

Рассмотрен
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4
от «15» апреля 2024 года

Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида
Рузаевского муниципального района
_____ Л.И. Шикина

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
Руководитель	Директор – Шикина Льяна Исмаиловна. Заведующий – Аргамасова Наталья Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: ДООУ: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8 Фактический адрес: ДООУ: 431444, Республика Мордовия, г. Рузаевка, улица 40 лет Победы 13а.
Телефон, факс	8(83451)2-13-83
Адрес электронной почты	ds.raduga.18@e-mordovia.ru , sad18d@mail.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию: 04.08.1992 г.
Лицензия	Серия 13ЛО1 №0000467 от 20.11.2017

«Детский сад №18 комбинированного вида» является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее – Детский сад) Расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, количество зданий - 1. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию, составляет 11381 кв. м; площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 2282,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду, созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду сформировано 9 групп:

от 1,5 лет до 3 лет - 1 группа;

от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 19 детей

Дошкольный возраст- 120 ребенка

Всего 139 воспитанник.

В 2023 году в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» функционировало - 4 группы общеразвивающей направленности и 5 группы компенсирующей направленности:

1 младшая группа (общеразвивающей направленности) (от 1,5 -3 лет) - 19 детей

2 младшая группа (общеразвивающей направленности) (от 3-4 лет) - 20 детей

Средняя группа (общеразвивающей направленности) (от 4-5 лет) - 15 детей

Старшая группа (общеразвивающей направленности) (от 5-6 лет) – 23 ребенка

Две логопедических группы (компенсирующей направленности) (от 5-7 лет) – 36 детей

Группа для детей с ЗПР (компенсирующей направленности) (от 3-8 лет) -11 детей

Группа для детей с аутизмом (РАС) (компенсирующей направленности) (от 3-8 лет) - 9 детей

Группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (компенсирующей направленности) (от 3-8 лет) - 6 детей

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- в группах общеразвивающей направленности - Основной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» составленной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. При конструировании обязательной части ОП ДО использованы материалы ФОП ДО, при конструировании части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, использованы материалы регионального модуля

«Мы в Мордовии живем» и парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / И.А.Лыкова.

- в группах компенсирующей направленности - Адаптированной образовательной программой (далее АОП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР) с расстройствами аутистического спектра (РАС) и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	84%
Неполная с матерью	23	16%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	28%
Два ребенка	67	49%
Три ребенка и более	30	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Название программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
					2022	2023	
1	Художественно-эстетическое	«Декоративно-прикладное искусство»	Кружок	5-7 лет	30	36	+
2	Физкультурно-оздоровительное	«Фитбол-гимнастика Смешарики»	Кружок	5-6лет	14	17	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по ТИКО - моделированию.

Инновационная деятельность.

С марта 2021 на основании приказа кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Методика М. Монтессори в работе с детьми с ЗПР». В 2023 году педагоги реализующие данное направление выступали на методических объединениях города с данной темой.

В 2023 году детский сад продолжает работу по реализации муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Дошкольники Рузаевки ТВ», как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. В рамках работы данного направления Детский сад представлял видео сюжеты «Стихотворение о Мордовии», Акция «Письмо Деду Морозу», «Танцевальная композиция для мам».

В 2023 году ДОУ совместно с НКО АУРyМ «Золото» являлся победителем конкурса Фонда Президентский грантов в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения». С февраля по август 2023г. на базе детского сада реализовывался проект «Организация воспитания и развития детей с РАС и ТМНР по модели ресурсной группы в дошкольной образовательной организации. В результате данного проекта создали специальные условия в ДОУ и группе: оборудовали сенсорную комнату, уголки в групповой комнате: сенсорную зону, уголка уединения, Монтессори среду; рабочую зону педагога. Педагог-психолог, разработала программу для работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях сенсорной комнаты. Создали клуб «Содружество» для родителей детей с РАС и ТМНР с целью оказания консультативно-информационной и психологической поддержки семьи и страницу в социальных сетях группа ВК «Расти с надеждой»

В 2023 году в ДОУ продолжилась работа по реализации инновационных технологий по темам:

- Единое образовательное пространство для развития и оздоровления детей дошкольного возраста.
- Проектная деятельность как эффективная форма организации образовательного процесса.

