Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Краткосрочный проект**

**«Широкая Масленица»**

**во 2 младшей группе**



Подготовили и провели:

воспитатели Абрамова Ю.А.,

Эшмирзоева С.В.

музыкальный руководитель

Бушкова М.В.

**Краткосрочный проект «Широкая Масленица»**

**в 2 младшей группе.**

**Вид проекта:** групповой, творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный *(1 неделя)*

**Участники**: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта**:

- Знакомство детей с народным праздником Масленица**;**

- Воспитание любви к своей Родине;

**Задачи:**

-Дать первоначальные представления о русском народном празднике - Масленица, с характерными для него обрядами;

- Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства;

- Пробуждать интерес к истории русского народа;

**Актуальность** **проекта**. Имея богатейшие традиции в проведении праздника Масленицы, в котором переплелись народные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Ожидаемый результат:**

- Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;

- Получение представлений о народных играх, обрядах;

- Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы;

-Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

**Подготовительный этап**.

Составление плана деятельности

Сбор информации об истории праздника;

Подбор картинок с изображением «Масленичных забав**», «**Масленичных гуляний**»;**

Сотрудничество с родителями (подготовка атрибутов к развлечению, организация выставки рисунков)

**Основной этап**

Виды совместной деятельности воспитателя с детьми.

Вторник Беседа: «Что такое Масленица»

Рассматривание картин с изображением «Масленичных забав». Хоровод с платком.

Среда Разучивание пальчиковой игры *«*Солнышко-ведрышко*»*

Разучивание масленичной игры- забавы «Блин золотой»,

Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои»

Четверг Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины», подвижная игра «Карусель».

Пятница Игра «Метелка». Изготовление куклы Масленицы.

**Заключительный этап**

- Развлечение "Масленичные забавы"

- Выставка рисунков «Солнца сын – русский блин»

**Вывод:**

В результате проектнойдеятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям. Проектспособствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.