**Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»**

**МБДОУ Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**Краткосрочный проект в средней группе**

**«Не шути с огнём!»**



Воспитатели: Барышникова Н.А.

Щуренкова О.Е.

Рузаевка 2020г.

**Название проекта**: «Не шути с огнём!»

Неделя безопасности в детском саду

**Вид проекта**: познавательный, игровой.

Краткосрочный – 1 неделя с17.02 по 21.02.2020г.

**Участники проекта:**

Дети,воспитатели.

**Актуальность проблемы:**

Маленькие дети – большие фантазеры! По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы безопасны. Любопытство и тяга к ярким впечатлениям могут привести к опасной шалости – игре с огнем! Именно поэтому, начиная с самого раннего возраста, очень важно обучить ребенка навыкам осторожного обращения с огнем, объяснить ему причины пожара и правила поведения при его возникновении.

**Цель проекта**: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта**:

Дать детям знания о правилах безопасного поведения;

Выработать у детей подсознательную привычку в соблюдении пожарной безопасности;

Сформировать умения действовать в тех или иных ситуациях.

**Подготовительный этап**:Создание условий для реализации проекта, подбор методической литературы, пособий, дидактических и настольно – печатных игр, детской литературы, загадок, пословиц и поговорок.

Организация развивающей среды, подбор пособий и инвентаря, пополнение уголка безопасности, подборка художественной литературы, иллюстраций по пожарной тематике.

**Практический этап реализации проекта**

Цель:

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Развивать творческие способности дошкольников

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

**Понедельник**

**Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»**

Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.

**Беседа** «Эта спичка – невеличка»

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

**Вторник**

**Тема:**«Кто они пожарные?!»

Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника, пожарной машиной.

**Загадки.**

**Строительная игра:**«Гараж для пожарных машин».

Цель: Способствовать развитию элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями крупно-габаритных модулей.

**Чтение стихотворения** «ПОЖАРНЫЙ» (Л. КУКЛИН)

**Среда**

**Тема:** «Пожар»

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.

**Чтение стихотворения**«Кошкин дом».

**НОД Аппликация на тему: « Огнетушитель»**

Цель: уметь конструировать огнетушитель из цветной бумаги**.**

**Четверг**

**Тема:** «Беседа о добром и злом огне»

Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.

**Чтение рассказа «Как человек подружился с огнем»**

Цель: совместное обсуждение значений пословиц.

**Пятница**

**Тема:**«Огонь»

Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.

**Дидактическая игра** «Огнеопасные предметы».

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Подводя итоги** можно отметить, что в группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволил на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

 