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» осуществляется на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №18 комбинированного вида» осуществляет заведующий Аргамакова Наталья Александровна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 7 лет.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, обучающих пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами. Планом воспитательной работы и расписанием занятий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой:

- наблюдение в различных видах деятельности, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям)

Разработаны: диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе; диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского

сада (АОП Детского сада) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Группа	Количество детей: из них мальчиков/девочек		Количество детей, осваивающих ОП	Количество детей, осваивающих АОП	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов	Количество детей занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	Количество конкурсов в которых принимали участие воспитанники группы
1 младшая	19	9/10	19					6
2 младшая	20	7/13	20					14
средняя	15	8/7	15					23
старшая	23	12/10	23					18
1 логопедическая	17	11/6		17	17		17	15
2 логопедическая	19	8/11		19	19		19	12
ЗПР	11	6/5		11	11	1	11	9
РАС	9	9/0		9	9	4	9	7
ТМНР	6	5/1		6	6	2	6	10

Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО в 2023 года выглядят следующим образом:

Освоение образовательных областей	выше нормы		норма		ниже нормы		итога	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Общеразвивающие группы	33	41%	46	58%	1	1%	89	98%
Группы для детей с ТНР	15	44%	17	50%	2	6%	32	94%
Группа для детей с ЗПР	1	10%	6	60%	3	30%	7	70%
Группа для детей с ТМНР	-	-	4	50%	4	50%	4	50%
Группа для детей с РАС	-	-	4	45%	5	55%	4	45%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель - 72 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению - 92%. Из 4 выпускников группы с ЗПР - 2 воспитанника приняты в общеобразовательную школу; 1 воспитанник – обучение при сопровождении тьютора.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Лашина Полина	Муниципальная конкурс чтецов «Цветная осень»	Муниципальный	2 место
		Интернет-олимпиада «Раз словечко, два словечко»	Всероссийский	1 место
2	Салехов Артем	Всероссийская викторина «Время знаний»- «Спасибо деду за Победу»	Всероссийский	1 место
		Всероссийская викторина «Время знаний»- «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский	2 место
3	Мельникова Оля	Всероссийская викторина «Время знаний» - «широкая масленица»	Всероссийский	1 место
4	Ямашкин Максим	Всероссийская викторина «Время знаний» - « Планеты солнечной системы»	Всероссийский	1 место
		Всероссийская викторина «Время знаний»- «Это время года весною зовется»	Всероссийский	1 место
5	Травкин Егор	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	1 место
6	Калякулина Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	1 место
7	Афониная София	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Осень золотая»	Всероссийский	1 место
8	Назарова Полина	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню Матери	Всероссийский	3 место
9	Надина Вика	Викторина для дошкольников жизнь и творчество Н.Н.Носова	Всероссийский	Диплом 1 степени
10	Никанорова Майя	Всероссийский детский конкурс рисунка «Осень золотая»	Всероссийский	1 место
		Конкурс ко дню матери «Любимая мама»	Всероссийский	1 место
11	Яушкина Мия	Всероссийская познавательная викторина «Привет весна»	Всероссийский	2 место
12	Алферин Платон	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	1 место

13	Муратов Амир	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	1 место
14	Наумова Лиза	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Осень золотая»	Всероссийский	1 место
15	Силантьева Ксюша	Всероссийская викторина «Время знаний»- «Что такое хорошо и что такое плохо»	Всероссийский	2 место
16	Бикбаева Алина	Муниципальная конкурс чтецов «Цветная осень»	Муниципальный	3 место
17	Бикбаева Амина	Муниципальная конкурс рисунков «Мама сколько в этом слове»	Муниципальный	3 место
18	Пронькина Анастасия	Муниципальная конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	1 место
19	Глазкова Вероника	Муниципальная конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	3 место
20	Тестов Лев	Всероссийская познавательная викторина «Привет весна»	Всероссийский	1 место
21	Каминский Кирилл	Всероссийская познавательная викторина « По тропам зимних сказок»	Всероссийский	1 место
22	Просина Милана	Всероссийская викторина «Время знаний» - « Международный день матери»	Всероссийский	1 место
23	Ильшкин Богдан	Всероссийская викторина «Время знаний» - «Новогоднее чудо»	Всероссийский	1 место
24	Смирнов Данил	Всероссийская викторина «Время знаний» - «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский	2 место
25	Жидкова Марина	Всероссийская викторина «Время знаний» - «Первый снег»	Всероссийский	1 место
26	Урюпина Софья	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осень золотая»	Международный	1 место
		Всероссийский детских творческий конкурс «В мире морских животных»	Всероссийский	1 место
		Всероссийская познавательная онлайн викторина «Зимушка -зима»»	Всероссийский	участие
27	Кузнецов Матвей	Всероссийский детских творческий конкурс «Любимая мама»	Всероссийский	1 место
28	Мартынов Никита	Всероссийский конкурс детских рисунков «Письмо желаний»	Всероссийский	1 место
29	Лукьянов Сергей	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	1 место
30	Габдуллина Евгения	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	Муниципальный	2 место

31	Родичкина Лидия	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
32	Фролов Тимофей	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
33	Васильев Ярослав	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
34	Захарова Валерия	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	1 место
35	Слесарев Илья	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	1 место
36	Жидкова Елизавета	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Всероссийский	1 место
37	Мокшин Данила	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Всероссийский	1 место

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 18 воспитателей и 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.

