

МОУ «СОШ № 6»г.о.Саранск

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

***Янгличева Вариса Айсыевича***

 ***2018-2021 год***

***Информационная справка об авторе ИОМ***

Ф.и.о. : **Янгличев Варис Айсыевич**

Занимаемая должность: **учитель истории и обществознания**

Образование: **высшее(МГУ им .Н.П.огарёва)*****учитель истории и обществознания*** МГУ им. Огарева диплом РВ №386136 Дата выдачи 23 июня 1989 г.

Дата прохождения аттестации: 22.05.2017 г.

Квалификационная категория: **высшая квалификационная категория**

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

Педагогический стаж: **31 год**

Методическая тема школы:

**«Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение проектной и компьютерной технологии обучения»**

Тема работы МО:

**«Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандпртов нового поколения ФГОС ОО»**

Индивидуальная тема по самообразованию:

«**Активные и интерактивные формы обучения истории и обществоведческим дисциплинам»**

*КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИИ*

1. «Современные требования к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»

4 февраля - 22 февраля 2019 г. 108 часов

1. «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного преподавания» 7 февраля 2019 г. 8 часов
2. «Проектная деятельность педагога как ресурс повышения эффективности профессиональной деятельности»

 26 февраля 2018 г.- 02 марта 2018 г. 36 часов

1. «Современные технологии проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС»

25 марта 2019 г.- 28 марта 2019 г. 36 часов

1. «Формирование универсальных учебных действий средствами учебных предметов «история» и «Обществознание»»

25 июня 2019г. – 01 июля 2019 г. 36 часов

1. «Оказание первой помощи » 27 сентября 2019 г.-30 сентября 2019 г. 16 часов
2. «Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства» 7 октября 2019 г.- 25 октября 2019 г. 108 часов
3. «Эффективные практики реализации предметных областей ФГОС общего образования » 21 октября 2019г. – 23 октября 2019 г. 16 часов
4. «Технологии , методы и средства электронного обучения в современной школе »28 октября 2091 г.- 15 ноября 2019 г 72 часа
5. «Методика реализации (преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

 11 ноября 2019 г.- 22 ноября 2019 г. 36 часов

1. «Совершенствование УМК по истории и обществознанию в современных условиях»

**Цели индивидуального образовательного маршрута**

1. Формирование  и совершенствование компетентности в разработке методических, дидактических материалов с учётом ведущих модальностей и способностей обучающихся;

2. Формирование педагогической компетентности в области мотивирования  обучающихся на формирование ценностного отношения к своему здоровью;

3. Формирование педагогической компетентности в области обеспечения  информационной основы  педагогической деятельности: освоение  современных педагогических технологий;

4. Формирование и совершенствование педагогической компетентности  в организации образовательного процесса  с применением современных образовательных технологий;

5. Формирование  педагогической компетентности в области мотивирования  обучающихся на совершенствование личностных и регулятивных УУД

***Пояснительная записка***

Инновационные процессы, происходящие в начале XXI века в системе образования, наиболее остро ставят вопрос о поисках резервов совершенствования подготовки высокообразованной, интеллектуально развитой личности.

Устанавливаемые федеральным государственным образовательным стандартом требования к предметным, личностным и метапредметным результатам вызывают необходимость изменения технологии организации обучения, в котором ученик становится активным участником учебной деятельности, а учитель - направляющим звеном. Перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей» включает в повседневную образовательную деятельность электронные учебно-методические пособия, видео-уроки, системы мультимедиа, интерактивные плакаты и многое другое.

Для современной школы необходимо создавать новые, совершенно иные образовательные условия. Они должны не только учитывать скорость информационного потока, но и быть нацеленными на развитие у ребят навыков критического анализа информации, планирования своей деятельности и эффективного воплощения идей. Из пассивного поглотителя знаний ребенок должен превратиться в их активного добытчика, искателя истины, первооткрывателя, мыслителя, разработчика, для которого любимое утверждение: «Я сам!». И здесь на помощь приходят информационные технологии. Один из путей их применения – смешанное обучение, синтез классно-урочной системы и дистанционного обучения.

