Диагностическая карта развития детей второй младшей группы

по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя  ребенка | Знает русский народный костюм | | Знает быт народа и традиции народной культуры | | Одежда и обувь, украшения русского народа | | Знает и умеет играть в русские народные игры, | | Знает некоторые предметы быта | | Использует фольклор в повседневной разговорной речи | | Узнает русские народные игрушки | | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми | |
|  | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | Май | сент | май | сент | май | сент | май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диагностическая карта развития детей старшей группы

по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя  ребенка | Знает русский народный костюм | | Знает мордовский народный костюм | | Ориентируется в национальных кулинарных предпочтениях русского и мордовского народов | | Знает народные приметы, имеет представление о природе и климате Мордовии | | Знает и умеет играть в русские и мордовские народные игры. | | Знает предметы быта русского и мордовского народов | | Использует фольклор в повседневной разговорной речи | | Знает предметы декоративно-прикладного искусства. Использует в декоративном рисовании, лепке. | | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми | | Умеет классифицировать бытовые предметы, выделять характерные признаки предметов | |
|  | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | Май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диагностическая карта развития детей подготовительной группы

по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя  ребенка | Различает русский, мордовский и татарский народные костюмы, знает названия основных элементов костюма | | Знает мордовский народный костюм | | Ориентируется в национальных кулинарных предпочтениях русского, татарского и мордовского народов | | Знает народные приметы, имеет представление о природе и климате Мордовии | | Знает и умеет играть в русские и мордовские народные игры. Знаком с татарскими народными играми | | Знает предметы быта русского, татарского и мордовского народов | | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми | | Знает предметы декоративно-прикладного искусства народов Мордовии. Использует в декоративном рисовании, лепке. | | Использует приобретенные знания в разнообразных видах деятельности (игровой, художественно-творческой, театральной, речевой) | |
|  | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | Май |  | сент | май | сент | май | сент | май | сент |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диагностическая карта развития детей средней группы

по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя  ребенка | Знает содержание сказок, былин, примет, пословиц | | Знает быт народа и традиции народной культуры | | Знает русский народный костюм. | | Знает и умеет играть в народные игры, праздники и грушки | | Знает народные приметы, умеет соотнести увиденное в природе | | Использует фольклор в повседневной разговор ной речи | | Умеет классифицировать бытовые предметы, выделять характерные признаки предметов | | Умеет раскрашивать красками игрушки, кокошники, сарафан, по лотенце, яйца | | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми | |
|  | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |