

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Принято
Решением
Педагогического совета № 1
Протокол № 1
От 01.09. 2022 г.



«Утверждено»
Заведующей МДОУ
«Детский сад №20
комбинированного вида»
Н.С. Герасимовой
Приказ № 3 от «1»09.2022 г.

Рабочая программа
Для детей старшей группы 7
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
составлена на основе примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования «Детство»
под. ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева др.- СПб.: ООО
Издательство на 2021-2022 учебный год

Разработали
воспитатели:
Гудожникова Юлия Анатольевна,
воспитатель первой квалификационной категории
Маралина Н.М.
высшая квалификационная категория

город Саранск

сентябрь

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>1. « Микрорайон, в котором я живу» (Пролетарский)</p> <p><u>Цель:</u> 1) Уточнить знания детей о районе, в котором они живут, о микрорайоне; дать детям знания о достопримечательностях района.</p> <p>2) Воспитывать любовь и чувство привязанности к микрорайону, в котором они живут;</p> <p>3) Развивать стремление сделать его краше.</p> <p><u>Словарь:</u> Обогащать словарь детей новыми словами: райисполком, Пролетарский, Светотехника.</p>	<p>2. «Улицы микрорайона, их происхождение» (Н. Эрка, Миронова, Воинова)</p> <p><u>Цель:</u> 1) Уточнить знания детей о названиях улиц; дать знания о происхождении названий улиц в древности и в настоящее время; уточнить знания детей о своем домашнем адресе;</p> <p>2) Развивать любознательность;</p> <p>3) Воспитывать интерес к истории своего района.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в употреблении сложноподчиненных предложений</p>	<p>3. «Как появился город Саранск»</p> <p><u>Цель:</u> 1) Познакомить дошкольников с историей возникновения родного города. Поддерживать интерес к жизни наших предков, обогащать их знания об исторических событиях.</p> <p>2) Развивать кругозор;</p> <p>3) Воспитывать интерес к истории родного города.</p> <p><u>Словарь:</u> Ввести в активный словарь детей понятие – крепость, дозорная башня, ров.</p>	<p>4. Целевая прогулка по близлежащим улицам»</p> <p><u>Цель:</u> 1) Уточнить названия близлежащих улиц, предложено рассказать, почему улицы так названы.</p> <p>2) Воспитывать любовь к своим улицам</p> <p>3) Познакомить с постройками на этих улицах.</p> <p><u>Словарь:</u> Активизировать речь детей словами: центр, эстетический, образование, воспитание. Упражнять в составлении творческого рассказа.</p>

Разработала: воспитатель первой кв. категории Козлова В.А.

октябрь			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>5. «Саранск – столица Мордовии, рассматривание флага Мордовии» (Комплексное занятие)</p> <p><u>Цель:</u> 1)Продолжать знакомство детей с родным городом. Дать знания о том, что такое столица. Рассмотреть флаг Мордовии, как один из символов республики. Объяснить значение каждого цветка на флаге. Предложить детям зарисовать (сделать аппликацию) флаг республики. 2)Развивать любознательность; 3) Воспитывать чувство привязанности к родному городу.</p> <p><u>Словарь:</u> Обогащать словарь детей новыми словами: столица.</p>	<p>6. «Народы, проживающие на территории г.Саранска»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Формировать понятие многонациональности республики. Дать представление о народах населяющих её (русские, мордва, татары и уточнить национальности детей, посещающих группу). Отметить, что у мордовских народов есть свой язык, нац. костюм, песни и танцы. 2)Развивать кругозор; 3)Воспитывать любовь к национальной культуре, людям разной национальности. 4) Формировать основы понятия «Я – россиянин», Активизировать словарь послловицами. <u>Словарь:</u> Ввести в активный словарь детей слово – многонациональность</p>	<p>7. «Мордовский этнос» (традиции, обряды)</p> <p><u>Цель:</u> 1)Познакомить детей с особенностями мордовского этноса, подробнее рассказать о такой традиции как уборка урожая, рождение ребенка; 2)Развивать внимательность, Умственные умения детей, воспитывать любовь, интерес и любовь к народным традициям, образам.</p>	<p>8. «Костюм мордовского народа»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Закрепить знания детей о народах, живущих в родном городе; 2)Учить различать национальные костюмы, назвать отдельные элементы; 3)Продолжать знакомить детей с особенностями народного костюма, его элементами (рубаха – понар, передник – рукават, верхняя распашная одежда – руща, головной убор – панго, сорока, украшение) 4)Учить упражнять в технике аппликации различные по форме силуэты (полотенца, передника, платочка); 5)Воспитывать интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства.</p>

Разработала: воспитатель первой кв. категории Козлова В.А.