По итогам 2023 года из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количественный и качественный состав педагогических работников

год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне специальное	Квалификационная категория		
				Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
2022 г.	26	25	1	17	5	1
2023 г.	27	26	1	19	5	1

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
руководитель филиала					1				
педагогические работники – всего	1	2	3	8	1	6	4	2	1
воспитатели		1	2	4		6	3	2	
старшие воспитатели							1		
музыкальные руководители					1				1
инструкторы по физической культуре			1						
учителя-логопеды		1		1					
учителя-дефектологи				1					
педагоги-психологи				2					

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

Наименование	Всего	образование				категория	
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	педагогическое	высшая	первая
руководитель	1	1	1				
педагогические работники – всего	27	27	26	1	1	19	4
воспитатели	18	18	18			13	2
старшие воспитатели	1	1	1			1	
музыкальные руководители	2	1	1	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1			1	
учителя-логопеды	2	2	2			1	
учителя-дефектологи	1	1	1			1	
педагоги-психологи	2	2	2			1	1

Охват курсовой подготовкой за 3 года

8 педагогов за 2021 год прошли курсы в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»

8 педагога за 2022 год - прошли курсы в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

18 педагога за 2023 год - прошли курсы ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Участие педагогов «Детского сада №18 комбинированного вида» в педагогических конкурсах и мероприятиях за 2023 год.

№	Ф.И. О./должность	название конкурса, мероприятия	уровень	результат
1	Павлова Е.С. /инструктор по физическому воспитанию/	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Суперфиналист
		Конкурс проектов «За здоровьем в детский сад»	Муниципальный	Призер
		Профессиональный конкурсе для педагогических работников «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС»	Международный	3 место
2	Сураева Г.А.. /воспитатель/	Муниципальный фестиваль «Педагогический талант в искусстве»	Муниципальный	3 место
		Конкурс-игра «Школа Рыбаков фонд им. Л. Выготского»	Всероссийский	участие
3	Жавнерова Т.А. /воспитатель/	Международный конкурс «Кладовая педагога»	Международный	1 место
		Всероссийский конкурс «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	1 место
4	Киржаева А.Э. /воспитатель/	Рыбаков фонд. Конкурс им. Л.Выготского	Международный	Сертификат 1 степени
		Рос молодёжь гранты. Цент инклюзивного образования П ГППУ. «Марафон педагогических практик с детьми с РАС» Тема выступления: Сенсорная комната для детей с РАС	всероссийский	участие
		Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС»	Всероссийский	участник
		Всероссийский онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийский	участник
5	Василенко О.В. /воспитатель/	Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский конкурс «Достижения современного воспитателя»	Всероссийский	1 место

		Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования»	Всероссийский	1 место
		Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп ДООУ Рузаевского муниципального района. Тема: Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с родным городом.	Муниципальный	выступление
6	Силантьева А.С. /воспитатель/	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Всероссийский	участник
		8 региональный конкурс методических разработок	всероссийский	участник
7	Мещерякова М.Н. /воспитатель/	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «педагог XXI века»	Всероссийский	участник
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Требование ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	1 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», тема «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1 место
8	Бурмистрова Е.В. /воспитатель/	Большой марафон инклюзивных практик «Площадка	Российский	участие
		Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Всероссийский	2 место
		Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский	1 место
9	Наумова В.Ю. /педагог-психолог/	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая деятельность педагога»	Всероссийский	2 место
		Методическое объединение «Я педагог»	Муниципальный	Мастер-класс
		Всероссийская научно-практическая конференция, с докладом «Раннее саморазвитие ребенка»	всероссийский	сертификат
		Статья «Развитие самостоятельности ребенка через творчество»	интернет	публикация
10	Князева Л.Г. /воспитатель/	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Дети без опасности»	Всероссийский	1 место
		Большой марафон инклюзивных ПлощАДКа	Всероссийский	участник
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель: высшая квалификация 2023» №134,148,154	Международный	участник
		Педагогический конкурс «Современный воспитатель»	Всероссийский	участие
11	Зайкина Н.А.	МО педагогов-психологов	Муниципальный	выступление

