Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Проект «Добрые сердца»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему «Волонтерство».**

Вид проекта:

-про продолжительности - средней продолжительности,

-по доминирующему методу проект является информационно - исследовательско - творческим,

-по содержанию – интегрированным. Охватывает следующие области детского развития: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

-по количеству участников - фронтальным.

Временные рамки: проект был реализован в течение 2 месяцев (ноябрь - декабрь 2023 года).

Авторы проекта:

-Нефедова Ирина Николаевна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Ветеран труда.

-Авдонина Светлана Сергеевна, воспитатель, соответствие занимаемой должности.

**2.Краткая аннотация проекта «Добрые сердца»**

**с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Волонтерство».**

Проект Добрые сердца» с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Волонтерство» средней продолжительности. Был реализован в течение 2 месяцев (ноябрь - декабрь 2023 года). Авторами проекта являются: старший воспитатель Нефедова И.Н., воспитатель Авдонина С.С.

По доминирующему методу проект является информационно - исследовательско - творческим. По содержанию – интегрированным. По количеству участников - фронтальным.

Участники проекта - дети старшего дошкольного возраста, воспитатель группы, родители (законные представители) воспитанников.

Необходимость реализации данного проекта обуславливается потребностью в обогащении опыта у детей старшего дошкольного возраста проявлений социально нравственной позиции.

Проблема:Проблемой является отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Одним из путей решения данной проблемы является вовлечение старших дошкольников в волонтерское движение.

Целью проекта является развитие духовно - нравственных качеств личности старшего дошкольника. Формирование у них высокого патриотического сознания. Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активного творческого воспитателя, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей старшего дошкольного возраста и осуществить их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно - нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Основными задачами проекта являются следующие:

- учить детей старшего дошкольного возраста оказывать помощь тем, кто в ней нуждается безвозмездно.

-развивать у старших дошкольников практические умения и навыки участия в волонтерском движении.

- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность, чувство сострадания к любому живому существу.

Оборудование и материалы для реализации проекта: интерактивная доска, интерактивный многофункциональный образовательный комплекс, материалы и оборудование для изготовления эмблемы (бумага белая, бумага цветная, клей ножницы, салфетки бумажные), интерактивные игры и видео презентации, корм для кошек, социальные зоны (возрастные группы детского сада, домашние помещения воспитанников), корм для птиц, кормушки.

По окончанию работы над проектом педагоги разработали и апробировали игры, видеоролики, презентации для ознакомления старших дошкольников с волонтерским движением; буклеты для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывали родителям (законным представителям) воспитанников методическую помощь по воспитанию у старших дошкольников чувства доброты и сострадания к любому животному существу.

По окончанию работы над проектом

\*у детей:

- расширились представления о волонтерском движении,

- овладели навыками и умениями участия в волонтерском движении,

-развились такие качества, как самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность,

\*у родителей (законных представителей) повысился уровень компетенции по вопросам воспитания нравственно богатой личности старшего дошкольника.

**3.Актуальность проекта. Постановка проблемы.**

Необходимость реализации данного проекта обуславливается потребностью в обогащении опыта у детей старшего дошкольного возраста проявлений социально - нравственных позиций.

Проблема:

Проблемой является отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Одним из путей решения данной проблемы является вовлечение старших дошкольников в волонтерское движение.

Актуальность:

В наше время проблема нравственно - патриотического воспитания приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъянами в облике всего общества. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у дошкольников. Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социальной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии. Актуальность организации детского волонтерского движения в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ«Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района несомненна и привлекает внимание педагогов, родителей. Своим примером мы указываем правильный путь, доказываем, что будущее за физически здоровыми, духовно - нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь нуждающимся в поддержке. Мы растим новое поколение Российских граждан.

**4.Цели и задачи проекта.**

Цель проекта:

Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активного творческого воспитателя, заинтересованных родителей (законных представителей) и детей старшего дошкольного возраста и осуществить их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно - нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи проекта:

Детские:

- учить детей старшего дошкольного возраста оказывать помощь тем, кто в ней нуждается безвозмездно.

-развивать у старших дошкольников практические умения и навыки участия в волонтёрском движении.

- развивать навыки общения детей.

- расширять у старших дошкольников представления о волонтерском движении в России.

-воспитывать у детей старшего дошкольного возраста самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность, чувство сострадания к любому живому существу.

Педагогические:

- разработать и реализовать данный проект.

- разработать и апробировать игры в том числе интерактивные, видеоролики, презентации для ознакомления старших дошкольников с волонтерским движением; буклеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Как воспитать доброго ребенка».

- оказать родителям (законным представителям) воспитанников методическую помощь по воспитанию у старших дошкольников чувства доброты и сострадания к любому живому существу.

**5.Стратегия достижения поставленных целей и задач:**

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный - изучение теоретических аспектов детского волонтёрства, проектирование организации культурной практики в детском саду.

