**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №86 комбинированного вида»**

**Консультация для родителей детей дошкольного возраста**.

**на тему: «Прививать дошкольникам любовь к книгам: как и для чего?»**.

**Подготовила воспитатель**

**высшей квалификационной**

**категории**

**Боброва И.А.**

г. Саранск 2022 г.

«Чтение – это окошко, через которое дети

видят и познают мир и самих себя»

В. А. Сухомлинский.

Детская болезнь XXI века — пропал **интерес к книге**. В век **интернета** дети перестают читать и скоро перестанут совсем. Можно ли **привить ребенку любовь к чтению**? Можно, уверены детские психологи. Но результат будет успешным только в том случае, если **родители не давят**, а… сами подают пример. Главной причиной нелюбви к **книгам психологи называют незаинтересованность**, поэтому ответственность за **прививание интереса** маленьким детям лежит на их первых учителях – **родителях**.

В современном мире компьютеров, множества игр, информационных технологий, которые развиваются в таком темпе, что практически не оставляют возможности угнаться за ними, очень сложно найти **ребенка**, который променяет все блага цивилизации на бумажного друга – **книгу**.

Очень важно приучать **ребенка к книгам с раннего детства** : читать на ночь, давать **книги в руки**, чтобы они могли их потрогать, чтобы кроха видела, что это **интересно**, ярко, красочно. Чуть позже **ребенок** уже сам будет тянуться к знакомому предмету, перелистывать страницы, размышлять и что-то самому себе рассказывать.

Дарите малышу **книги**, которые соответствуют его **возрасту и интересам**. Но помните, что к выбору **книги** нужно подходить с умом, покупать яркие, красочные издания с добрыми историями. Литература должна быть качественной.

Предлагая **ребенку новую книгу**, нужно сообщить что-то **интересное** об ее авторе или рассказать **интересный момент сюжета**, сказав при этом, что остальное он сможет узнать сам. После чтения надо обсудить прочитанное.

Полезно использовать те познавательные **интересы**, которые у **ребенка развиты**. Если он **интересуется техникой**, любит **конструировать**, читайте с ним научно-популярную литературу о технике. Если он любит животных, читайте о них.

Каждый день следует выделять хотя бы полчаса на то, чтобы почитать маленькому **ребенку** и обсудить с ним рассказ. Можно объяснить то, что он не понял, или попытаться задать наводящие вопросы, которые помогут **ребенку учиться мыслить**. Сделайте чтение увлекательным занятием: покажите, что **книги** полны превосходных идей, которые дети могут использовать в своей жизни. Чтение **книг**, как известно, не только вид проведения досуга, а и способ развития памяти, расширения кругозора и возможность научиться писать грамотно, поэтому многие **родители бьют тревогу**, и не знают, как сделать так, чтобы **ребенку хотелось почитать**.

И самое главное, пусть дети видят, что вы сами читаете **книги с удовольствием** : цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Нужно развивать образное мышление **ребенка и фантазию**, чтобы **ребенок** в голове представлял то, что слышит или читает. Дайте возможность детям разыгрывать рассказы, сказки, стихи по ролям, помогите подобрать костюмы, реквизит, рисуйте иллюстрации героев, используйте фразы из сказок, которые давно стали известными цитатами, при общении. Не забывайте похвалить **ребенка за любые**, пусть даже самые незначительные успехи в чтении. Читая, радуйтесь, сопереживайте вместе с **ребенком**. Помните, что ваше доброе слово и помощь будет оценено вашими детьми.

Желание **родителей** вырастить читающего ребёнка естественно и объяснимо. К сожалению, так бывает, что даже в читающей семье дети не всегда любят **книги**. Но это не значит, что ничего нельзя изменить. Несколько советов для **родителей**.

**1. Читайте с рождения**

Да, малыш ещё не понимает слов, но стихи, которые читает мама, говорят младенцу о её близости. Его успокаивает мамин голос, интонации. Уже с 10 месяцев до полутора лет у ребёнка формируется словарный запас. Ведь он активно познаёт мир всеми органами чувств. Однако не превышайте фазу активного внимания, которая составляет не более четырёх минут.

Уже с двух лет ребёнок воспринимает отдельные слова и фразы как повествование, а в три года он уже не только слушатель, но и активный собеседник. В это время у него возникает страсть к перечитыванию *(о ней я скажу подробнее чуть позже)*. Не читайте больше 20 минут. Это тот максимум, который ребёнок может выдержать в этом **возрасте**.

**2. Сделайте чтение игрой**

Приучая ребёнка к **книге в раннем детстве**, имейте в виду, что дети начнут читать, если будут воспринимать этот процесс как игру. *«Почитай, ты станешь самым-самым умным»*, *«Ты будешь лучше всех писать сочинения, когда вырастешь»* — подобные аргументы не работают. Придумайте правила и условия игры. Ребята это очень любят.

