ПРОЕКТ

**«Я имею право на отдых»**

Введение (пояснительная записка).

1.**Актуальность проекта**. Во всем мире детство признано важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств. Каждое государство заботится о благосостоянии детей, старается максимально защитить права ребенка, воспитать в нем чувство патриотизма и гражданственности.

Отдых необходим любому человеку для успешного выполнения какого-либо вида деятельности. Он имеет перед собой цель достижение работоспособного состояния организма. Досуг - свободное время, которое чаще всего направлено на воспитание и развитие личности. Культура также включает все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, то есть способствует духовному развитию ребенка.

Таким образом, тема действительно актуальна. Гармонично развитые дети являются в первую очередь достижением семьи и достоянием государства.

2. **Цель:** Формирование основ правового сознания старших дошкольников.

3.**Задачи:**

1.Подвести детей к пониманию того, что такое отдых.

2.Учить детей поддерживать диалог.

3.Учить детей составлять описательный рассказ, используя схему.

4.Учить детей навыкам исследовательской деятельности, самостоятельно добывать информацию.

5.Ввести в активный словарь детей понятия «активный отдых» (путешествие, подвижные игры) «пассивный отдых».

4.**Тип проекта:**

5**. Вид проекта:** информационно - исследовательский, игровой.

6.**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста и их родители, воспитатели.

7.**Сроки реализации:** 1 месяц.

8. **Методы и формы работы:**

- Организованная образовательная деятельность.

- Беседы.

- Чтение художественной литературы.

- Создание и решение проблемных ситуаций.

- Опытно-исследовательская деятельность.

- Игровая деятельность.

- Продуктивная деятельность.

- Трудовая деятельность.

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.

- Самостоятельная деятельность детей.

- Консультирование.

9.**Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей азов правовой культуры; навыков общения; чувств самоуважения и уважения к другим; развитие у детей способности рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Понимание детьми информации, которая поможет приобретению знаний значимости отдыха для восстановления сил, сохранения здоровья.

Формирование организационно-правовой основы взаимодействия родителей, детей, воспитателей.

Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.

Приобретение теоретического опыта в работе по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Наработка дидактического материала, конспектов организованной образовательной деятельности по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребёнка.

Повышение уровня правовой культуры родителей.

**План-график мероприятий.**

**1. этап-предварительный.**

1. Вхождение в проблему: воспитатель попросил принести детей свои семейные фотографии на тему: «Где я отдыхал(а) летом». Рассматривание фотоальбомов.
2. Постановка цели и задач – «Каждый ли человек может отдыхать? В чем заключается отдых?»

**2. этап-основной.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Взаимодействие с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
|  | Стихотворение О.Высоцкой «Тихий час»,  «В нашем детском саду», Г.Юдина «Букваренок».  «Воспоминания о лете» - рассматривание альбомов о летнем отдыхе, составление индивидуальных и групповых рассказов, рисование по теме.  Игра «Путешествие по родному городу»  Д/игра «Загадывание желаний»  Игра «Узнай, где я нахожусь».  Подвижные игры.  Рассматривание семейных фотоальбомов.  Чтение Конвенции о правах ребенка.  Беседа: «Зачем и как люди отдыхают».  Анкетирование детей. | * Привлечение родителей к проведению бесед с детьми на тему «Активный отдых самый полезный», «Любимый вид отдыха в нашей семье», «Как мы путешествуем» * Родительское собрание «Дети тоже имеют право на отдых» * Составление семейных альбомов об отдыхе вместе с детьми» * Организация совместных прогулок, мини-походов, игровых программ и пр. | Картотека: «Правила поведения детей во время отдыха на природе», «Экологические правила во время активного отдыха детей», настольные игры для детей о правилах поведения в природе.  Картотека подвижных игр, схемы упражнений.  Нетрадиционное оборудование для подвижных игр. |

1. **этап-заключительный.**

1.Изготовление книги рисунков.

2. Презентация альбомов об отдыхе.

3.Рисование на тему: «Я люблю отдыхать».

4.Большая книга игр.

5.Изготовление нетрадиционного оборудования для подвижных игр.

6.Альбом «Правила поведения на природе».

**Оценка результативности и отчетность.**

Был проведен опрос в группе. В анкетировании участвовало 25 детей,

из них 9 мальчиков и 16 девочек.

1) С кем Вы любите отдыхать:

а) с родителями - 14

б) с родственниками - 9

2) Где Вы любите отдыхать:

а) в деревне- 13

б) на море -16

в) в лагере - 1

г) по путевке - 1

3) Ваше любимое занятие во время отдыха:

а) Рассматривать книги, журналы. - 3

б) посещать аттракционы, выставки, музей - 6

в) совершать экскурсии - 2

г) строить шалаш - 6

д) заниматься любимым делом - 14

4) Где я мечтаю отдохнуть:

а) на море - 6

б) за границей - 8

в) в лагере - 7

г) дома, с друзьями и семьей - 6

Итак, 60 % детей проводят время у бабушек и дедушек, 27 %- отдыхали на море,13 % остаются дома.

Право на отдых среди детей реализуется хорошо, но давайте посмотрим на статистику предпочтений детей, где мы видим, что не все дети отдыхают там, где хотят.

**Рекомендации.**

Главное - помочь детям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Одним из средств, эффективно способствующих формированию здоровья дошкольников и выработке правильных привычек, является специально-организованная досуговая деятельность, которая предполагает объединение взрослых и детей, увлеченных общими интересами, на основе свободного детского выбора. Данная деятельность строится по законам сотрудничества и сотворчества. Участие семей в физкультурных мероприятия, проводимых в детском саду, «Дни здоровья» муниципального уровня, способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости, умения жить в [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/), усиливают интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни.

Целенаправленная работа по организации досуговой деятельности, рационального распределения сна, отдыха, физических нагрузок, позволит не только сохранить здоровье дошкольников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, мотивацию на здоровый образ жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма.