

Принято
Решением педагогического совета
Протокол №3 от 8.02 2022г

Утверждаю:
И.о. Заведующей МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №2»
 И.Е. Митяева
Приказ № 19 от 09.02 2022г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с
нарушением речевого развития
в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013г. № 273-ФЗ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г., Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №2»

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создаются для детей с нарушениями речевого развития – общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

1.5. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжелыми нарушениями речи-6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи-12 детей в возрасте старше 3 лет.

1.6. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей, относящихся к г.о. Саранск, в возрасте 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ОНР.

2.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно по плану и результатам речевого обследования детей ППк ДОУ.

2.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ППк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующей на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия родителей.

2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеразвивающих программ. В группу не принимаются дети с дислалией, сложной дислалией, умственно отсталые.

2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заявление на перевод в группу компенсирующей направленности;
- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
- справка о регистрации ребенка (на территории городского округа Саранск), документ подтверждающий льготу (при наличии)

- договор с родителями о посещении ребенком данной группы;

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 8.00 до 18.00.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными, тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

4.5. Подгрупповая образовательная деятельность проводится:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее четырёх раз в неделю

4.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – 20-25 минут;

- в подготовительной группе – 25-30 минут

4.7. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности

составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной

образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.

4.8. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут,

между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью

5-10 минут.

4.9. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или

подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по

заданию учителя-логопеда.

4.10. Численность детей в подгруппе 6-8 человек. Учитель-логопед комплектует

подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности

речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной

деятельности и от периода обучения.

4.11. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей

направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5. Руководство и штаты.

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДООУ.

5.2. Старший воспитатель по методической работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».

5.6. Заведующая ДОУ и старший воспитатель по методической работе осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация.

6.1. Журнал учета посещаемости детей.

6.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

6.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.

6.4. Комплексно-тематический план работы на год.

6.5. Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.

6.6. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

6.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.

6.8. График работы учителя-логопеда.

6.9. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.

6.10. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.