**3. Не бойтесь повторений**

Не раздражайтесь и не удивляйтесь, если ребёнок на протяжении нескольких лет просит вас почитать на ночь одну и ту же **книгу**. Просто она олицетворяет для него психологический комфорт. Такая **книга была и у вас**. Если вы прочтёте её сейчас, вы вернётесь в то самое состояние комфорта, которое испытывали в детстве. Возможно, вам захочется даже познакомить с этой **книгой вашего ребёнка**, но нет никаких гарантий, что она станет для него тем же, чем была для вас. Это всё очень индивидуально. Как правило, ежедневное чтение одних и тех же **книг** заканчивается в восемь лет.

**4. Учите стихи**

Буквально с рождения и до восьми лет — самый оптимальный период! Это практически не займёт вашего времени, потому что в этом **возрасте** заучивание даётся детям легко. Вот уже к средним классам, если вы не развивали этот навык раньше, заучивание требует определённых усилий.

**5. Пусть литературу выбирает ребёнок**

Позвольте ребёнку выбирать для чтения те **книги**, которые ему **интересны**. Каждая **книга чем-то полезна**. Проза способствует усвоению речевых навыков, а поэзия — развивает чувство ритма. До дыр зачитанная **книга** создаёт психологический комфорт, а незнакомая **книга — даёт новые знания**. Сказочный сюжет обогащает фантазию, а реалистичный сюжет — жизненный опыт. Короткий рассказ учит сжатому повествованию, а длинный — тренирует память.

*Почему дети никогда не будут читать то, что советуют в школе*

Ребёнок может отдавать предпочтение чему-то одному. Некоторые дети любят короткие рассказы, где есть начало, довольно скорая развязка и завершение. Другие не видят смысла знакомиться с героем короткого рассказа, потому что не готовы к быстрому расставанию с ним. Им нужно прожить с героем какое-то значительное время.

**6. Выбирайте правильные аргументы**

Неубедительно:

• Эту **книгу вам задали в школе**

• Эту **книгу мы давно не читали**

• Тебе обязательно нужно прочесть эту **книгу**

• Эту **книгу** рекомендовал продавец книжного

• Эта **книга нравится всем**

Серьёзные доводы:

• Эта **книга** мне самому очень дорога, я хочу ей с тобой поделиться

• Это **книга автора**, которого ты уже хвалил

• Это **книга про то**, что ты любишь

• Эта **книга** попала к нам домой магическим образом

• Это любимая **книга актрисы из фильма**, который тебе нравится

**7. Сделайте покупку книги приключением**

На это надо выделить не менее полутора часов, дать ребёнку корзинку и позволить положить в неё всё, что он хочет. Знакомство с **книгой** тоже можно превратить в праздник. Полистать **книгу в кафе**, посадить ребёнка в ванну с пеной и прочитать первые страницы. Читательские ритуалы очень полезны.

**8. Обратите внимание на формат книги**

К сожалению, даже чтение такой безобидной **книги**, как *«Питер Пэн»*, может лишить ребёнка здорового сна, если неправильно выбрать формат **книги**. Опрос, проведённый в LifeProof, выявил, что дети, читающие с планшетов, смартфонов, ноутбуков и букридеров, плохо спят, потому что гаджеты подавляют выработку ночного гормона — мелатонина. Если верить исследованиям 2013 года, то исключения составляют лишь гаджеты с экраном E-ink.

**9. Создайте ребёнку правильное окружение**

Если у ребёнка есть хотя бы один читающий друг, вероятность того, что он **заинтересуется чтением**, намного выше. В 9-11 лет у **детей** появляются первые секреты от **родителей**. Как правило, возникнет тяга к коллекционированию. Предложите своему ребёнку *(на пару с другом)* сделать объектом коллекции любимые **книги**, **книги** одного жанра или автора.

**10. Читайте сами!**

Парадокс, но нечитающие **родители хотят быть родителями читающих детей**. В это же самое время их дети делают для себя однозначные и печальные выводы: «А зачем мне читать, если мои **родители не читают и успешны**? У нас дома нет никакой библиотеки, но все говорят, что у нас шикарная квартира. Моим **родителям читать некогда**, потому что они много работают. Но и я всегда занят на кружках и секциях, значит, мне тоже некогда».

5 **книг**, которые научат ребёнка нестандартно мыслить

Как бы вы ни уставали, держите в руках **книгу** хотя бы 15 минут в день. Дети должны видеть пример. Идеальный вариант, если бы в вашей семье были традиции, связанные с **книгой**. Я уже взрослый человек, но каждый выходные я еду домой к **родителям**, чтобы вместе читать театральные пьесы. Это замечательно времяпрепровождение, берущее начало в моём детстве.

И напоследок несколько рекомендаций. **Книги** этих авторов наверняка понравятся вашим детям в разном **возрасте** :

• Эрик Карл Ротраут, Сузанна Бернер *(0-4 лет)*

• Мира Лобе *(5-10)*

• Роальд Даль *(5-11)*

• Сария Парр *(8-13)*

• Бьянка Питцорно *(8-12)*

• Даниэль Пеннак *(9-16)*

Не пренебрегайте экранизациями, но перед тем, как посмотреть фильм, расскажите детям, что сначала написали **книгу** и только потом сняли по ней фильм. Иногда им не приходит в голову мысль о порядке вещей.