**Конспект занятия в старшей группе №9**

**Аппликация**

**«Весенний первоцвет»**

**Цель:** Уточнить и расширить представления о первом весеннем цветке весны; учить им любоваться, видеть и воспринимать его красоту, беречь прекрасное творение природы.

**Задачи:**

Обучающие.

1. Закрепить знания о **весенних** изменениях в живой и неживой природе.

2. Познакомить детей с **первым весенним** цветком-подснежником.

3. Формировать умение детей воплощать в художественной форме своё представление о подснежнике.

4. Формировать навыки детей правильно держать ножницы в руке, вырезать овалы из прямоугольников.

5. Обогащать активный словарь детей словами – проталинка, **первоцвет**, морозник;

6. Воспитывать бережное отношение к живой природе, к цветам; желание любоваться красотой окружающего мира;

Развивающие. Развивать мышление, наблюдательности, мелкую моторику рук.

Воспитательные. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность в работе.

**Материал:**

Фотографии с изображением подснежников, картон голубого цвета, бумага белого, коричневого и зеленого цветов, ножницы, клей, клеенка, салфетки.

**План НОД**

**Воспитатель**.

 Зима недаром злится-

Прошла её пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

*(Ф. Тютчев)*

- Ребята, о чём говорится в стихотворении?

**Дети.** О зиме.

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему зима злится?

**Дети.** Потому что весна пришла и гонит зиму.

**Воспитатель**. Но суровая, холодная зима уступает свое место весне. Пора ей уходить. Ребята, давайте вспомним, какие изменения происходит в природе весной? Вспомним при помощи игры.

А **игра называется *«Назови быстрей»*.**

(Дети встают в круг, ребенок по очереди называют **весенние** изменения в природе и передаёт мяч следующему игроку).

**Дети.** Солнышко поднимается все выше. Бегут ручьи. Снег тает. Набухают почки. Птицы возвращаются из теплых стран. Из берлоги появляются медведи.

**Воспитатель.** Молодцы, вы все справились с заданием. Весной солнце сильнее начинает прогревать землю, но погода все ещё стоит переменчивая. Иногда теплые дни сменяются холодными. Не зря народ говорит: *«Весна да осень на дно погод восемь»*. Но всё же, постепенно оттаивает снег, появляются проталинки.

А сейчас послушайте **загадку** и разгадайте ее.

"Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает"

-Правильно. Это подснежник. Посмотрите внимательно на фотографию подснежника. Какой это цветок? *(маленький, нежный, похожий на колокольчик, чудесный)* .



**Воспитатель.** А как вы думаете, почему этот чудесный цветок назвали подснежником?

*(ответы детей)* .

**Воспитатель.** А давайте с вами покажем, как пробуждается подснежник.

**Физкультминутка "Подснежник"**

*«Подснежники просыпаются»*

Вот подснежники проснулись,

*(Встают и протирают глаза.)*

Улыбнулись, потянулись.

*(Улыбаются и потягиваются.)*

Раз — росой они умылись.

*(Умываются.)*

Два — изящно покружились.

*(Кружатся.)*

Три — нагнулись и присели,

*(Наклоняются и приседают.)*

И на солнце поглядели.

*(Поднимают голову вверх.)*

Воспитатель.Молодцы! Ребята, а сейчас я вам предлагаю сделать **весенний** ковер из подснежников!



**Рекомендации:**

1. Выберите картон лист, на котором будете делать аппликацию.

2. Вырежьте основные детали подснежников, почвы, снега.

3. Приклеиваем все детали на картон, убирая лишний клей салфеткой.

**Уважаемые родители, проследите работу детей с ножницами!!!**

 ***«Подснежник»***

Автор: Е. Серова

Выглянул подснежник

В полутьме лесной —

Маленький разведчик,

Посланный весной.

Пусть ещё над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга.

Пусть на спящей речке

Неподвижен лёд, —

Раз пришёл разведчик,

И весна придёт.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!