


«Принято»
Педагогическим советом Учреждения
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
Протокол № 6
от « 28 » августа 2017 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
 А.М. Агеева
Приказ № 177
от « 27 » августа 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 58» за 2016/2017 учебный год

1. Информационная справка о детском саде:

Общие сведения о ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58», краткое наименование МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58».

Учредитель учреждения – Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» функционирует на основании:

Устава, зарегистрированного 14.03.2016г. № 327-рз

Лицензии, на осуществление образовательной деятельности серия 13 Л 01 № 0000347 регистрационный № 3789 от 19.05.2016 г.

Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО – 13-01-000438 от 03.02.2014 г.

Юридический адрес: 430023 Республика Мордовия, г. Саранск, Проспект 60 лет Октября, д.99

Фактический адрес: 430023 Республика Мордовия, г. Саранск, Проспект 60 лет Октября, д.99

Телефон: 8 (8342) 75-54-35.

E-mail: d.ds58@yandex.ru

Адрес сайта ДООУ: <http://ds58sar.schoolrm.ru/>

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю

Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом органами Управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет Учреждения, Руководитель Учреждения, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Заведующая: Агеева Анна Михайловна, стаж работы в данной должности - 2 года.

Старший воспитатель: Танина Наталья Петровна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности - 27 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Жуйкова Елена Александровна, стаж работы в данной должности - 8 лет.

Главный бухгалтер: Варламова Елена Николаевна, стаж работы в данной должности - 13 лет.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу МАДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ
- Штатное расписание
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
- Положение о Наблюдательном совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Родительском комитете
- Годовой план работы

- Программа развития
- Учебный план
- Режим дня
- Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности и др.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 12 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др.

в группах компенсирующей направленности – «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В ДОУ в 2016/2017 учебном году функционировали 17 платных кружков:

- кружок ритмической гимнастики «БУ-РА-ТИ-НО»;
- кружок по ритмике «топ, топ малышок»;
- кружок ритмической гимнастики «Здоровячок»;
- спортивная секция «Маленький чемпион»;
- кружок ритмической гимнастики «Крепыши»;
- кружок по обучению английскому языку «Английский язык для малышек»;
- кружок по экологическому воспитанию «Родники»;
- кружок по обучению математике «Занимательная математика»
- хореографический кружок «Искорки»;
- кружок по изобразительной деятельности «Семицветик»;
- кружок по обучению рисованию «Волшебная кисточка»;
- кружок по обучению рисованию «Радуга»;
- фольклорный кружок по обучению детей игре на ложках «Калинка»;
- кружок по обучению бумагопластике «Умелые ручки»;
- кружок по развитию мелкой моторики рук и воображения «Пальчиковое творчество»;
- кружок по обучению грамоте «АБВГДейка».
- кружок по обучению грамоте «В стране звуков и букв».

Взаимодействие с социумом

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей

дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запроса общественности
- Принятие политики детского сада социумом
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

- Семья
- Образовательные учреждения: МОУ СОШ № 1
- Культурно общественные учреждения: библиотека, музей, театр
- Медико-оздоровительные организации: детская поликлиника № 3, тубдиспансер

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МАДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в МАДОУ разработан план взаимодействия ДООУ со СОШ № 1, определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между СОШ № 1 и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

Взаимодействие МАДОУ с социумом в 2016/2017 учебном году осуществлялось по следующему плану:

