**Дифференциация звуков Ф-Ф’. Буква Фф.**

Цели: Учить дифференцировать звуки Ф-Ф’ изолированно, в слогах, словах

Задачи:

* Познакомить детей со звуками Ф-Ф’, с нормой артикуляции изучаемых звуков
* Обогащать словарь детей
* Развивать фонематический слух и восприятие
* Формировать навыки фонематического анализа

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Отгадывание загадок.**

Абрикос и апельсин,

Грушу, сливу, нектарин,

Ананас, банан, грейпфрут

Назвать мы можем словом…

(фрукты)

Днём спит,

Ночью летает,

Прохожих пугает.

(филин)

**2. сообщение темы занятия.**

Какой первый звук в слове фрукты? Какой первый звук в слове филин? Правильно! Сегодня мы с вами будем учить различать звуки Ф и Фь. Но сначала нам нужно размять наши язычки и сделать артикуляционную гимнастику.

**3. Артикуляционная гимнастика** («Заборчик»-«Трубочка», «Иголочка», «Маляр», «Горка», «Качели», «Лошадка»)

**4. Характеристика звуков.**

Звук Ф ­ согласный, глухой, твердый, обозначается фишкой синего цвета.

Звук Фь ­ согласный, глухой, мягкий, обозначается фишкой зеленого цвета.

Чем звуки похожи? Они оба согласные и глухие. Чем звуки отличаются? Звук Ф твердый и обозначается фишкой синего цвета, звук Фь мягкий и обозначается фишкой зеленого цвета.

**5. Игра «Повторюшки» (с мячом)**

ФА-ФЯ-ФА

ФЫ-ФИ-ФЫ

ФУ-ФЮ-ФУ

ФЯ-ФЯ-ФА

ФЫ-ФЫ-ФИ

ФЮ-ФЮ-ФУ

**6. Игры «Светофор»** (перед детьми лежат фишки синего и зеленого цвета, логопед произносит различные звуки, слоги, слова, если ребенком слышит звук Ф, то поднимает фишку синего цвета, если звук Фь­ то зеленого цвета)

**7. Физминутка.**

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

**8. Распределение картинок** (флаг, факел, футболка, картофель, фрукт, фея, фотоаппарат)

**9. Подведение итогов.** О чем мы сегодня говорили на занятии? Какие задания выполняли?

**10. Рефлексия**. Что вам понравилось? Что было трудно?