ноябрь			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>9. «Памятник Пролетарского района»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Познакомить детей с национальным значением памятника. Отметить, что в нашем районе есть памятник «Танк», расположенный на бульваре им. Цапина, героям ВОВ.</p> <p>2)Развивать интерес к истории, желание больше узнать.</p> <p>3)Воспитывать чувство патриотизма и любовь к своему городу, защитникам нашей родины.</p> <p><u>Словарь:</u> упражнять в образовании однокоренных слов: память – памятник – памятные (места)</p>	<p>10. «Знакомство с памятниками родного города»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Продолжить знакомство с памятными местами г.Саранска: памятник Стратонавтам и основателям г.Саранска. Дать детям знания о том, как чтить народ, прославивший свою страну, город;</p> <p>2)Развивать логическое мышление, активность.</p> <p>3)Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><u>Словарь:</u> Обогащать словарь детей новыми словами – стратонавты, основатели.</p>	<p>11. «Достопримечательности Пролетарского района» (райисполком, площадь, почта, ЗАГС, МВД, Луч и т.п.)</p> <p><u>Цель:</u> 1)Познакомить детей с тем, что есть в нашем микрорайоне. Уточнить необходимость этих объектов в жизни нашего района;</p> <p>2)Развивать умение связно строить свои высказывания;</p> <p>3) Воспитывать интерес к жизни своего района.</p> <p><u>Словарь:</u> Обогатить словарь детей новыми словами: райисполком, ЗАГС.</p>	<p>12. «Театр г.Саранска» (Муздрамтеатр)</p> <p><u>Цель:</u> 1)Закрепить знания детей о театрах. Познакомить детей с Муздрамтеатром, местонахождением, деятельностью людей в театре, с его назначением. Уточнить, что это театр не только для детей, но и для взрослых;</p> <p>2)Развивать умения видеть, замечать красоту;</p> <p>3)Воспитывать интерес к искусству, национальному достоянию и культуре.</p> <p><u>Словарь:</u> Декоратор, режиссер, костюмер, постановщик, оркестр, оркестровая яма.</p>

декабрь			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>13. «Кинотеатры города Саранска» (Луч, КиноМакс, Россия)</p> <p><u>Цель:</u> 1) Дать детям представление о возникновении кино, как виде искусства в мире, в Мордовии. 2) Познакомить детей с разнообразностью – театры, кинотеатры. Отметить, что он необходим для просмотра мультфильмов, кинофильмов. Луч – центр культуры Пролетарского района, познакомиться с его деятельностью (кружки, секции, выставки). КиноМакс, Россия – рассказать о них. 3) Развивать детский кругозор; 4) Воспитывать желание узнать о культурных центрах нашего района и др.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в употреблении предложений с однородными членами.</p>	<p>14. «Где начинается искусство. Художественная школа Пролетарского района» (Экскурсии, изостудия)</p> <p><u>Цель:</u> 1) Дать понять, что искусство художника начинается с художественной школы, что в нашем районе есть школа, её местонахождение. Познакомить с тем, чему учат в школе. Уточнить виды живописи, скульптуры; 2) Развивать логическое мышление; 3) Воспитывать стремление владеть искусством живописи, скульптуры.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в согласованном употреблении слов в предложении.</p>	<p>15. «Где учат музыке? Музыкальные школы Пролетарского района. Знакомство с творчеством Н. Кошелевой»</p> <p><u>Цель:</u> 1) Предложить детям обсудить вопрос – где учат музыке? Познакомить с музыкальной школой, с профессией музыкантов (баянист, пианист, скрипач и т.д.) Чему учат в музыкальной школе; 2) Развивать любознательность; 3) Воспитывать интерес к музыке.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в образовании однокоренных слов (баян – баянистка).</p>	<p>16. Экскурсия в библиотеку Пролетарского района</p> <p><u>Цель:</u> 1) Познакомить детей с деятельностью библиотеки, профессией библиотекаря. Отметить, что книги можно взять домой вместе с родителями, что там можно поиграть (игровая комната), посмотреть диафильмы. Познакомиться с творчеством различных писателей; 2) Развивать память, наблюдательность; 3) Воспитывать интерес и бережное отношение к книгам.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражняться в образовании разных частей речи: библиотекарь – библиотечная.</p>