	/педагог-психолог/	Большой марафон инклюзивных практик ПлощАДКа. Практика «Видео-ролик «Сенсорная комната для детей с РАС	Российский	участник
		Образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	Международный	участие
		Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников»	Всероссийский	2 место
		Всероссийский конкурс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	1 место
12	Эшмирзоева С.В. /воспитатель/	Фестиваль художественной самодеятельности среди педагогических работников «Педагогический талант в искусстве!»	Муниципальный	участие
		3 Республиканский образовательный форум «Я воспитатель»	Республиканский	участие
		Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения»	Международный	докладчик
		Всероссийский конкурс для работников образования: «Летние игры и досуг для детей»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский конкурс «Воспитатели России: развивающие игры и пособия»	Всероссийский	Лауреат
		Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	участник
		МО «Создание современных условий для развития коммуникации дошкольников в рамках театрализованной деятельности»	Муниципальный	докладчик
		Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ: «Использование современных педагогических технологий в ДОУ». Номинация: «Наглядное пособие»	Всероссийский	1 место
13	Доронина Е.Г. /учитель-дефектолог/	Интернет викторина «Время знаний»	Всероссийский	1 место
		Методическое объединение учителей-дефектологов	Муниципальный	выступление
14	Салтыкова Ю.Е. /учитель-логопед/	Методическое объединение учителей-логопедов Рузаевского муниципального района	Муниципальный	Открытое занятие
		Методическое объединение «Обучение пересказу детей с ОНР»	Муниципальный	выступление
		7 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Рыбаков фонд. Конкурс им. Л. Выготского	Международный	Сертификат -1 степени, трек «Лидер»

15	Лашина О.Е. /воспитатель/	Онлайн-Площадка, конкурс «Основы дошкольной педагогики. Педагогическая практика»	Российский	1 место
16	Скворцова О.А. /музыкальный руководитель/	Семинар-практикум «Педагог 13ру» в рамках КПК, выступление «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников»	Республиканский	выступление
		Методическое объединение «Проектная деятельность как одно из направлений работы музыкального руководителя»	Муниципальный	выступление
17	Кондратьева Е.М. /воспитатель/	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Развитие критического мышления, любознательности детей дошкольного возраста»	Всероссийский	2 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Нравственное воспитание дошкольников: цели и задачи»	Всероссийский	1 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	Всероссийский	2место
18	Мельникова Е.Е. /учитель-логопед/	Всероссийский конкурс знаний для логопедов	Всероссийский	участие
		Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	участие
19	Храмова Н.В. /воспитатель/	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2023»	Всероссийский	участие

Вывод: структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»; театр на ладошке «Играем в сказку»;
- игровые наборы для сенсорного развития; сортеры; дидактический куб;
- дидактический набор по методике М. Монтессори (16 предметов)

- набор игровых кубиков для сторителлинга;
- конструкторы магниты;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 3 ПК (два с подключение к сети Интернет), 2 моноблока для работы с воспитанниками (в кабинете логопеда и психолога), 2 принтера, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет психолога – 1;
- комната БДД-1
- комната с тренажером-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел ремонт для открытия группы для детей с РАС (групповая комната, спальня, приемная, комната, гигиены, буфетная) косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Наличие материально-

технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 12/1 от 9.03.2024 года заведующего структурным подразделением «Детский сад №18 комбинированного вида» в период с 13.03.2024 года по 31.03.2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС ДО для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию.

- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования;

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» проводилась в соответствии с Концепцией повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия в 6 направлениях:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество образовательной деятельности (образовательных ориентиров и образовательного процесса);

- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;

- качество взаимодействия с семьями воспитанников;

- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

- качество управления дошкольной образовательной организации.

Методикой мониторинга являлись методические рекомендации «Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями Республики Мордовия: методические рекомендации / Т. Г. Анисимова, В. М. Иванушкина. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», которыми определен комплекс параметров оценивания каждого из вышеназванных показателей.

Показатель соответствия нормативным, установленным ФГОС ДО, требованиям

(2 – соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует). Баллы по каждому критерию качества подсчитываются суммарно.

Полученные процентные данные соотносятся с уровнями достижения качества дошкольного образования: 0–20% – низкое качество, 20–35% – требуется серьезная работа по повышению качества, 35–50% – качество стремится к базовому уровню, 50 – 70% – базовый уровень, 70–85% – хорошее качество, 85–100% – превосходное качество.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 27 педагогов структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида».

