

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 103»
(протокол №4 от 03 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад
№ 103»

И.Н.Ваганова
приказ № от 03 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 103» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (МДОУ Детский сад № 103)
Руководитель	Ваганова Ирина Николаевна
Адрес организации	430013, Республика Мордовия, город Саранск, ул. Коваленко, д.62
Телефон, факс	8 (8342) 76-12-80 / (8342) 75-12-57
Адрес электронной почты	ds.sar.103@e-mordovia.ru
Адрес сайта	http://ds103sar.schoolrm.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	06.10.1987 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3892 от 11.09.2017 г. Серия 13 Л 01 №0000451 Министерство образования Республики Мордовия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2562,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 758,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 первая младшая группа - 25 детей;
- 2 вторые младшие группы - 35 детей
- 1 средняя группа - 25 детей;
- 2 старшие группы - 40 детей;
- 2 подготовительных к школе группы - 40 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	85%
Неполная с матерью	24	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	36%
Два ребенка	91	55%
Три ребенка и более	15	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 2 направлениям: социально-педагогическое и художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2022		
1	Социально-педагогическое						
1.1	Школа безопасности	Кружок	5-6 лет		17	-	+
1.2	Светелка	Кружок	4-5 лет		19	+	-
1.3	Веселая логоритмика	Кружок	3-4 года		19	-	+
1.4	Веселые шашки	Кружок	5-6 лет		19	-	+
1.5	Разноцветный мир	Кружок	3-4 года		19	-	+
1.6	Развивай-ка	Кружок	5-6 лет		19	-	+
1.7	АБВГ Дейка	Кружок	6-7 лет		19	-	+
1.8	Хочу всё знать	Кружок	6-7 лет		22	-	+
1.9	Мастера ЛЕГО	Кружок	3-4 года		10	-	+
1.10	Юные исследователи	Кружок	6-7 лет		22	-	+
1.11	Говорушки	Кружок	3-4 года		12	+	-
2	Художественно-эстетическое						

2.1	Волшебный пластилин	Кружок	5-6 лет		20	+	-
2.2	Цветные ладошки	Кружок	2-3 года		13	-	+
2.3	Журавлик	Кружок	6-7 лет		19	-	+
2.4	Пластилиновое чудо	Кружок	4-5 лет		19	-	+
2.5	Ловкие пальчики	Кружок	2-3 года		10	-	+
2.6	Топотушки	Кружок	3-7		105	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Учреждения	создается в целях обеспечения и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ «Детский сад №103» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей, Коллективным договором.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	165	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	165	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все выпускники МДОУ «Детский сад №103» в 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Творческие достижения воспитанников в 2022 году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	Январь, Февраль 2022 г.	Диплом 1 степени	4
		Диплом 2 степени	2
		Диплом 3 степени	3
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	Январь 2022г.	Диплом 1 степени	2
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Март 2022г.	Сертификат	3
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Март, апрель, май	Диплом 1 место	5
		Диплом 2 место	1
Городской конкурс	Апрель	Сертификат	1

«Пасхальная мастерская»	2022 г.		
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Апрель, май 2022 г.	Диплом 1 место Диплом 2 место	4 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Май 2022 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок К.И. Чуковского»	Апрель 2022 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Март, Апрель 2022 г.	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Май 2022 г.	Диплом 1 место Диплом 2 место	3 2
Всероссийский конкурс «Пусть мир станет ярким»	Июль 2022	Диплом 1 место	3
Всероссийский конкурс «Солнечное лето»	Август 2022	Диплом 1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Сентябрь 2022	Сертификат	1
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну знаний» «Волшебное лукошко»	Сентябрь 2022	Диплом 1 место Диплом 1 место	1 3
Всероссийский конкурс «По страницам Красной книги» «Подари улыбку папе» «Пластилиновое чудо»	Октябрь 2022	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	6 2 1

Всероссийский конкурс Мир педагога. Талантливые люди. Осень 2022	Октябрь 2022	Диплом лауреата 2 степени	3
Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	Октябрь 2022	Сертификат	2
Всероссийский конкурс «В дружбе народов- единство страны» «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 1
Городской конкурс новогодних игрушек ЛДПР «Время сказочных затей»	Декабрь 2022	Диплом 1 место Диплом 2 место Участие	2 2 1
Всероссийский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»	Декабрь 2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	Декабрь 2022	Диплом 1 место Диплом 2 место	5 2
Всероссийский конкурс «Сказочная осень»	Сентябрь 2022	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс «Фестиваль осенних красок»	Октябрь 2022	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс «4 ноября- День народного единства»	Ноябрь 2022	Диплом 1 место	3
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Ноябрь 2022г.	1 место	2
Марафона рисунков «Ангел по имени мама»	Ноябрь 2022	Сертификат участника	3
Республиканский конкурс «Лучшая елочная игрушка»	Декабрь 2022	Диплом 3 место	1
Городской конкурс	Декабрь 2022	Сертификат	5