январь			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Каникулы. 17. Рождество. Интегрированные занятия.</p>	<p>18. «Духовные ценности Пролетарского района» <u>Цель:</u> 1) Дать представления о храме, как духовной ценности, отметить, что в Пролетарском районе, расположены Храм Казанской Божьей матери и церковь на Пр. 60 лет Окт. Рассказать о празднике Рождества Христова и др. крупных религиозных праздниках. 2) Развивать внимательность. 3) Воспитывать доброту и бережное отношение ко всему живому.</p> <p><u>Словарь:</u> Расширять словарный запас детей (Храм, церковь, батюшка)</p>	<p>19. «Встреча с прекрасным – художественные музеи г. Саранска» <u>Цель:</u> 1) Познакомить детей с творчеством живописца, художника Ф.В. Сычкова. Продолжить знакомство с жанрами живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Предложить детям рассмотреть иллюстрации картин Ф.Сычкова «Народные забавы» 2) Развивать интерес к произведениям искусства.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в употреблении предложений с однородными членами.</p>	<p>20. «Знакомство с книжной графикой художников Мордовии» <u>Цель:</u> 1) Продолжать знакомить детей с книжной графикой мордовских художников – иллюстраторов; 2) Закреплять знания детей о том, что в Саранске, в морд.кн.изд. выпускается множество книг, которые оформляют наши мордовские художники - иллюстраторы; Учить детей сопоставлять и сравнивать в иллюстр. действующих лиц, окружающую обстановку – отличать выразительные средства; 3) Воспитывать любовь и уважение к родному городу, к книгам; Учить понимать и ценить труд художников; Развивать эстетическое восприятие. <u>Словарь:</u> Упражнять в использовании глаголов в сослагательном наклон.</p>

Февраль			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>21. «Я в гостях у мастеров»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Продолжать знакомить детей со скульптурой малых форм, выполненной народными мастерами, их выразительными средствами (на примере деревянной игрушки из Подлесной Тавлы)</p> <p>2)Формировать у детей умение рассматривать скульптуры, видеть характер образов;</p> <p>3)Воспитывать любознательность.</p> <p><u>Словарь:</u> Ввести в словарь детей понятие «экспонат»</p>	<p>22. «Знакомство с именем Защитника Отечества (М.П. Девятаев)</p> <p><u>Цель:</u> 1)Познакомить детей с подвигом М.П. Девятаева в годы ВОВ; Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою родину;</p> <p>2)Развивать мышление, память;</p> <p>3)Воспитывать чувство гордости нашими защитниками, любовь к родине.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в употреблении сложносочиненных предложений.</p>	<p>23. «Что такое музей?»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Закрепить знания детей о том, что такое музей, какие бывают музеи.</p> <p>2)Дать знание о музее изобразительных искусств им. С.Д. Эрзи и музее мордовской национальной культуры. Вспомнить, какие музеи родного города дети знают.</p> <p>3)Развивать эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес. Воспитывать культуру поведения.</p> <p><u>Словарь:</u> Обогащать словарь детей новыми словами: экспонаты, экскурсовод, картинная галерея, скульптура.</p>	<p>24. «Преданье старины глубокой»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Продолжать знакомство детей с фольклорными жанрами (потешки, загадки, заклички);</p> <p>2)Учить понимать значение образных выражений;</p> <p>3)Воспитывать интерес к мордовскому фольклору.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в составлении творческих рассказов.</p>

март			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>25. «Знакомство с жизнью и творчеством Н. Эркаля»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Познакомить детей с творчеством поэта Н. Эркаля;</p> <p>2)Развивать полноценное восприятие произведений. Помочь почувствовать настроение, переживания в его стихах;</p> <p>3)Прививать любовь к Родине через творчество поэта.</p> <p>Воспитывать гордость за земляков.</p> <p><u>Словарь:</u> Формировать умения согласованно строить свои высказывания</p>	<p>26. «Где нас лечат?»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Уточнить что в нашем районе есть детские поликлиники; Совершенствовать знания о профессии врача в детском учреждении (лор, хирург);</p> <p>2)Развивать правильно навыки общения между сверстниками; Формировать привычку к здоровому образу жизни, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения;</p> <p>3)Воспитывать уважение к профессии врача.</p> <p><u>Словарь:</u> Познакомить с новыми словами: ортопед, окулист, лор.</p>	<p>27. «Спорт и спортсмены»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Формировать понятие спорт, спортсмен. Познакомить с различными видами спорта. Отметить наиболее популярные в Мордовии. Познакомить со спортивной деятельностью Караваевой – чемпионки России по ходьбе;</p> <p>2)Развивать сосредоточенность, память;</p> <p>3)Воспитывать интерес к спорту.</p> <p><u>Словарь:</u> Ввести в словарь детей спортивные термины: спидвей и т.д.</p>	<p>28. «Школа для спортсменов»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Уточнить знания детей о том, что спортсмены тренируются и повышают свое мастерство в спортивных комплексах: Дворец спорта. Познакомить детей с организацией работы в спорткомплексах: секции, соревнования, малые олимпийские игры 2005г.</p> <p>2)Развивать детский кругозор, память.</p> <p>3)Воспитывать стремление заниматься спортом.</p> <p><u>Словарь:</u> Формировать навыки в составлении рассказа из личного опыта.</p>

апрель			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>Каникулы</p>	<p>29. «Откуда приходят продукты» Заводы г.Саранска (пищевблок)</p> <p><u>Цель:</u> 1) Дать сведения детям о том, что продукты производят на заводах (предприятиях): консервный, сахарный, макаронный, молокозавод, хлебозавод, Атемарская птицефабрика, Елховская птицефабрика, «Галина».</p> <p>2) Укреплять умственные умения детей: объяснять, сравнивать, доказывать, делать выводы.</p> <p>3) Применять знания в конкретной ситуации (на примере завода показать изготовление продукции)</p>	<p>30. «Водоёмы. Саранское море»</p> <p><u>Цель:</u> 1) Познакомить детей с обитателями водоёма: лебеди, утки, рыбы, насекомые. Побуждать сохранять жителей водоёмов.</p> <p>Соблюдать правила поведения на воде, у воды.</p> <p>2) Развивать стремление заботиться о водоёмах.</p> <p>3) Воспитывать доброе, бережное отношение к природе.</p> <p><u>Словарь:</u> формировать навыки творческого рассказывания.</p>	<p>31. «Животный мир Мордовии»</p> <p><u>Цель:</u> 1) Уточнить и расширить представления детей о животных лесной зоны. Отметить тех, кто обитает в Мордовии. Рассказать о взаимосвязях обитателей леса.</p> <p>2) Развивать чувственно-эмоциональную сторону воспитания.</p> <p>3) Воспитывать любовь к животным, бережное отношение.</p>