Результаты мониторинга качества образования:

1. Хорошее качество основной общеобразовательной программы, (в соответствии с картами мониторинга – 62 балла - 77%), хорошее качество адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (в соответствии с картами мониторинга – 59 баллов-73%), структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида». Направление работы по улучшению качества на 2023 год: содержание и структуру ООП и АООП необходимо скорректировать в соответствии с федеральной образовательной программой ДО, отразить условия для профессионального роста педагогов.

2. Базовый уровень образовательных ориентиров и образовательного процесса (в соответствии с картами мониторинга –172 баллов - 54%)
Направление работы по улучшению качества образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» на 2024 год: реализация принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений, содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности; внедрение во всех группах технологий познавательной- исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования, создавать условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, содействие развитию экологической культуры детей. Для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: системно вести оценку индивидуального развития каждого ребенка, привлекать родителей и узких специалистов с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; проводить анализ, обсуждение результатов педагогической диагностики.

3. Базовый уровень образовательных условий (в соответствии с картами мониторинга –172 баллов-57%). Направление работы по улучшению качества образовательных условий в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» на 2024 год: систематизация обеспечения образовательного процесса групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности программно- методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами. Для повышения качества работы в области качества «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида», общедоступной для детей, оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения.

4. Базовый уровень качество взаимодействия с семьями воспитанников (в соответствии с картами мониторинга –88 баллов -64%).
Направление работы по улучшению качества взаимодействия с родителями структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» на 2024 год: Для повышения качества работы в области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» необходимо включать родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» в занятия различной направленности, приглашать для встреч с детьми (проведение ситуаций общения и пр.), привлекать для участия в сопровождении детских проектов.

5. Хорошее качество обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу обеспечения безопасности детей (в соответствии с картами мониторинга –141 балла - 77 %). Направление работы улучшения качества на 2024 год: содействовать уменьшению заболеваемости воспитанников детского сада за счет проведения закаляющих и оздоровительных мероприятий. Для повышения качества работы в области качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» необходимо ввести в практику ведение Паспортов здоровья на всех воспитанников ДОО, чтобы прослеживать динамику физического развития детей, фиксировать заболеваемость и закаливание; организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны, спасательными службами.

6. Базовый уровень управления в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга 90 баллов -64 %). Направление работы по улучшению качества на 2024 год: оптимизация управленческой деятельности,

направленной на работу с одаренными детьми и организацию наставничества. Для повышения качества работы в области качества «Управление ДОО» (показатель – качество организации работы с детьми) необходимо организовать на базе ДОО кружки, секции, студии по интересам детей.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84%;
- родители (законные представители) которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92%.

В период с 15.10.2023 по 20.10.2023 проводился опрос 107 родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

- в 1 младшей группе удовлетворенность составляет - 99%
- во 2 младшей группе – 95%
- в средней – 95%
- в старшей – 96%
- 1 логопедическая – 98%
- 2 логопедическая – 97%
- РАС - 95%
- ЗПР – 99%
- ТМНР – 98%

**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию
за 2023 календарный год**

3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	человек	141 чел.	139 чел.	- 2 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	человек	141 чел.	139 чел.	- 2 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	0 чел.	0 чел.	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19 чел.	19 чел.	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122 чел.	120 чел.	- 2 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	61 чел/44%	62 чел/45%	+1 чел.
1.4.1	В режиме полного дня	человек %	61 чел/44%	62 чел/45%	+1 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	61 чел/44%	62 чел/45%	+1 чел.

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	61 чел/44%	62 чел/45%	+1 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	61 чел/44%	62 чел/45%	+1 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6 дня/ребенка	2,6 дня/ребенка	+0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек %	26 чел	26 чел./96%	+ 1 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	25 чел./96%	25 чел./96%	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	25 чел./96%	25чел./96%	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	1 чел./ 4%	1 чел./ 4%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	1 чел./ 4%	1 чел./ 4%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	22 чел./85 %	23чел/86%	+1

1.8.1	Первая	человек %	5 чел./19%	4чел/18%	-1
1.8.2	Высшая	человек %	17 чел./65%	19чел/67%	+2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		3 чел. /11%	2 чел./10%	-1
1.9.2	Свыше 30 лет		4 чел/15%	4 чел./15%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,5 кв. м на одного ребенка	3,5 кв. м на одного ребенка	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	221,8кв. м	221,8кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №18 комбинированного вида» _____ Н.А. Аргамакова