Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Удивительный мир насекомых»

**Вид** **проекта**: краткосрочный.

**Тип** **проекта**: познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники** **проекта**: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации** **проекта**: *17 мая 2021-31 мая 2021*

**Воспитатель: Сидорова Е.В.**

**Актуальность проблемы**

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: Кто это? Какой? Для чего? Почему? Про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоемы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Правда, некоторые насекомые настолько маленькие, что для того, чтобы их увидеть, понадобится микроскоп! Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых.

Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

**Цель проекта**

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «*Удивительный мир насекомых*».

**Задачи проекта**

***Развивающие***

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, чувство бережного отношения к живым представителям.
2. Развивать коммуникативные навыки.
3. Развивать творческие способности, речь, мышление.

***Обучающие***

1. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида насекомых, их строении, способах передвижения, питания, месте обитания.
2. Формировать интерес и приобщать к исследовательской деятельности детей, педагогов, родителей; Развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать; воспитывать любознательность.
3. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с насекомых.

***Воспитывающие***

Воспитывать бережное отношение к живому; Формировать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

**План реализации проекта**

***1 этап – подготовительный:***

* Пополнение словарного запаса (панцирь, хоботок, пыльца, жало, строение, лужайка, шестиногий, пестрая, пятнистая, жужжащие, защитная окраска, ядовитые, жужжит, жалит, опыляет, порхают, стрекочет, уничтожает, плетет).
* Организовать наблюдения в природе за насекомыми.
* Подбор материалов по теме проекта (подбор наглядных материалов: фото - и видео материалов, тематических картин и иллюстраций о насекомых, игрушек; подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.; подготовка материалов для организации творческой и познавательно –исследовательской деятельности; материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, трафареты, краски, пластилин, цветные карандаши) и т.п.).
* Дополнить картотеку дидактических игр.
* Составление плана основного этапа проекта.

***2 этап – основной, организационно-практический:***

**Социально-коммуникативное развитие**

* Формирование основ безопасного поведения в природе: беседы с детьми на темы о различных насекомых.
* Чтение сказки «Муха - Цокотуха».

**Познавательное развитие**

* Дидактические и словесные игры согласно теме проекта.
* Просмотр фото-сюжетов, иллюстраций на тему «Насекомые», «Строение и развитие насекомых».
* Знакомство с видовым разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельности и т.д.).
* Наблюдение за насекомыми на участке детского сада и во время семейных прогулок.
* Домашний просмотр и обсуждение мультфильма «Муха-Цокотуха» К.Чуковского.
* Рассматривание иллюстраций на тему: «Насекомые», чтение познавательной информации о каждом насекомом, выполнение развивающих заданий.

**Речевое развитие**

* Беседы о насекомых.
* Дидактические и словесные игры согласно теме проекта.
* Знакомство с художественной литературой о насекомых.
* Разучивание стихов о насекомых.
* Составление описательных загадок про насекомых.
* Чтение стихов, произведений, рассказов, пословиц и поговорок о насекомых.

**Художественно - эстетическое развитие**

* Творческая деятельность «Удивительный мир насекомых»: рисование ( цветными карандашами, мелками, по трафарету, по образцу), лепка, аппликация.
* Прослушивание музыкальной подборки аудиозаписи со звуками и песнями про насекомых.

**Физическое развитие**

* Релаксация под звуки природы.
* Подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки согласно теме проекта.
* Игры – эстафеты.

**Работа с родителями**

* Домашний просмотр мультфильмов о насекомых.
* Совместное творчество родителей и детей: поделки из природного материала, рисунки.
* Наблюдение за насекомыми во время семейных прогулок.

**3 этап – Заключительный этап**

* Опрос детей: «Что нового вы узнали о насекомых?».
* Выставка рисунок «Удивительный мир насекомых».
* Проведение консультации по темам: «Расскажите детям о насекомых», «Как привить любовь к природе», «Роль насекомых в природе и их практическое значение для человека», «Первая помощь при укусах насекомых»; «Что читать детям о насекомых»; «На природу с ребенком».
* Инсценировка сказки «Муха - Цокотуха».

**Предполагаемый результат**

***У детей:***

* 1. Формирование представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых.
	2. Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним.
	3. Развитие умения рассуждать, наблюдать.
	4. Развитие речи у детей, активного словаря.
	5. Узнавать и называть насекомых нашего региона.
	6. Иметь простейшие представления об особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые, чем они питаются (плодоядные и растительноядные).
	7. Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
	8. Находить сходства и различия.
	9. Дети с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях проекта.