май			
I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p>32. 9 мая – Экскурсия в музей боевой славы. Вечный огонь.</p> <p><u>Цель:</u> 1)Формировать знания детей о том, что 9 мая – День Победы! Дать знания о том, кто и как защищал нашу страну. Рассказать о подвиге...</p> <p>2)Развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>3)Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам.</p> <p><u>Словарь:</u> Обогащать словарь детей новыми словами: ветеран, военные, награды.</p>	<p>33. «Место отдыха - Парки»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Уточнить знания детей о местах отдыха (Парк им. Пушкина), учить детей понимать значение парков в жизни города, формировать знания детей о правилах поведения, безопасности в парке.</p> <p>2)Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3)Воспитывать чувство привязанности к родному городу.</p>	<p>34. «Мы – защитники природы»</p> <p><u>Цель:</u> 1) Дать оценку состоянию окружающей среды в Мордовии и Саранске;</p> <p>2)Познакомить с видами растений и животных, занесенных в «Красную книгу» Мордовии.</p> <p>Закрепить знания детей о правилах поведения в природе, опираясь на модели, побуждать не только охранять природу, но и преумножать ее;</p> <p>3)Развивать доказательную речь. Воспитывать познавательный интерес к природе.</p> <p><u>Словарь:</u> Активизировать словарь: экологи, заказник, заповедник.</p>	<p>35. «Викторина: В краю родном!»</p> <p><u>Цель:</u> 1)Совершенствовать и систематизировать знания детей о многообразии животного мира, о памятных местах района и города, об известных людях г.Саранска.</p> <p>2)Развивать умение выделять и сравнивать существенные признаки, понимать причинно-следственные связи.</p> <p>3)Воспитывать чувство сотрудничества.</p> <p><u>Словарь:</u> Упражнять в согласованном употреблении слов в предложении.</p>

Уровни развития детей:

Высокий уровень

Ребенок называет город, микрорайон, в котором живет, улицы микрорайона, выделяет мордовский флаг среди других, знает какие национальности проживают на территории Мордовии, может назвать памятники родного города (памятник «Танк», памятник Стратонавтам), знает культурные центры Пролетарского района (художественная и музыкальная школы, библиотека, кинотеатр «Луч»).

Ребенок имеет представление о духовных ценностях города (Храм Казанской Божьей Матери, музей им. С.Д. Эрзи, Краеведческий музей), знаком со скульптурой малых форм (на примере деревянной игрушки мастеров с. Подлесной Тавлы). Проявляет интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства, к оформлению книг художниками - иллюстраторами. Называет разные виды спорта, может назвать чемпионов, знает, где спортсмены тренируются и повышают свое мастерство.

Называет предприятия, которые производят продукты питания, рассказывает, что продукция попадает не только в наши магазины, но и в другие города России.

Ребенок имеет представление о животном и растительном мире Мордовии, рассказывает о водоемах. Бережно, заботливо, гуманно относится к природе, готов оказать помощь в случае необходимости.

Проявляет активный познавательный интерес больше узнать о родном городе, Республике.

Средний уровень

Ребенок знает, что живет в г. Саранске Республике Мордовия, в Пролетарском районе, называет 1-2 улицы микрорайона, имеет некоторые сведения об истории происхождения названий улиц, об основных постройках на них. Знает и называет некоторые достопримечательности микрорайона, объясняет значение этих объектов с помощью взрослого.

Ребенок интересуется жизнью предков, он немного знает историю возникновения родного города, имеет представление о многонациональности Республики, проявляет интерес и потребность в общении с прекрасным, имеет представление о творческом труде художников (музей им. Сычкова, Краеведческий), художников - иллюстраторов Мордовии. Знаком со спортивной деятельностью г.Саранска. Называет, с помощью взрослого, памятники, знает, кто нас лечит и где, какую продукцию производят в Республике, называет некоторые предприятия.

Ребенок различает большое число объектов природы, имеющих в лесах Мордовии. Знает признаки живого. К проявлениям негативного отношения к природе другими детьми чаще пассивен.

Выражает интерес и стремление познать родной край.

Низкий уровень

Знания ребенка неустойчивые. Он имеет представления о том, что живет в г. Саранске, может узнать мордовский флаг, с помощью взрослого объясняет значение цвета. Называет улицы микрорайона, их происхождение, знает, люди каких национальностей живут на территории республики. По фотографиям узнает памятники, музеи, парки, знает, где дети учатся музыке, рисованию.

Ребенок понимает для чего предназначено искусство, как относятся к нему люди, при активном побуждении взрослого может общаться по поводу воспринятого (о театрах, кинотеатрах, музеях).

Знает, какую продукцию выпускают наши предприятия, испытывает трудности в беседе о спорте и знаменитых людях. Различает и называет большое число животных и растений, понимает состояние объекта и среды.

Познавательное отношение неустойчиво, связано с яркими, привлекающими внимание событиями.

Выражает слабый интерес к тому, что происходит вокруг.