| Учреждение | Мероприятия и направления работы |
|--|--|
| Управление образования Департамент по социально политике | Выполнение годовых и месячных планов; представление годовых и месячных отчетов; участие в семинарах, конференциях, марафонах, смотрах-конкурсах. |
| ГБУ ДПО «МРИО» | Обучение на курсах повышения квалификации, показ открытых занятий для слушателей курсов, демонстрация опыта работы по художественно-эстетическому направлению. |
| МГПИ им. М.Е.Евсевьева | Участие в конференциях, семинарах института. |
| Средняя школа № 1 | Совместное проведение родительских собраний, экскурсии для детей подготовительной к школе группы, консультации с учителями начальных классов и психологом школы. |
| ГУЗ «Детская поликлиника № 3» | Диспансеризация детей, составление статистических данных. |
| Администрация Пролетарского района | Представление отчетов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района, участие в заседаниях по делам несовершеннолетних. |
| Художественная школа № 2 | Экскурсии для детей. |
| Республиканский театр кукол | Просмотр спектаклей на базе детского сада, обмен опытом педагогического коллектива с труппой театра по изготовлению кукол, приемам кукловодства. |
| Библиотека им. С.Я.Маршака | Экскурсии для детей, участие в акциях. |
| Население микрорайона | Реклама работы детского сада: буклеты, объявления, приглашение на праздники, дни открытых дверей. |

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, то одной из задач педагогического коллектива было налаживание

тесного сотрудничества детского сада с **детской поликлиникой № 3**. Было построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр информировал родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада, учитель-логопед, педагог-психолог активно включались в деятельность поликлиники. Медицинский персонал контролировал физическую нагрузку в образовательной деятельности, которая варьировала в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие детского сада и **МОУ СОШ № 1** носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. На основании изученных материалов по адаптации педагоги, медицинские работники и педагоги – психологи составляли планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника-ученика. Методическую работу координировали совместные педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, медицинские работники, учителя-логопеды и педагоги-психологи. На них рассматривались проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьезное внимание уделялось таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, подготовки дошкольников к обучению грамоте, готовность их к обучению чтению.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с **детской библиотекой им. С.Я.Маршака**. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволило добиться эффективного педагогического результата.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решались в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства.

Драматический театр и художественная школа - это особый мир, где ребенок познает сущность добра и зла, но и приобщается к большому искусству. Артисты театра, педагоги и учащиеся художественной школы проводили огромную творческую работу со своими маленькими зрителями, привлекая их к участию в различных театрализованных представлениях, выставках, создавая для них настоящий праздник.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, сказочные уголки на каждом участке для развития двигательной активности детей на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, дни «Открытых дверей», так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада неоднократно принимал участие в различных мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году наш детский сад принял участие в:

- Общероссийский конкурс «Профи»;
- Общероссийский конкурс «Из методической копилки»;
- Общероссийский конкурс «Рассударики»;

– XII Всероссийская конференция для педагогов «Педагогический поиск» и др.;

– городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»;

– городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»;

– городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор»;

– конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц);

– городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»;

– городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»;

– смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой»);

– городской смотр-конкурс «Зимняя площадка ДОУ»;

– конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов ДОУ;

– городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск;

– очный этап городского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2017»;

– городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии);

– городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск;

– физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов» (Иступень ГТО);

– акция «Георгиевская ленточка»;

– III городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

С начала 2016-2017 учебного года в детском саду функционировало 12 возрастных групп: вторые группы раннего возраста № 11 и № 12, вторые младшие группы № 2 и № 3, средние группы № 6 и № 7, старшие группы № 1 и № 10, старшая логопедическая группа № 4, подготовительные к школе группы № 8 и № 9, логопедическая подготовительная к школе группа № 5, в которых воспитывалось 290 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг **образовательной деятельности и детского развития** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (ноябрь, апрель). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед.); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель, педагог-психолог)

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного составляет 97%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали:

– в городских конкурсах: «Бабань парь», «Вечкевикс мастор», «Фабрика Деда Мороза», «Лучшего сценария народного (национального) праздника», «Национальные костюмы народов Поволжья» и др.;

– в конференциях, мастер-классах и семинарах: республиканский круглый стол: «Роль родного языка в развитии детей дошкольного возраста», региональный научно-методический семинар для педагогов ДОУ «Инновационные подходы к дошкольному образованию», круглый стол «Особенности работы ДОУ по проблеме приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре», мастер – класс для педагогов «Волшебный квиллинг», образовательный семинар «Ресурсы и потенциал «Предшкола нового поколения» в реализации требований ФГОС ДО», сетевой семинар «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации» и др.