**Цель:**

развитие у учителя навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации

**Задачи:**

1. внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
2. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения технологии «Перевернутый класс»;

 3. разработка учебных, методических и дидактических материалов.

**Форма самообразования**: проведение самоанализа работы учителя за год, рефлексия деятельности

Предполагаемый результат (для учителя, для обучающихся)

• повышение качества преподавания

• разработанные программы, сценарии и др.

• доклады, выступления

• разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей

• разработка и проведение открытых уроков

• обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Сроки работы над проблемой: 2018-2021 уч. годы

Отчет о проделанной работе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой**  | **Сроки** | **Форма представления****результата своей работы** | **Где, когда, кем заслушивается** | **Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении** |
| Профессиональное | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. |  | Обмен опытом | Заседание РМО | Повышение качества проводимых уроков |
| 2.Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований. | Сентябрь2017 |  | Межсетевое МО учителей истории и обществознания | Наличие УМК в электронном варианте |
| 3. Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС. |  | Рабочие программы | Утверждение руководителем МО, завучем, директором школы | Рабочие программы по истории и обществознанию для 85-11классов |
| 4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | В течение года |  | Педсовет август 2020 г. |  |
| 7. Профессиональные публикации, брошюры. |  |  | Конференция «Живая культура: традиции и современность» ,выступление на « круглом» столе  | Публикация в сборнике XII Всероссийской конференции «Живая культура –традиции и современность» 2020 год. |
| 8. Участие в конкурсах профессионального мастерства | Раз в четверть | Пополнение портфолио | Всероссийское тестирование по теме «Наша страна в Великой отечественной войне» | Диплом с количеством баллов (100 % выполнение) |
| Психолого-педагогическое | 1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы (Современные воспитательные технологии). | В течение года | Портфолио  | Выступление на МО классных руководителей | Знакомство со статьей «Современный классный час»<http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/fe2/ayrapetyan_i_a_sovremennyy_klassnyy_chas.pdf> «Формы проведения современного классного часа»<https://infourok.ru/formi-provedeniya-sovremennogo-klassnogo-chasa-434354.html> |
|  | 2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения | В течение года |  | Прохождение курсовповышения квалификации |  |
| Методическое | 1. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Систематически | Анализ литературы |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/10/28/aktivnye-formy-i-metody-obucheniya><https://урок.рф/library/formi_metodi_i_priyomi_organizatcii_zanyatij_v_kontek_134752.html>«Интегрированный урок»<https://infourok.ru/material.html?mid=10875><https://www.syl.ru/article/194255/new_integrirovannyiy-urok---razrabotka-i-primen> |
|  | 2. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня. | В течение года | План работы с одаренными детьми | Сайт web-образование (Электронный журнал) | Всероссийская юридическая олимпиада,Участие в муниципальном этапе ВОШ по обществознанию,  |
|  | 3. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, региона через Интернет. | Пополнение методической копилкиВебинары  |  | Использование готовых разработок уроков и презентаций с сайтов:<http://открытыйурок.рф/>[Социальная сеть работниковобразования nsportal.ru](https://nsportal.ru/)<https://infourok.ru/> идр.