МДОУ «Детский сад №117»

Конспект

итоговой организованной образовательной деятельности

/Образовательная область социально - коммуникативное

и художественно - эстетическое развитие/

на тему: «Экскурсия по родному городу»

(средняя группа №5)

Провела: воспитатель

Мальгина Е.Н.

Саранск, 2023г.

**Цель:** Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года.

**Образовательные задачи**:

- Учить детей разбираться в нравственных ситуациях.

- Учить аргументировать свои ответы.

- Выявить умение выделять и объединять предметы по одному общему признаку;

- Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя;

- Закрепить название города, поселка в котором живут дети.

- Выявить познавательный  интерес к труду взрослых, интерес к труду как социальному явлению.

- Закреплять умение вырезывать детали.

**Развивающие задачи**:

- Развивать речь детей – учить грамматически правильно строить предложения, использовать в речи слова-обобщения;

- Развивать внимание, память, мышление, самостоятельность, словарь детей .

**Воспитательные задачи:**

- Закрепить стремление совершать хорошие поступки.

- Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

- Вызывать у детей желание помогать в трудной ситуации.  
- Воспитывать эстетические качества.

**Методы и приемы:**

- словесные: вопросно-ответная беседа, ситуативный разговор, обсуждение;

- наглядные: слайдовая презентация, демонстрация наглядного материала;

- игровые: дидактические игры, пальчиковая игра;

- здоровьесберегающие: физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

**Материал и оборудование:** образец аппликации, цветные листы для фона, салфетки, ножницы, клей, цветная бумага.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**  Ребята, я заметила на нашем окне незнакомый предмет интересно, что это? (*Воспитатель обращает внимание детей на письмо)*

**Дети:** Это письмо!

**Воспитатель:**  Кто-то бросил нам в оконце

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца, что щекочет нам лицо.

Может, это воробьишко, пролетая, обронил.

Может, кто письмо, как мышку, на окошко заманил.

**Воспитатель:**  От куда же, оно взялось, может кто-то из вас его принес?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель.** А кто приносит письма? Как называется эта профессия?

**Дети.** Почтальон.

**Воспитатель.** А что должен знать почтальон, чтобы доставить посылку?

**Дети.** Адрес.

**Воспитатель**: А вы ребята, знаете свой адрес? Как называется наша страна, а республика, как называется наш город, поселок?

**Дети.** Россия,Республика Мордовия, город Саранск, поселок Ялга.

**Воспитатель**: На конверте написан наш адрес, а значит письмо для нас. Давайте прочитаем его.

*Воспитатель читает письмо: «Приглашаем детей средней группы на экскурсию по городу»*

**Воспитатель**: Ну что ребята, принимаем приглашение?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Итак, мы с вами отправляемся в путешествие. А вот и транспорт нас поджидает. Назовите и покажите все виды транспорта: наземный, воздушный, водный.

**Дети:** Поезд, автомобиль, автобус, мотоцикл - это наземный вид транспорта.

Самолёт, вертолёт - воздушный вид транспорта. Катер, лодка, корабль - водный.

**Воспитатель**: А на чём мы отправиться в путешествие?

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель**: Но прежде чем отправится в путь, нам нужно вспомнить правила поведения в автобусе и правила дорожного движения?

Как нужно вести себя в автобусе?

**Дети:** По салону не ходить, в окна не вылезать, не мусорить, не шуметь.

**Воспитатель**: Кто продает билеты в автобусе?  Кто сидит за рулем?

**Дети:** Кондуктор, шофер или водитель.

**Воспитатель**: В каком месте можно переходить дорогу?  На какой сигнал светофора?

**Дети:** По пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

**Физкультминутка: «Автобус»**

**Воспитатель**: Вот мы и приехали. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о **городе загадки.**

1. В парке, в летнюю жару,

Воду льёт на детвору.

Брызги веером летят.

Не найти сухих ребят!

Это, что за хулиган?!

Как зовут его…(Фонтан)

2.Стоит на площади герой.

Он мускулистый, молодой.

Стоит в жару, стоит в мороз.

Он к месту накрепко прирос. *(памятник)*

3.В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы.

В креслах все они сидят,

На большой экран глядят. *(кинотеатр)*

4.В нём предметы старинны,

До сих пор сохранены.

Любознательный народ,

Посмотреть на них идёт *(музей)*

5.Люди в белом не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел

Все идут лечиться

В **городскую**, детскую. *(больницу)*

6. В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят,

О природе и планетах,

Обо всё на белом свете. *(библиотека)*

7. Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…

**Дети.** Магазин.

**Воспитатель**: Зайдем в магазин.

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: В магазине продаётся много разных предметов и все это распределено на отделы. Мы пойдем по порядку.

Посмотрите, что продается в 1 отделе? Из чего они сделаны?

**Дети:** Матрешка из дерева, машина из пластмасса и т.д.

**Воспитатель**: Как назвать одним обобщающим словом?

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель**: 2 отдел, 3отдел и т.д.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель**: Как называется профессия человека, который работает в магазине?

**Дети:** Продавец.

**Воспитатель:** Чтобы наш город спал спокойно, чтобы люди жили, работали, трудились, а дети росли без забот, у нас есть специальные службы.Они готовы прийти на помощь в любую минуту. Давайте вспомним их.

**Дети:** Полиция, скорая медицинская помощь, пожарная служба.

**Воспитатель:** Давайте вспомним основные телефоны этих важных служб.

**Дети:** Пожарная служба – 01, полиция – 02, скорая медицинская помощь – 03.

**Воспитатель:** На доске – картинки с изображением различных опасных ситуаций. Вам нужно к этим картинкам разложить номера телефонов, по которым необходимо звонить в том или ином случае.

**Воспитатель**: Ребята, наш город очень большой и красивый, строится много новых домов, а вы хотите принять участие в застройке, нашего города.

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Давайте пройдем за столы. Прежде чем приступить к работе подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:****«Я по городу хожу**»

Я по **городу хожу**, *(Шаги на месте)*

Я про **город расскажу**. *(Хлопки в ладоши)*

Поликлиника, аптека, *(Сгибают****пальцы на обеих руках)***

Магазин, библиотека.

Много здесь жилых домов

И деревьев, и цветов. *(Разжимать по очереди****пальцы)***

Школа, детский сад, музей, (*Стучать пальчиком о пальчик)*

Город нужен для людей. (*Хлопки)*

*Дети самостоятельно выполняют работу.*

**Итог.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь город стал ещё красивее, жители нашего города, вам очень благодарны. А нам, пора отправляться обратно в детский сад к своим повседневным делам!