«Новогодняя фантазия»		участника	
Республиканский конкурс «Время сказочных затей!»	Декабрь 2022	Диплом 1 место	2

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника из одной семьи, ранее проживавших на территории Украины. У семьи отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации воспитатели:

- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 1 тренинг с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад №103» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №103» насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники не проходили процедуру аттестации. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов МДОУ «Детский сад №103». На 30.12.2022 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Анализ возрастного состава педагогических работников

Возраст педагогов	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
20-30 лет	6	31,6 %
30-40 лет	2	10,5 %
40-50 лет	9	47,3%
50-55 лет	1	5,3 %
55 и старше	1	5,3 %

Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». С молодыми специалистами проводится работа посредством функционирования «Школы молодого педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В дошкольной организации развито наставничество.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году воспитатель Масина Екатерина Алексеевна приняла участие в заочном этапе муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года 2022».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко, декабрь 2022 г., Гущина Е.В., Масина Е.А. воспитатели.
2. Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», сентябрь 2022 г., воспитатель Кожаева Е.А.
3. Семинар «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», октябрь 2022 г., Беркутова Т.А., Инчина М.И., Короткова Н.В., воспитатели.
4. Тотальный тест «Доступная среда».
5. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», декабрь 2022 г., Ишмуратова Н.Н., воспитатель.
6. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, ноябрь 2022 г., Ишмуратова Н.Н., воспитатель.
7. Семинар-практикум для старших воспитателей «Повышение качества методической работы по здоровьесбережению в условиях дошкольной организации», апрель 2022 г., Кошелева А.В., старший воспитатель.
8. Республиканский образовательный форум «Я-воспитатель», октябрь 2022 г., доклад, Ишмуратова Н.Н., воспитатель.
9. II Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме», ноябрь 2022 г., доклад, Ишмуратова Н.Н., воспитатель.
10. Всероссийская конференция лучших практик наставничества, ноябрь 2022 г., доклад Ишмуратова Н.Н., воспитатель.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравмы в течение 2022 года - отсутствуют.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Имеется электронная почта ДОО.

В дошкольной организации функционирует сайт: <http://ds103sar.schoolrm.ru/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, службах ДОО, фоторепортажи о проводимых мероприятиях.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

На сайте размещены публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности дошкольной организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам с использованием ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер, Ноутбук	8	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Медицинский кабинет Музыкальный зал	Заведующей Старшим воспитателем Бухгалтерами Врачом, медсестрой Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
Принтер	6	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Музыкальный зал	Заведующей Старшим воспитателем Бухгалтерами Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
Сканер	1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, воспитателями,

			инструктором по физической культуре
Телевизор	1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, воспитателями, детьми
Музыкальный центр	12	Музыкальный зал Физкультурный зал Группы	Музыкальными руководителями Инструктором по физ. воспитанию Воспитателями
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.
Машина переплетная	1	Методический кабинет	Педагогическими работниками
Ламинатор	1	Методический кабинет	Педагогическими работниками

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МДОУ «Детский сад №103» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- комната ОБЖ-1;
- комната национальной культуры и быта-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, прачечной, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако материально-техническую базу в отношении развивающей среды на участках ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 103», на основании Приказа № 154 от 31.03.2023 г. заведующей МДОУ «Детский сад № 103» в период с 31.03.2023 года по 10.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад № 103».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в

МДОУ «Детский сад № 103», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад № 103» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 103».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад № 103» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Доронькина С.Д., воспитатель;
- Гущина Е.В., воспитатель;
- Беркутова Т.А., воспитатель;
- Сайдяшева З.М., воспитатель;
- Короткова Н.В., воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Ваганова И.Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 103».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад № 103» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	165	
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
		в семейной дошкольной группе	0
		по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	165 (100%)	

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
н/в образованием педагогической направленности		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (58%)
с высшей		8 (42%)

первой		3(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (32%)
больше 30 лет		3(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (31%)
от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/165
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №103» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.