- в Международных и Общероссийских конкурсах «Магистр», «Интеллектуал», «Умната», «Созвездие талантов» и многие др.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах maam.ru., NS, Продленка, Солнечный свет и др., а так же на сайте ДОУ.

В ДОУ работает 31 педагог.

| Квалификация кадров | 2016/17 уч.г. | |
|-----------------------------------|---------------|--------------|
| | чел. | % |
| Всего педагогов | 31 | |
| Высшей квалификационной категории | 18 | 58 |
| Первой квалификационной категории | 6 | 19 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 4 |
| Без категории | 6 | 19 |

| Педагогический стаж | количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|---------------------|----------------------|-----------------------------|
| менее 5 лет | 8 | 26 |
| от 5 до 20 лет | 10 | 32 |
| Свыше 20 лет | 13 | 42 |

| Должность | Количество | Образование |
|-----------------------------------|------------|---------------------|
| Старший воспитатель | 1 | высшее |
| Музыкальный руководитель | 2 | высшее |
| Учитель-логопед | 2 | высшее |
| Педагог-психолог | 1 | высшее |
| Инструктор по физической культуре | 1 | высшее |
| Воспитатели | 21 | высшее |
| | 3 | среднее специальное |
| Итого: | 31 | |

Награды:

Отличник народного просвещения – 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 7

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1

Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия – 1

Победитель конкурса творческих и талантливых воспитателей городского округа Саранск – 4

Почетная грамота Администрации городского округа Саранск – 1

Почетная грамота Управления Образования городского округа Саранск – 13

Аттестация педагогических работников в 2016-2017 уч.г.

| Категория | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая | 9 |
| Первая | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | Количество слушателей | № удостоверения |
|--|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| «Деятельность психологических служб общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС» | с 31 августа по 05 сентября 2016 года | 1 | № 3588 от 05.09.2016 г. |
| «Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре в соответствии с современными требованиями» | с 17 октября по 19 декабря 2016 года | 1 | № 1324049300577 от 19.12.2016 г. |
| «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОМ ДО» | С 07 ноября по 23 декабря 2016 года | 1 | № 6125 от 23.12.2016 г. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| «Современные подходы к организации образования дошкольников» | с 27 октября по 20 декабря 2016 года | 2 | № 132404930658, № 132404930661 от 20.12.2016 г. |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников» | с 27 октября по 21 декабря 2016 года | 2 | № 132404930693, № 132404930700 от 21.12.2016 г. |

2.4. Материально-техническая база

Общая площадь здания составляет 2138 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8108 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

В здании оборудован музыкально-физкультурный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, изостудия, комната сказок, кабинет ОБЖ, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором. Для занятий с учителем-логопедом оборудованы кабинеты учителей-логопедов, оснащена коррекционно-развивающая среда в группе компенсирующей направленности.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %
Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 92 %.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 10 компьютеров, ноутбук, 5 принтеров, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении «сказочных уголков» на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 4-х разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2016/2017 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Результаты деятельности ДОО за 2016-2017 уч.г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

На сайте ДОО размещен материал для педагогов, родителей и воспитанников.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

«Принято»
Педагогическим советом
Учреждения
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
Протокол № 6
от «28» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
А.М. Агеева
Приказ № 199
от «28» августа 2017 г.



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 58»
за 2016-2017 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 290 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 290 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 238 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 290 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 290 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников | 32 человек / 6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,5 д/д |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 28 человек / 90 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек / 39 % |

| | | |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека / 10 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человек / 77 % |
| 1.8.1 | Высшая | 18 человек / 58 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек / 19 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек / 26 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 29 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек / 16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 26 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек / 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 пед.работник / 9 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 67,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |