**Итоговая интегрированная организованная образовательная деятельность** **по ознакомлению с окружающим миром с элементами лепки** в **Ι младшей группе** на тему **«Лесные жители»**

*Подготовила: воспитатель Гришина Ольга Владимировна*

Цель: Закрепление знаний о лесных животных

Задачи:

*Образовательные:*познакомить с лесным зверьком – ёж. Закрепление знаний детей о лесных животных(заяц, волк, медведь, лиса). Обогатить и активизировать словарь по теме.

*Развивающие:* учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных.

Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.

Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя. Формирование умений выполнять движения соответствующие тексту. *Воспитательные:*Воспитывать заботливое отношение к животным.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественное творчество.Тип занятия:интегрированное.

Оборудование и материалы**:**макеты деревьев, плакаты, картинки с едой для зверей. Макет или рисунок елки, игрушки: заяц, волк, лиса, медведь, волк. Картинка с изображением лесных животных. Пластилин, доски для лепки, спички, салфетки.

ХОД ООД

1. Организационный момент.

*Воспитатель:* Дети, сегодня к нам пришли гости, посмотреть, как вы умеете играть, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются и садятся на стульчики).

*Воспитатель:*Ребятки на улице стало совсем тепло и сухо, пришла весна и я хочу вам предложить отправиться на прогулку. Дети сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес.

Отправляемся в путь!

1. Основная часть. Чтение загадок.

Музыкально - ритмические движения под музыку. Идут паровозиком по кругу под музыку. Пение птиц, шум ветра, звуки леса.

*Воспитатель:* Вот мы с вами и в лесу, посмотрите как здесь красиво и тихо, сколько деревьев, цветов. А какой свежий воздух. Кажется, что в лесу никого нет. Но это не так. Ребята, посмотрите, кто это там спрятался за елочкой?

Из- за елки на опушке

Чьи-то выглянули ушки,

И помчался, скок-скок-скок,

Серый маленький зверек.(заяц).

*Воспитатель:*Кто этот маленький зверек? (ответ детей).Правильно это заяц. Здравствуй зайка. У нашего зайчика серая шубка. А зимой она белая. Какие у зайчика ушки? Длинные или короткие?Где у зайчика хвост? Он длинный или короткий?А как зайчик прыгает? Скок-скок-скок (показывают как зайчик прыгает). Дети наш зайка очень любит кушать морковку.

*Воспитатель:*Ой, детки,смотрите, кто там спрятался в кустах?

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это- волк.

(ответы детей). Волк большой, страшный, злой. Все боятся волка.Особенно наш зайчик. У него большие зубы, серая шерсть. Где у него хвост?Какой хвост у волка? У зайца уши длинные, а у волка какие уши? (маленькие).

Молодцы ребята!

*Воспитатель:* А, смотрите-ка, кто это там вылезает из своей берлоги? Такой большой, косолапый. Отгадайте мою загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его – (медведь)

Правильно это мишка проснулся после зимней спячки. Зимой медведь не ходит по лесу, он спит в своей берлоге. У него теплая шуба. Какой ты большой мишка. А ушки и хвостик у тебя маленькие. Дети давайте расскажем нашему мишке стишок.

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишки в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

*Воспитатель:* Ну что идем дальше! Дети посмотрите под деревомчьято нора! Кто же живет в этой норке? Отгадайте:

Рыжая плутовка.

Спряталась под елкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? (Лиса)

*Воспитатель:* Здравствуй лисонька-лиса. Какая у тебя шубка красивая, а какой хвост пушистый, какой носик, и лапки красивые. ( убегает в норку)

Как хорошо и красиво в нашем лесу. Какие животные живут в нашем лесу?

*Воспитатель:*Ой ребята а послушайте кто то плачет. Это там в кустах. Смотрите кто это? Это ежик, он колючий,у него много иголок. Когда он сворачивается в клубочек, у него не видно ни головы, ни ножек. Его мордочка похожа на мордочку мышки, лапки маленькие. Ежик а почему ты плачешь? ( Я совсем один и у меня нет друзей, и мне скучно).

1. Лепка ежика.

*Воспитатель:*Ну ничего страшного, мы с ребятами и колобком тебе поможем. Ребятки поможем ежику? А давайте слепим для ежика друзей чтобы ему не было так скучно и одиноко.

(Да, давайте)

Лепка ежика (вставляем зубочистки в круглые заготовки)

*Воспитатель:* Вот ежик посмотри, сколько у тебя теперь друзей. Теперь тебе точно не будет скучно.

Спасибо вам ребята.

Рефлексия.

А мы ребята сегодня с вами побывали в лесу. Каких животных мы встретили в нашем лесу? Кто там живет?(зайца, волка, медведя и лису). Познакомились с ежиком, помогли обрести ему новых друзей, ну а теперь, нам пора возвращаться в детский сад.