои уроки не похожими друг на друга. Это чувство постоянной новизны способствует развитию интереса обучающихся к предмету.

**Теоретическая база опыта**

В своей работе я опираюсь на методические рекомендации, практические материалы, учебные пособия. Активно использую цифровые образовательные ресурсы.

Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любому учебному предмету мог провести занятие с использованием информационно – коммуникационных технологий. Это даёт возможность учителю работать дифференцированно и индивидуально. Компьютер для меня является средством самоконтроля, тренажёром знаний, презентаций результатов собственной деятельности. Уроки биологии и химии с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс. На своих уроках я применяю компьютер в различных режимах:

 - использование готовых программных продуктов;

 - работа с интернет – ресурсами;

 - компьютерные тесты, предназначенные для контроля уровня усвоения знаний учащихся и для подготовки к ОГЭ;

 - компьютерная демонстрация мультимедийного урока или отдельной его части;

 - презентация учебного материала, разработанного мною для уроков;

 - самостоятельная работа учащихся ( закрепление).

Применение компьютерных программных средств на уроках биологии и химии позволяет не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи: повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний, развивать познавательную активность обучающихся.

**Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения.**

При подготовке к уроку всегда руководствуюсь намерением добиться наилучших результатов обучения.

С целью повышения эффективности современного урока биологии и химии я использую основные информационные возможности:

1. Программы –тренажёры, тесты, зачёты в приложении Microsoft Office Excel.

В своей практике я применяю тренажёры обучающих и контролирующих программ по отдельным темам курса биологии и химии для работы с обучающимися, способными достаточно быстро усваивать учебный материал на обязательном уровне. Такие ученики поочерёдно работают в индивидуальном режиме за компьютером и после успешного выполнения заданий переходят к упражнениям более высокого уровня сложности. Учитель в это время с классом отрабатывают материал обязательного уровня обучения. Такая деятельность позволяет этой группе обучающихся не скучать, не расслабляться, а быть занятыми собственным делом.

Использование компьютера позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребёнка. При этом практически неограниченно увеличивается количество тренировочных заданий, достигается оптимальный темп работы ученика, легко достигается уровневая дифференциация обучения, поддерживается интерес у ребёнка, его активность на протяжении всего урока.

При организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся использую в своей работе тестирование с помощью компьютера. Тестовый контроль с помощью компьютера предполагает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить знание и незнание обучающихся.

1. Биологические и химические сайты сети Интернет.

- Внедрение дистанционного обучения с помощью локальной сети Интернет с целью повышения мотивации к биологии и химии, подготовки к ОГЭ.

 - Множество методических новинок, большая медиатека, книги, видео – лекции, занимательные факты, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни биологов и химиков помогают мне и моим ученикам окунуться в удивительный и увлекательный мир биологии и химии.

 3. Мультимедийные презентации уроков в среде Microsoft Office PowerPoint.

 В процессе своей работы я широко использую электронные презентации при объяснении нового материала, решении задач, повторении, контроле знаний. Наглядное представление определений, формул, предъявление подвижных зрительных образов в качестве основы для осознанного овладения научными фактами обеспечивает эффективное усвоение обучающимися новых знаний и умений. Применение мультимедийных технологий на уроках повышает статус учителя, который идёт в ногу не только со временем, но и с ребятами. Мною созданы, разработаны и использую электронные презентации по некоторым темам курса биологии и химии.

**Анализ результативности**

В результате использования вышеописанных информационных возможностей при изучении биологии и химии удаётся:

 - активизировать познавательный интерес обучающихся, повысить уровень учебной мотивации;

 - научить ребят применять полученные знания в разных ситуациях;

 - увеличить роль самостоятельной работы обучающихся;

 - обеспечить дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению;

 - повысить качество знаний.

Результативностью опыта своей работы считаю победы и призёры своих учеников во всероссийских и республиканских конкурсов.

**Трудности и проблемы при использовании данного опыта не испытываю.**

**Адресные рекомендации по использованию опыта:**

Опытом своей работы делюсь на педагогических советах в образовательном учреждении, на заседаниях методического объединения учителей биологии и химии при МБОУ «Апраксинская СОШ», на заседаниях методического объединения учителей биологии и химии Чамзинского муниципального района. Исходя из собственного опыта, можно сделать вывод, что компьютерные технологии играют важную роль в системе образования. Так как в процессе такого обучения происходит активное участие в самоценной образовательной деятельности, содержание и формы которой обеспечивают ученику возможность самообразования, саморазвития в ходе овладения знаниями.

**Наглядное приложение:**конспект открытого урока биологии в 5 классе по теме «Химический состав клетки» размещен на сайте по адресу

<http://aprcham.schoolrm.ru/sveden/employees/35595/287992/?clear_cache=Y>

Директор школы Трошина Е. В.