**Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района Республики Мордовия**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«Зайка в гостях у ребят»**

**Подготовила воспитатель: Грачева М.М.**

**[Конспект занятия по познавательному развитию в 1 младшей](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты) группе**

Тема: «**Зайка в гостях у ребят**»

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,физическое развитие

Вид деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная

Цель: Учить детей различать основные цвета *(красный, желтый, синий, зеленый)*

Программное содержание: Продолжать учить детей различать предметы по величине: большие, маленькие, по цвету *(красные, зеленые из множества других)*. Развивать **наглядно-образное мышление**. Учить детей внимательно слушать воспитателя. Побуждать детей отвечать на вопросы. Воспитывать культуру поведения.

Предварительная работа: дидактические и развивающие игры в уголке [**сенсорики на различение цвета**](https://www.maam.ru/obrazovanie/sensornoe-vospitanie), величины, чтение и заучивание стихов А. Барто.

Материалы и оборудования: Игрушки: большой и маленький заяц, лиса, **ленты разного цвета**(синие, зелёные, жёлтые, красные, два кубика *(большой и маленький)*.

Планируемый результат: дети различают и называют основные цвета

Структура **занятия**

1 Вводная часть Сюрпризный момент. Появление **Зайки 1 мин**

2 Основная часть 8 мин

1. Упражнение на определение величины.

Объяснения воспитателем выполнения задания. Определение больших и маленьких размеров. 3 мин

2. П/и *«****Зайка беленький сидит****»*

Выполнение движений в соответствии с текстом 1 мин

3. Игра на определение цвета *«****Разноцветные ленты****»*

Объяснение, показ. Выполнение детьми 3 мин

4. Игры с **лентами** Дети действуют в соответствии со словами воспитателя 1 мин

3 Заключительная часть Подведение итогов. рефлексия 1 мин

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Дети входят в **группу**, рассаживаются на стулья.

*(Раздается плач)*

- Ой, **ребята**, кто это плачет?

Обращаю внимание детей на зайчика. Беру зайчика в руки.

Спрашиваю детей.

- Как вы думаете, почему зайчик плачет? *(Если дети затрудняются ответить, сообщаю.)*

– Зайчика, забыла хозяйка. Давайте зайчика утешим, пожалеем. *(Дети вместе с воспитателем гладят зайчика)*.

- **Ребята**, мы знаем про зайчика стихотворение А. Барто *«Зайчик»*.

Предлагаю одному ребенку рассказать стих.

2. Основная часть.

Упражнение на определение величины.

- **Зайке**, понравилось у **ребят в гостях**, он позвал своего друга, маленького зайчонка.

**-Ребята**, покажите большого зайца?

- Покажите меленького зайчонка? (Индивидуально попросить 2 - 3 детей показать большого, маленького зайчика).

Побуждать детей проговаривать слова *«Большой»*, *«Маленький»*.

- **Ребята**, рядом ходит лиса, она хочет поймать зайчиков.

Давайте спрячем зайчиков за кубики.

За большим кубиком спрячем большого зайца, а под маленьким - маленького зайчика.

*(Дети прячут зайчиков, воспитатель с игрушкой - лисой ищет зайчат)*.

- Молодцы, **ребята** помогли зайчикам спрятаться от лисы. **Зайки** хотят с нами поиграть.

П/и *«****Зайка беленький сидит****»*

Дети садятся на стульчики.

Игра на определение цвета *«****Разноцветные ленты****»*

Воспитатель. - **Ребята**, вы любите играть с **лентами**?

- Посмотрите, какие у меня красивые **разноцветные ленты**. **Зайка** не знает какого он цвета. Давайте ему подскажем и назовём цвета **лент**.

- Марк, какого цвета **лента**?

– Желтый. *(Спросить 4 детей)*.

Предлагаю каждому взять **ленточку**, назвать её цвет.

Дети поочередно выполняют задание. По ходу спрашиваю, какого цвета **ленточка**?

-Молодцы, вот какие красивые **разноцветные ленты**. **Ленты** очень красиво развиваются на ветру. Хотите посмотреть как? А теперь давайте все вместе помашем **лентами и побегаем с ними**. Вот как красиво развиваются наши **ленты**.

3. Заключительная часть.

**-Ребята**, **зайкам пора уходить**. Давайте им подарим **ленты**. Пусть они в лесу с ними играют и цвета изучают.

Прощаются с зайчиками.

- **Ребята**, кто сегодня приходили к нам в **гости**? Что мы с ними делали? Какого цвета **ленты мы подарили зайцам**? У меня есть ещё **ленты**. Давайте с ними поиграем.