2 этап: организационный - мотивирование детей на [волонтерскую деятельность](https://www.maam.ru/obrazovanie/volonter" \o "Волонтер. Волонтерское движение), организация команды.

3 этап: практический - конкретные дела (продукты) волонтерской команды.

Перспективно -тематический план проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |
| Ноябрь  1-2 неделя  (1 по 12 ноября 2023 г.) | Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры». | Познакомить детей с новым понятием «Волонтеры России», показать суть работы волонтеров и помощи окружающим волонтерами. |
| Обсуждение эмблемы и девиза волонтеров. Изготовление эмблемы. Составление правил и обязанностей волонтеров. | Расширять представления детей о деятельности волонтеров, об их обязанностях. Развивать творческое мышление и воображение. |
| Ноябрь  3-4 неделя (13 по 26 ноября 2023 г.) | Беседа «Мы – маленькие волонтеры». | Формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность. Воспитывать духовно - нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. |
| Экскурсия в группу младшего дошкольного возраста «Научим малышей убирать игрушки на места». | Воспитывать желание оказывать помощь младшим дошкольникам; учить их и помогать им убирать игрушки на свои места. Учить брать ответственность на себя, делать добрые дела безвозмездно. |
| Беседа «Кто такие наши братья меньшие?».  Виртуальная экскурсия в «Приют для безнадзорных животных» г. Саранск. | Воспитывать духовно - нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. |
| Декабрь  1-2 неделя (1 по 17 декабря 2023 г.) | Беседа «Чем мы можем помочь животным?». Акция добра «Помоги животным». | Воспитывать чувство сострадания и желание помогать бездомным животным. |
| Интерактивная игра «Сундучок добрых дел». | Формировать у старших дошкольников умения правильно оценивать себя и других, представления о взаимопомощи, о сострадании. Воспитывать такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость. |
| Декабрь  3-4 неделя (18 по 29 декабря 2023 г.) | Акция «Добрые поступки какие они?». | Формировать духовные, нравственно – патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. |
| Акция «Ждем птиц в гости». Создание птичьей столовой на территории детского сада | Вовлечь детей и их родителей ( законных представителей) в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц. Пропагандировать среди дошкольников и их родителей ( законных представителей) знания о пользе птиц. Воспитывать желание помогать птицам. |

**6.Ожидаемые результаты.**

Ожидаемые результаты:

По окончанию работы над проектом

\* у детей:

- расширились представления о волонтерском движении в России.

- развились умения оказывать помощь тем, кто в ней нуждается безвозмездно.

- развились навыки общения.

-развилось желание быть более добрым, сострадательным к любому живому существу.

\*у родителей (законных представителей) повысился уровень компетенции по вопросам воспитания нравственно богатой личности старшего дошкольника.

Продукты по окончанию реализации проекта:

-интерактивная игра «Сундучок добрых дел;

-виртуальная экскурсия в «Приют для безнадзорных животных» г. Саранск;

-видео презентация «Дети - волонтеры» для ознакомления старших дошкольников;

-буклеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Как воспитать доброго ребенка»;

-эмблема волонтерского движения, изготовленная старшими дошкольниками детского сада;

-Акция добра «Помоги животным»;

- Уборка игрушек с младшими дошкольниками детского сада;

- Акция «Добрые поступки какие они?»;

- Акция «Ждем птиц в гости»;

-Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников на тему: «История возникновения волонтерского движения», «Как воспитать добровольца», «Растите детей заботливыми», «Труд – серьезная форма воспитания», «Воспитание ответственности у дошкольников», «Научите детей делать добро»;

- Беседы с родителями (законными представителями) на тему: «Воспитание уважения к старшим», «Роль семьи в нравственном воспитании детей».

Завершающий этап:

Вывод:

Анализируя проведенную работу по проекту, хотим сделать вывод, что может дети еще и не стали настоящими волонтерами, но в процессе уже полученного опыта в волонтерской деятельности у них заметно начинают формироваться нравственные качества, такие как доброта, отзывчивость, взаимопомощь, самостоятельность, инициативность, ответственность, а также навыки сотрудничества и позитивных установок на волонтерскую деятельность. Мы считаем, что идея организации волонтерского движения в детском саду способствует позитивной социализации дошкольников, а разнообразные формы работы помогают поддерживать стойкий интерес к волонтерской деятельности у всех участников образовательного процесса.

Список литературы:

1.Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России//Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладныхисследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. –С. 80-81.

2.Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.

3.Микляева В.Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.

4.Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин

Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

**7.Приложение.**

Проект «Добрые сердца» с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Волонтерство» и Приложение - Презентация к проекту - размещены на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района на личной странице авторов проекта: старшего воспитателя Нефедовой И.Н. https://ds7ruz.schoolrm.ru/sveden/employees/19279/283825/, воспитателя Авдониной С.С.https://ds7ruz.schoolrm.ru/sveden/employees/19278/415927/.