Диагностическая карта развития детей второй младшей группы

 по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя ребенка | Знает русский народный костюм  |  Знает быт народа и традиции народной культуры  | Одежда и обувь, украшения русского народа | Знает и умеет играть в русские народные игры,  | Знает некоторые предметы быта | Использует фольклор в повседневной разговорной речи | Узнает русские народные игрушки | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми |
|  | сент  | май  | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | Май | сент  | май | сент  | май | сент  | май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диагностическая карта развития детей старшей группы

по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя ребенка | Знает русский народный костюм | Знает мордовский народный костюм | Ориентируется в национальных кулинарных предпочтениях русского и мордовского народов | Знает народные приметы, имеет представление о природе и климате Мордовии | Знает и умеет играть в русские и мордовские народные игры.  | Знает предметы быта русского и мордовского народов | Использует фольклор в повседневной разговорной речи | Знает предметы декоративно-прикладного искусства. Использует в декоративном рисовании, лепке. | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми | Умеет классифицировать бытовые предметы, выделять характерные признаки предметов |
|  | сент  | май  | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | Май | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диагностическая карта развития детей подготовительной группы

по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя ребенка | Различает русский, мордовский и татарский народные костюмы, знает названия основных элементов костюма | Знает мордовский народный костюм | Ориентируется в национальных кулинарных предпочтениях русского, татарского и мордовского народов | Знает народные приметы, имеет представление о природе и климате Мордовии | Знает и умеет играть в русские и мордовские народные игры. Знаком с татарскими народными играми | Знает предметы быта русского, татарского и мордовского народов | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми | Знает предметы декоративно-прикладного искусства народов Мордовии. Использует в декоративном рисовании, лепке. | Использует приобретенные знания в разнообразных видах деятельности (игровой, художественно-творческой, театральной, речевой)  |
|  | сент  | май  | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | Май |  | сент  | май  | сент  | май | сент  | май | сент  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Диагностическая карта развития детей средней группы

 по формированию представлений о культуре и быте народов Республики Мордовия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя ребенка | Знает содержание сказок, былин, примет, пословиц |  Знает быт народа и традиции народной культуры  | Знает русский народный костюм. | Знает и умеет играть в народные игры, праздники и грушки  | Знает народные приметы, умеет соотнести увиденное в природе  |  Использует фольклор в повседневной разговор ной речи | Умеет классифицировать бытовые предметы, выделять характерные признаки предметов  | Умеет раскрашивать красками игрушки, кокошники, сарафан, по лотенце, яйца  | Испытывает эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающему миру, открытость в общении с детьми и взрослыми |
|  | сент  | май  | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | май | сент  | май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |