Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Консультация для родителей:

**Тема: «Речевые игры по дороге в детский сад»**

Составила:

учитель-логопед

Мухаева М. Б.

Рузаевка 2020

**Консультация для родителей**

**« Речевые игры по дороге в детский сад»**

В нашем современном мире все меньше места остается для живого общения. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени развитию детей, которые нуждаются в простом общении  со своими родителями.   А ведь порой, чтобы [позаниматься с ребенком](https://www.google.com/url?q=http://rastivmeste.ru/zanimaemsia-s-rebenkom-bez-otryva-ot-domashnih-del/&sa=D&ust=1545745533757000), поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно.

Вот, например, по дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, занятиях, которые ему понравились, его удачах и неудачах, обсудить то, что ребенку интересно, но и поиграть с ним.

Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, предлагаю вам несколько вариантов игр, которые не требует специальных педагогических знаний и никаких игровых атрибутов , но помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим малышом.

 Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

 Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

 Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

**Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

**Игра «Назови ласково».**

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.

**Игра «Один – много»**.

         Например, сорока – сороки, берёза - берёзы, машина –машины и т.д.

**Игра «Посчитай до 5».**

Например, одна машина – две машины…. – пять машин….,

один дом - два дома….- пять домов….. и т.д.

**Игра «Назови одним словом».**

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).

Стакан, блюдце, тарелка (посуда).

**Игра «Что лишнее».**

Взрослый произносит три- четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.

Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель).

Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.

**Игра «Какого цвета?»**

*1 вариант:*  Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета.
Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.
*2 вариант:*  Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы  красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.

**Игра «Предметы одной формы».**

Взрослый и ребенок по очереди называют предметы круглой (квадратной, треугольной и т. п.) формы.

**Игра «Из чего какое?».**

 Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив?

Дом из кирпича – какой?

Стакан из стекла?

Крепость из снега?

Шапка из меха?

 Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

**Игра «Какой? Какая?».**

Ребенкунужноподобрать как можно больше признаков к     предмету. Например, снег (какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий…

 Лиса (какая?)…, белка (какая?)…, заяц (какой?)….

**Игра «Кто, что делает?»**

Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову. Например, кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит...

 Машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д.

**Игра «Кто где живет?»**

Например, кто живет в дупле? (белка).

Кто живет в будке? (собака).

Кто живет в норе? (лиса).

Кто живет в берлоге? (медведь).

Кто живет в гнезде? (птицы).

**Игра «Кто у кого?»**

 У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы…

**Игра «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?».**

 Например, хвост медведя, чей хвост? (медвежий.) Ухо медведя, чье ухо? (медвежье), а у утки, у собаки, у козы, и т.д.

***Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить речь и мысли ребенка.***