**Работа с родителями на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| Сентябрь-  октябрь | Ознакомительная работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания) | Учитель-логопед |
| Сентябрь | Сбор анамнестических сведений о ребёнке (диагностика речевого развития, беседы с родителями) | Учитель-логопед |
| Сентябрь | Перспективное планирование работы с детьми, родителями на учебный год (составление перспективного плана коррекционной работы) | Учитель-логопед |
| Октябрь | Родительское собрание «Содержание логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»  -программно-методическое обеспечение логопедической работы;  -взаимодействие специалистов ДОУ в реализации содержания коррекционно-развивающего обучения;  -особенности работы учителя-логопеда в старшей логопедической группе с детьми с ОНР;  - особенности работы воспитателя в старшей логопедической группе с детьми с ОНР;  -рекомендации учителя-логопеда родителям; | Учитель-логопед  Воспитатели |
| Ноябрь | Консультация для родителей «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Круглый стол для родителей «Роль семьи в работе учителя-логопеда в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста»  - психологические особенности детей с ОНР;  - причины и характеристика речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;  - единство требований детского сада и семьи;  Фото-раскладушка для родителей с фотографиями и описанием артикуляционных упражнений. | Учитель-логопед |
| Декабрь | Родительское собрание «Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей»  Консультация «Воспитываем внимательность и усидчивость» | Учитель-логопед |
| Январь | Консультация для родителей и воспитателей «Необходимость формирования звуко-слогового анализа слов у детей в старшем возрасте с ОНР»  - обучение родителей правильному поэтапному звуко-слоговому анализу слов | Учитель-логопед |
| Февраль | Консультация для родителей «Что должен знать ребёнок 5-6 лет» | Учитель-логопед |
| Март | Консультация для родителей «Игры и упражнения для общего речевого развития детей, воспитания звуковой культуры речи, подготовки детей к обучению грамоте»  - игра – основной вид деятельности ребёнка;  - знакомство с речевыми играми;  - рекомендации родителям по организации игрового пространства в семье; | Учитель-логопед |
| Апрель | Опрос и анкетирование родителей, обследование детей | Учитель-логопед  Воспитатели |
| Май | Круглый стол для родителей и воспитателей по результатам проделанной работы за учебный год:  - отчёт учителя – логопеда в виде открытого занятия по коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста;  - результаты обследования детей на конец учебного года;  - тест для родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность логопедической группы ДОУ»;  -рекомендации для родителей по работе с детьми на лето | Учитель-логопед  Воспитатели |
| В течение года  Еженедельно | -оформление информации для родителей, размещение её на стендах;  - проведение индивидуальных консультаций для родителей;  - совместная подготовка детей к выступлению на праздниках, развлечениях и пр.;  - ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения. | Учитель-логопед |