*СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка»*

*МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»*

**Конспект занятия по художественно-эстетическому воспитанию на тему:
 «Книжки - малышки»**

Подготовила: воспитатель
Подберезко Т.В.

пгт. Чамзинка,

2022г

**Цель:** изготовление книжек-малышек, развитие у воспитанников устойчивого интереса к книге, а также бережному отношению к ним.

**Задачи:**

- Формировать представление детей о появлении бумаги.

- Продолжать развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

- Развивать воображение, глазомер, аккуратность в работе с бумагой, ножницами.

- Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.

**Материалы и оборудование:** белые листы А4, цветная бумага, ножницы, степлер, цветные карандаши, фломастеры, клей.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте мою загадку, чтобы понять, о чем мы сегодня будем говорить:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(*Книга*)

- Ребята, давайте поговорим сегодня о книге. Как вы думаете, что такое книга?

(ответы детей).

- Опишите, пожалуйста, как выглядят книги (ответы детей).

- Книги встречают человека с раннего детства и сопровождают его на протяжении всей жизни. До того, как изобрели бумагу, люди изготавливали книги из коры берёзы-бересты, потом из пергамента - это тонкая кожа животных. Поэтому раньше книги были большими и тяжелыми.

С ними бережно обращались. Чтобы изготовить одну книгу, надо было приложить много труда, сил, их передавали из поколения в поколение, украшали обложки книг драгоценными камнями, позолотой. Позже страницы книг стали изготавливать из бумаги.

- Как вы думаете из чего изготавливают бумагу? (Ответы детей)

*Если дети затрудняются с ответом обратиться к загадке.*

1. В шубе летом, а зимой раздеты. (Деревья)
2. Дерево – это многолетние растение, имеющие один твёрдый стебель (ствол, корни, ветви и листья.

- Подумайте и назовите продукцию, которая производиться из древесины? (Ответы детей)

- Деревья – богатство нашей природы. Из древесины изготавливают: мебель, доски, деревянные дома, карандаши, бумагу, спички и многое другое.

Для того чтобы узнать, как из дерева делают бумагу нужно отправиться на бумажную фабрику. Именно туда привозят срубленные из леса бревна. На фабрике с деревьев сдирают кору, измельчают на щепки, а щепки сортируют, добавляют специальные водные растворы, и отправляют на варку.

Существует два вида обработки древесины:

1. Механический способ: Бумага получается непрочной, идет на производство газеты.

2. Химический способ: Из древесины получается бумажная масса, которая попадает в бумагодельную машину, в которой много-много валиков.

Одни валики отжимают, другие высушивают, третьи полируют. Так переходя с валика на валик, наша древесина превращается в высококачественную белую бумагу.

- Скажите ребята, а для чего людям нужна бумага? (Ответы детей)

- Много предметов вокруг нас сделаны из бумаги. Посмотрите и назовите эти предметы. (Ответы детей)

1. Школьные принадлежности: книги, учебники, тетради, блокноты, альбомы для рисования, цветная бумага;

2. Изделия для квартиры: газеты, журналы, обои, салфетки, туалетная бумага;

3. Изделия для упаковки: коробки, тары, упаковочная бумага и т. д.

- Для всего этого нужно много бумаги. При этом быстро сокращаются лесные массивы. Чтобы не вырубать леса люди придумали сдавать макулатуру и из неё производить бумагу. Ребята, вы любите слушать сказки?

- А на чём пишут сказки?

- Правильно, в книжках.

- И сегодня мы будем конструировать из бумаги – «Книжки – малышки», но для начала немного отдохнем и разомнемся:

**Физкультминутка «Клён»**

Ветер тихо клен качает, *(Ноги на ширине плеч, руки за головой)*

Вправо, влево наклоняет: *(Наклоны туловища влево и вправо)*

Раз – наклон и два наклон,

Зашумел листвою клен. *(Машем руками)*

- Хорошо, ребята, присаживайтесь. Давайте рассмотрим книжку.

Есть обложка у книжки. По обложке можно понять, о чем книжка.

- Вот как будем делать книжку. Посмотрите, вот у меня лист бумаги. Я складываю его пополам так, чтобы уголки и стороны совпали. Теперь разрезаю лист пополам.

- Сколько листочков у меня получилось?

- Теперь складываем листочки пополам и соединяем их степлером по шву. У нас получилась книжка малышка.

- У нас получилась книга, а сейчас я предлагаю вам украсить обложку нашей книги при помощи цветной бумаги.

- А сейчас давайте вспомним правила использования ножницами в работе:

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых.

 Пожалуйста, все вместе повторим правило.

2. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо.

3. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко.

4. Передавать ножницы друг другу можно только при закрытых клювиках-ножах, окошками - колечками вперед.

5. Закончив работу надо закрыть свои ножницы и положить на край стола.

*Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель контролирует процесс работы, направляет, помогает при необходимости.*

**Итог:**

-Что мы делали на занятии?

-Из чего делают книги?

-Из чего делают бумагу?

- Спасибо большое, ребята, мне с вами было интересно, вы большие молодцы!