Вебинары по теме самообразования:[file:///C:/Users/АЙБОЛИТ/Desktop/технология%20Перевернутый%20класс/сценарий%20перевернутого%20класса.html](file:///C%3A/Users/%D0%90%D0%99%D0%91%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%A2/Desktop/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0.html)<https://revenue-net.ru/video/fGmcJs2Tba4/Primery-i-instrumenty-scenariya-uroka-perevernutyy-klass>Мастер-классы по теме самообразования<https://yandex.ru/video/search?filmId=2257493522373178625&text=перевернутый%20класс%20педагогическая%20технология&noreask=1&path=wizard><https://yandex.ru/video/search?text=Marina%20Kurvits&noreask=1&path=wizard&channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDWnMzdXlQOWJFNjU2aFhRdVotdm4xdw%3D%3D&source=channel_doc&how=tm&parent-reqid=1542223247169090-865536619542084088995089-sas1-5470-V><http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1971.O3nvV6VqoOAqZSYsZlVmo5yKm-p43llJ9kjfFCO_tMFvKdKGC1QUfZBo8PIJv8CxouIXPSErpnzXOjm16RaJ-zMOuds1-Chcd0J27yvxHTRTYIBCG4QZL7SYA8OiQOSHto-ghZTFGfR7PlpeY3sfRg.930150548b13ac82a578cdac86c6233936a0cad2&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZTjdrWmQwcGtNTWtCdjh1TVhFdFF3eXNJSlNib2NqZWo2UlU2RDRORVdqeUNPRVdhS3lRM3MtMUlmODNDMkxxSFAwMTRFMWpsbkE,&sign=96517b7b110d52be5a355201dd6204f6&keyno=0&b64e=2&l10n=ru> |
|  | 4. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Листы взаимопосещения занятий |  |  |
|  | 5. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | Раз в год | Анализ работы за год |  |  |
|  | 6. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | 2 четверть  | Сборник  | Сайт учителя | Рабочие листы по истории 6 класс, по обществознанию 11 класс по отдельным темам |
|  | 7. Совершенствовать структуру самоанализа урока. | Раз в четверть | Самоанализ открытых уроков |  |  |
|  | 8. Участие в олимпиадах, конкурсах. | В течение года | Сертификаты  | Сайт web-образование (Электронный журнал) | Организация и проведение школьных олимпиад по праву. Истории, обществонаниюРабота экспертом по проверке муниципальных олимпиадных заданий по истории |
| Информационно-компьютерные технологии | Использование онлайн тестов для оценки качества образования учеников | В течение года | Уроки повторения, подготовка к ОГЭ, работа с неуспевающими. |  | Онлайн-тесты<https://testedu.ru/test/istoriya><https://banktestov.ru/test/education/istoriya/>создать тест бесплатно <https://banktestov.ru/test/create/> |
| 2. Пополнять персональный сайт учителя  | В течение года | Пополнение личного сайта | Аттестация  | Свидетельство о публикаци |
| 3. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор). | В течении года | Освоение программы VideoPad | Конкурсная комиссия | Создание презентаций к урокам истории и обществознанию |
| Работа с электронным журналом | Сайт web-образование (Электронный журнал) | Внесение и изменение данных, формирование отчетности |
| 4. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя. | В течении года |  | Открытый урок | «Культура Древней Греции» |
|  | Общешкольное родительское собрание | 25.10.17 «Отчет по воспитательной работы школы за 1 четверть 2017-18 уч. года» |
| 5.Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | В течении года | Знакомство с литературой |  | <http://refeteka.ru/r-183471.html> |
| 6. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов | В течении года | Сценарии уроков с применением информационных технологий | МО, интегрированные уроки | Уроки истории в 6 классе |
| 7. Разработать пакет тестового материала в электронном виде. | В течении года | Тесты  |  | Контрольные работы по истории 8 класс |
| 8. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом | 1 четверть | Мастер-класс | На родительском собрании класса | Мастер-класс «Работа с электронным дневником» |
|  | В течении года | Отчет  | Школьные мероприятия | Поиск информации учащимися для подготовки к мероприятиям |
|  | В течении года | Разработки мероприятий | Сайт школы | Оформление проектов |
| Охрана здоровья | 1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Систематически | Создание благоприятного психологического климата на уроке | Открытые уроки | 1)Выполняя образовательную функцию, содействовать оздоровлению учащихся2) Вовлекать родителей в оздоровление детей3) совместными усилиями воспитывать с детства бережное отношение к своему здоровью , здоровью окружающих и потребность к здоровому образу жизниРабота детей в режиме двигательной активности(осанка, физкультминутка для тела и глаз, проветривание кабинета0Изучение работы Мухаметжанова А.К. «Здоровье сберегающие технологии на уроках истории и обществознания.» Чита 2011г. |